|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | II | | III | | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | |  |  | **26w** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | |  |  | **14w** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Artur Musiał | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi bezpieczeństwa w wybranych gałęziach transportu i ich praktycznym wykorzystaniem | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| T \_W04 | P6U\_W | | | Student zna i rozumie:  w zaawansowanym stopniu regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu; | | | | Test wiedzy; | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T \_U08 | P6U\_U | | | Student potrafi:  wykorzystać regulacje prawne z zakresu prawa transportu w działalności zawodowej związanej z kierunkiem transport  posługując się przy tym odpowiednimi źródłami informacji, bazami danych; | | | | Test wiedzy; | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T \_K01  T \_K04 | P6U\_K | | | Student jest gotów do:  -stosowania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących sektora transportowego;  -współorganizowanie działalności informacyjnej na rzecz środowiska społecznego dotyczącej aspektów prawnych w zakresie bezpieczeństwa transportu w zakresie; | | | | Aktywność na zajęciach; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 26  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 11  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 51**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 17  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 51**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Bezpieczeństwo i zagrożenie – relacja pojęć * System i źródła prawa * Transport – relacja z bezpieczeństwem państwa * Bezpieczeństwo obiektów infrastruktury krytycznej * Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu drogowego * Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu lotniczego * Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu kolejowego * Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu morskiego i śródlądowego   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Krystek R., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu. Synteza t. I, II, III, 2011; * Compa T., Bezpieczeństwo transportu lotniczego w systemie bezpieczeństwa  narodowego, WSOSP, Dęblin 2014; * Praca zbiorowa, Psychologia transportu. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa  w transporcie, Difin 2018; * R.K. Miler, Bezpieczeństwo transportu morskiego, Warszawa 2019; * P. Smoczyński, Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym Unii Europejskiej, Poznań 2019; * Wejszło J., Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym, AON 2014; * Waśniewski T.R. Bezpieczeństwo transportu i logistyki, Difin 2021; | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Korzeniowski L.F., Securitologia. Nauka o bezpieczeństwie człowieka i organizacji społecznych; Kraków 2016; | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne, casusy  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne, | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany  w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu:  Forma projektu: | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | Test wiedzy | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*