|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Zarządzanie ryzykiem i audytowanie w transporcie kolejowym** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **26ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **14ćw** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr inż. Rafał Wachnik |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania ryzykiem oraz audytowania w transporcie kolejowym. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W03T \_W04 | P6U\_WP6S\_WGP6S\_WG\_INZ | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia teoretyczne z zarządzania ryzykiem oraz audytowania w transporcie kolejowym. | * Test wiedzy – test wyboru, rozwiązywanie kazusów, dyskusja;
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U02T \_U06T \_U10T \_U14T \_U15T \_U17 | P6U\_UP6S\_UWP6S\_UW\_INZ  | Student potrafi samodzielnie wybrać zagadnienie i przedstawić je w formie krótkiej prezentacji na forum grupy. Na podstawie przygotowanego materiału potrafi się odnieść, do uwag i komentarzy oraz rozwinąć merytorycznie szczegółowe kwestie danego tematu związane z zarządzaniem ryzykiem.Prezentacja materiału, poziom dyskusji oraz odpowiedzi na zadawane pytania w toku prowadzonego ćwiczenia. | * Studium przypadku;
* Ocena aktywności podczas zajęć;
 |
| T \_U10 | P6U\_UP6S\_UWP6S\_UW\_INZ | Student potrafi przygotować dokumentację audytową dotyczącą transportu kolejowego.  | * ocena przygotowanej dokumentacji audytowej;
 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K 01 | P6U\_KP6S\_KK | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z działalnością inżynierską z zachowaniem zasad etyki zawodowej. | * Dyskusja na zajęciach pozwalająca na poznawanie poglądów studentów;
* Ocena aktywności i spostrzeżeń w trakcie dyskursu;0
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16przygotowanie do ćwiczeń = 26przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =11inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 50****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12przygotowanie do ćwiczeń = 14przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =17inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 50****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawy zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Wprowadzenie do systemów zarządzania w transporcie,
* Proaktywne zarządzanie ryzykiem (ocena znaczenia zmiany i monitorowanie),
* Przygotowanie dokumentacji audytowej.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Wytyczne do auditowania systemów zarządzania wg ISO 19011 (<https://akademia.utk.gov.pl/files/8c308d6fddf3eafe92861c4d4804e625.pdf>)
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * PN-EN ISO 19011:2018-08 - wersja polska
 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * M. Sitarz, R. Wachnik “Safety monitoring in maintenance management systems for railway vehicles”, WSB University, 2020, ISBN 978-83-65621-81-8
* M. Sitarz, R. Wachnik „Monitorowanie bezpieczeństwa w systemie zarządzania utrzymaniem pojazdów kolejowych”, Akademia WSB, 2016, ISBN 978-83-65621-03-0
* Praktyczne zastosowanie procesu oceny znaczenia zmiany i zarządzania ryzykiem R Wachnik, K Chruzik TTS Technika Transportu Szynowego 25
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Prezentacja multimedialna przedstawiająca daną tematykę,
* Praca własna studenta w ramach przedmiotu, omawianie materiału oraz dyskusja na temat wyników.

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, MS TEAMs |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Ocena aktywności na ćwiczeniach, na podstawie przygotowanych zadań oraz przeprowadzonych ćwiczeń.
 |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*