|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Systemy zarządzania w transporcie kolejowym** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **26ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **14ćw** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr hab. inż. Katarzyna Chruzik |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studenta z wymaganiami dotyczącymi systemów zarządzania jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz bezpieczeństwem i utrzymaniem w transporcie (w tym wykorzystywanymi narzędziami i dobrymi praktykami), działaniami na rzecz ujednolicenia systemów. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W04 | P6U\_WP6S\_WGP6S\_WG\_INZ | Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące, procesów transportowych zachodzących w cyklu życia środków transportu, systemów transportowych oraz ich planowania i zna zastosowanie tej wiedzy w zawodowej działalności inżynierskiej – student zna podstawowe wymagania i zalecenia prawne w zakresie zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym; | Kolokwium; |
| T \_W010 | P6U\_WP6S\_WK | Student zna społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej związanej z kierunkiem transport oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i zasady korzystania z zasobów informacji patentowej – student zna kryteria stosowanych systemów zarządzania bezpieczeństwem (SMS) i utrzymaniem (MMS); | Kolokwium; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U04 | P6U\_UP6S\_UWP6S\_UW\_INZ | Student potrafi przy formułowaniu specyfikacji inżynierskich zadań transportowych i ich rozwiązywaniu dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne w tym aspekty etyczne – student potrafi opracować model procesów organizacji kolejowej; | Projekt, Studium Przypadku; |
| T \_U08 | P6U\_UP6S\_UWP6S\_UW\_INZ | Student potrafi dokonać analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych w zakresie transportu i ocenić systemy transportowe, ich strukturę i organizację oraz dokonać krytycznej analizy oddziaływania systemu transportowego lub jego elementów na środowisko oraz otoczenie zewnętrzne – student potrafi opracować/zmodyfikować procedury systemów zarządzania w transporcie kolejowym; | Projekt, Studium Przypadku; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K01 | P6U\_K P6S\_KK | Jest gotów do stosowania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących sektora transportowego; | Ocena aktywności i spostrzeżeń w trakcie dyskursu; |
| T \_K02 | P6U\_KP6S\_KO | Student jest gotów tworzenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej i do podejmowania wyzwań zawodowych – na podstawie wymagań prawnych student potrafi zidentyfikować wymagane systemy zarządzania dla różnych typów przedsiębiorstw kolejowych; | Ocena aktywności i spostrzeżeń w trakcie dyskursu; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26przygotowanie do ćwiczeń = 11przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 50****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14przygotowanie do ćwiczeń = 17przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 50****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Problematyka tzw. podejścia systemowego w teorii organizacji. Charakteryzuje ona każdą organizację jako system celowościowy, posiadający zintegrowany zespół sprzężonych wzajemnie elementów, tworzący szczególną wspólnotę ze środowiskiem (w wielu przypadkach nie może być rozpatrywany w izolacji od niego, może być rozpatrywany jako element systemu wyższego rzędu, jego elementy mogą być rozpatrywane jako systemy niższego rzędu. Zapoznanie studentów z wiedza dotycząca struktury i budowy systemów zarządzania. Wskazanie metodyk projektowania systemów zarządzania. Zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami rozwoju systemów zarządzania. Dobór metodyk wdrażania systemów zarzadzania. Wskazanie praktycznego doboru podsystemów do wymagań przedsiębiorstwa (np: produkcyjnego, handlowego).Treści realizowane w formie e-learning: 1. Podstawowe pojęcia związane z podejściem procesowym i systemami zarządzania. Projekt: mapa procesów, procedura
2. Fakultatywne systemy zarządzania – System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Projekt: mapa procesów, procedura
3. System Zarządzania Bezpieczeństwem. Projekt: mapa procesów, procedura
4. System Zarządzania Utrzymaniem. Projekt: mapa procesów, procedura
5. Ocena znaczenia zmiany jako podstawowe narzędzie w transporcie kolejowym. Projekt: przeprowadzenie oceny znaczenia zmiany dla wybranego obszaru analiz
6. Integracja systemów zarządzania. Projekt: mapa procesów, procedura
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Architektura zintegrowanego systemu zarzadzania, Bytniewski Andrzej (red),Wydawnictw Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu,Wrocław,2015;
2. Zintegrowane systemy zarządzania, Banaszak Z., Kłos S., Mleczko J., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2016;
3. Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Mateos A., Rosenberg J.,Helion,Gliwice,2011
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,Warszawa,2013
2. Zarządzanie jakością z przykładami, Hamrol A., Wydawnictwo Naukowe PWN,Warszawa,2013
3. Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, Łunarski J.,WNT,Warszawa,2012
 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | Chruzik K., Graboń-Chałupczak M.: System Zarządzania Bezpieczeństwem i Utrzymaniem w IV Pakiecie Kolejowym. Magazyn Kultury Bezpieczeństwa, Urząd Transportu Kolejowego, 2020, S. 82-95,  |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie e-learning:Wykład z prezentacją multimedialną;Ćwiczenia projektowe |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne,  |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu:Temat projektu: zgodnie z modułami wykładuForma projektu: mapa procesów, procedura |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ocena pozytywna z kolokwium w trakcie sesji zaliczeniowej lub poprawkowej. Trzy terminy.Zaliczone Projekty. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*