|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: Studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | II | III | | IV | V | VI | **VII** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  |  | |  |  |  | **26ćw** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  |  | |  |  |  | **14ćw** |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Grzegorz Kurzeja | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest poznanie metod i nabycie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania ryzykiem zagrożeń, przekazanie wiedzy dotyczącej zarządzania bezpieczeństwem i identyfikacją zagrożeń w lotnictwie cywilnym. | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| T \_W04 | P6U\_W | | Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu współczesnych zagrożeń w lotnictwie cywilnym. | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| T \_U08 | P6U\_U | | Student konstruuje własne pomysły  i wątpliwości w odniesieniu do problematyki zagrożeń bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym. | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| T \_U12 | P6U\_U | | Student potrafi analizować i ocenić zagrożenia ruchu lotniczego. | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| T \_K 01 | P6U\_K | | Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia informacji udostępnianych mediom. Ma świadomość konieczności przestrzegania odpowiednich zasad etycznych w kontaktach z rodziną/rodzinami  uczestników wypadków lotniczych | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 26  przygotowanie do ćwiczeń = 11  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14  przygotowanie do ćwiczeń = 17  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Przedstawienie istoty aktów bezprawnej ingerencji wobec lotnictwa cywilnego, formy przestępstw oraz metody ich zwalczania w międzynarodowym prawie lotniczym. 2. Akty bezprawnej ingerencji i terroryzmu lotniczego, definicje i przykłady. 3. Formy i metody ataku terrorystycznego. 4. Zagrożenia bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym. 5. Strategie zarządzania bezpieczeństwem. 6. Bezpieczeństwo portu lotniczego. 7. Port lotniczy jako obiekt zagrożeń. 8. Ratownictwo lotniskowe. 9. Ochrona portu przed aktami bezprawnej ingerencji.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. A.K. Siadkowski, Bezpieczeństwo i ochrona cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela. Studium politologiczno-prawne, Szczytno 2013; 2. M. Bielski, A. Krawczyk, Bezpieczeństwo ruchu lotniczego, „Zarządzanie i Ekonomia” 2010; 3. T. Compa., K. Załęski, Terroryzm w lotnictwie, Dęblin 2012; | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz.U. z 2020 r. poz. 1970, z późn. zm.); 2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 grudnia 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Ochrony Lotnictwa Cywilnego; 3. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym pod redakcją, K. Luczak  wyd. U. Śląski 2016; 4. Bezpieczeństwo lotnictwa cywilnego, [Marian Bujnowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Marian-Bujnowski,a,509935624) wyd. Scholar 2016; | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   1. Ćwiczenia z prezentacją multimedialną. 2. Rozwiązywanie zagadnień problemowych z udziałem studentów w formie dyskusji.   W formie e-learning: | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | - | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Prezentacja multimedialna prowadzona i przygotowywana indywidualnie. | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*