|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Spedycja drogowa, kolejowa, morska i lotnicza** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 |
| I | **II** | III | IV |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **20ćw** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr inż. Maria Cieśla |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami spedycji krajowej i międzynarodowej w warunkach polskiego handlu zagranicznego. Przygotowanie studenta do współpracy w ramach podmiotów dokonujących międzynarodowej wymiany towarów z problematyką transportu i spedycji poprzez zidentyfikowanie podstawowych zjawisk i procesów związanych z przemieszczaniem towarów. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T2\_W02 | P7S\_WG | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące pojęć i elementów z zakresu spedycji krajowej i międzynarodowej; | Test zaliczeniowy; |
| T2 \_W07 | P7S\_WG | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu spedycji; | Test zaliczeniowy; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T2\_U01 | P7S\_UW | Student potrafi projektować złożone i nietypowe układy transportowe oraz dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich z zakresu praktyki spedycji wykorzystując metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne; | Ćwiczenia; |
| T2 \_U09 | P7S\_UW | Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji, ocenia i porównuje podstawowe elementy spedycji krajowej i międzynarodowej; | Ćwiczenia; |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T2 \_K02 | P7S\_KK | Student jest przygotowany do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktyki transportowej i współpracy z ekspertami w tym zakresie; | Ćwiczenia; |
| T2 \_K01 | P7S\_KK | Student jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie logistycznego podejścia do procesów transportowych; | Ćwiczenia; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20przygotowanie do ćwiczeń = 8,5przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1,5inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 39****Liczba punktów ECTS:1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:37.5****Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza nt. podstaw logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw oraz handlu międzynarodowego. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Istota usług spedycyjnych – pojęcie, ewolucja, cechy, funkcje, rodzaje.2. Charakterystyka umowy spedycji – obowiązki prawa, odpowiedzialność spedytora.3. Rynek usług spedycyjnych – cechy, procesy, struktura, ewolucja.4. Gestia transportowa w międzynarodowej wymianie towarów.5. Warunki dostaw towarów i płatności w handlu zagranicznym.6. Dokumentacja spedycyjna w międzynarodowej wymianie towarów.7. Spedytor jako organizator transportu intermodalnego.8. Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych. 9. Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych. 10. Organizacja przewozu towarów łatwopsujących się. 11. Technologie informatyczne wspomagające działalność spedytora.Treści realizowane w formie e-learning: brak |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Szymonik A.: Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka (i): teoria i praktyka. Difin, 2013.
* Kordel Z., Kuriata A.: Logistyka i transport. Teoria i jej praktyczne zastosowania. CeDeWu Sp. z o.o. 2020
* Podręcznik spedytora, pod red. D. Marciniak-Neider J.Neidera, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Rucińska D. (red): Polski rynek usług transportowych: funkcjonowanie - przemiany – rozwój. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
* Stroh M.B.: A practical guide to transportation and logistics. Dumant: Logistics Network, 2006.
* Sikorski P.M., Zembrzycki T.: Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe. Warszawa 2006.
 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Cieśla M., Outsourcing strategy selection for transportation services based on the make-or-buy decision; Transport problems 2015 vol. 10 iss. 2, s. 91-98
* Cieśla M., Hat-Garncarz G., Nowakowski P., Opasiak T.: Logistyka w łańcuchach dostaw. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017, 224 s. ISBN: 978-83-7880-422
* Cieśla M.: Realizacja strategii koncentracji usług transportowych na przykładzie przedsiębiorstwa przewozowego, Autobusy 2018 nr 12, s. 1030-1035. ISSN 1509-5878
* XIX Konferencja Logistyki Stosowanej "Total Logistic Management - TLM 2015", Zakopane, 9 - 12 grudnia 2015 (Cieśla M.: Społeczna odpowiedzialność wybranych przedsiębiorstw branży transportowo-spedycyjno-logistycznej)
* [Kwiatkiewicz P.](https://merlin.pl/a/piotr-kwiatkiewicz/), [Januła E.](https://merlin.pl/a/eugeniusz-janula/), [Marek Lasko](https://merlin.pl/a/marek-lasko/), Nowoczesna spedycja, 2021
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, filmy;W formie e-learning: kurs e-learningowy zawierający treści wykładowe |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, komputer przenośny |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: brakTemat projektu: brakForma projektu: brak |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Egzamin pisemny w formie pytań testowych. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*