|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Działalność gospodarcza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 |
| I | II | **III** | IV |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  | **20ćw** |  |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Marek Dziura |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasadami prowadzenia finansów w przedsiębiorstwie oraz nabycie  przez studentów umiejętności ich wykorzystania.  |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T2 \_W05 | P7S\_WG | Student zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu kosztów w transporcie, czynników mających wpływ na transport. | Kolokwium z ćwiczeń, dyskusja, praca w grupach nad case study; |
| T2 \_W11 | P7S\_WK | Student zna w pogłębionym stopniu zasady ustalania cen, taryf w przedsiębiorstwie transportowym.  | Kolokwium z ćwiczeń, dyskusja, praca w grupach nad case study; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T2 \_U07 | P7S\_UW | Student potrafi dokonać analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na rynku, potrafi kalkulować koszty w przedsiębiorstwie transportowym – potrafi wybrać odpowiednią metodę do analizy porównawczej oraz do kalkulacji. | Kolokwium z ćwiczeń, dyskusja, praca w grupach nad case study; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T2 \_K01 | P7S\_KK | Student jest gotów do podejmowania decyzji i wyborów w przedsiębiorstwie transportowym o większej korzyści finansowej (własna lub wynajęta flota, rodzaje kosztów). Ponadto, student jest przygotowany do określenia zysków lub strat w przedsiębiorstwie transportowym. | Kolokwium z ćwiczeń, dyskusja, praca w grupach nad case study; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20przygotowanie do ćwiczeń = 8,5przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM:37,5****Liczba punktów ECTS:1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawy rachunkowości, podstawy transportu, podstawy przedsiębiorczości. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: Ćwiczenia:1. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na rynku – metody badania i analizy porównawcze.
2. Koszty przedsiębiorstwa transportowego – podział kosztów oraz bilans kosztów.
3. Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie transportowym.
4. Ustalanie cen, taryf – ćwiczenia z wykorzystaniem programu Excel.
5. Flota samochodowa – własna czy wynajęta? – kalkulacja kosztów.
6. Analiza finansowa firmy - rachunek zysków i strat, bilans firmy, analiza przepływów finansowych, ekonomiczne wskaźniki bieżącej oceny efektywności, inwestycje w transporcie.
7. Case study do rozwiązania w grupach.

Treści realizowane w formie e-learning nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Rutkowski A. Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2016;
2. Gabrusewicz Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie, PWE 2019;
3. Analiza finansowa przedsiębiorstwa (eBook);
4. Pomykalska B., Pomykalski P., Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, PWN 2017;
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. [Bień](https://tantis.pl/autor/witold-bien-a18049) W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin 2019;
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Prezentacja multimedialna, case study i zadania do rozwiązania w maksymalnie 5-osobowych grupach.W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, skrypty, case study z problemami do rozwiązania |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Formą zaliczenia ćwiczeń będzie przystąpienie do kolokwium oraz zdobycie odpowiedniej liczby punktów – test na platformie Moodle składający się z 20 pytań zamkniętych. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*