|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | |
| **Przedmiot: Działania intencjonalne – terroryzm** | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | |
| I | | II | | **III** | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  | | **20ćw** |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  | |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU** | Polski | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia , konsultacje | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | C1. Zapoznać studentów z pojęciem, zakresem definicyjnym, typologią i ewolucją zjawiska terroryzmu.  C3. Przedstawić studentom modus operandi sprawców aktów terrorystycznych oraz wyjaśnić różnice pomiędzy zamachem terrorystycznym a atakiem terrorystycznym oraz ich implikacje funkcjonalne, prawne organizacyjne dla przeciwdziałania zagrożeniom w transporcie.  C4. Zapoznać studentów z prawno – karnymi instrumentami zwalczania terroryzmu.  C5. Omówić rolę i zadania poszczególnych służb i instytucji systemu antyterrorystycznego w Polsce.  C7. Omówić wybrane współczesne organizacje terrorystyczne na świecie w kontekście przeciwdziałania zagrożeniom przez nie generowanym w transporcie. | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** | | | | | | |
| T2 \_W09 | P7U\_W  P7S\_WK | Zna zakres definicyjny pojęcia terroryzmu, proces w jakim przebiega zamach terrorystyczny, w tym motywy sprawców w odniesieniu do celów transportu (lotniczego, morskiego, kolejowego). | | | | Odpowiedź na pytania testu wielokrotnego wyboru  o kafeterii zamkniętej; |
| T2 \_W10 | P7U\_W  P7S\_WK | Potrafi scharakteryzować system antyterrorystyczny w Polsce oraz jego implikacje funkcjonalne i organizacyjne dla przeciwdziałania zagrożeniom w transporcie. | | | | Prezentacja zadanego pytania; Odpowiedź na pytania testu wielokrotnego wyboru o kafeterii zamkniętej; |
| T2 \_W04 | P7U\_W  P7S\_WG | Student zna współczesne organizacje terrorystyczne na świecie w kontekście przeciwdziałania zagrożeniom przez nie generowanym w transporcie. | | | | Prezentacja wybranej organizacji terrorystycznej; Odpowiedź na pytania testu wielokrotnego wyboru  o kafeterii zamkniętej; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |
| T2\_U01 | P6U\_U  P6S\_UW | Potrafi posługiwać się bazami danych i wyszukiwać raporty krajowe i międzynarodowe dotyczącymi zagrożeń terrorystycznych i poprzez ocenę krytyczną prognozować stopień tego zagrożenia w kontekstach bezpieczeństwa transportu krajowego  i międzynarodowego. | | | | Opracowanie danych źródłowych na zadany temat;  Odpowiedź na pytania testu wielokrotnego wyboru  o kafeterii zamkniętej; |
| T2 \_U08  T2 \_U16 | P7U\_U  P7S\_UW  P7U\_U  P7S\_UK | Potrafi analizować uwarunkowania polityczno – kulturowe sprzyjające podejmowaniu działań terrorystycznych i określać możliwości ich przeciwdziałania w transporcie lotniczym, morskim, kolejowym i drogowym. | | | | Dyskusja problemowa;  Odpowiedź na pytania testu wielokrotnego wyboru  o kafeterii zamkniętej; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | |
| T2 \_K02 | P7U\_K  P7S\_KK | jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i wyrażania własnych poglądów na temat terroryzmu z odpowiednią argumentacją na temat motywacji i taktyki działania w odniesieniu do wybranej gałęzi transportu. | | | | Dyskusje problemowe; Prezentacja zadanego tematu; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 8,5  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM:38,5**  **Liczba punktów ECTS:1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza ogólna z zakresu współczesnego terroryzmu. | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Temat 1. Terroryzm – kategorie pojęciowe, zakres definicyjny i ewolucja zjawiska.  Zagadnienia: Terror, terroryzm, przestępczość zorganizowana – zakres pojęciowy i definicyjny. Przegląd definicji terroryzmu. Podjęcie próby zdefiniowania zjawiska terroryzmu na bazie istniejących pojęć i definicji. Ewolucja zjawiska terroryzmu w ujęciu historycznym i jego wymiar współczesny.  Temat 2. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych w kontekście zwalczania  i przeciwdziałania ich działalności.  Zagadnienia: Ideologia, motywacja, charakterystyka, modus operandi, obszar i przykłady działalności wybranych organizacji terrorystycznych na świecie w kontekście ataków na cele transportowe. Ewolucja i prognoza.  Temat 3. Modus operandi sprawców aktów terrorystycznych na cele transportowe  Zagadnienia: Analiza wybranych ataków na cele transporu lotniczego, morskiego, kolejowego i lądowego.  Temat 4. Wybrane aspekty prawodawstwa antyterrorystycznego  Zagadnienia: Geneza ustawodawstwa antyterrorystycznego. Polski kodeks karny wobec terroryzmu. Konwencje międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu – casus prawa lotniczego i morskiego.  Temat 5. Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym w transporcie na przykładzie komunikacji lotniczej.  Zagadnienia: Antyterroryzm a kontrterroryzm. Elementy składowe systemu ochrony lotnictwa cywilnego – normy globalne, europejskie i krajowe. Procedury kontrterrorystyczne na przykładzie działań pirotechnicznych w porcie lotniczym.  Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. Białek T. : Terroryzm - manipulacja strachem. Wyd. Studio Emka, Warszawa 2005 2. Narodowy Program Antyterrorystyczny na lata 2015-2019 – załącznik do Uchwały nr 252 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019” 3. Siadkowski A.K. Islam. Anatomia strachu, Wyd. Difin, Warszawa 2018. 4. Wojciechowski S.: Terroryzm na początku XXI wieku. Pojęcie, istota i przyczyny zjawiska. Wyd. Branta, 2011. 5. J. Warrick: Czarne flagi. Geneza Państwa Islamskiego, Warszawa 2017. | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Bolechów B.: Terroryzm – aktorzy, statyści , widownie. Wyd. PWN, Warszawa 2010. 2. Borkowski R.: Terroryzm ponowoczesny. Studium z antropologii polityki. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. 3. Country Reports on Terrorism 2019, US Department of State, Bureau of Counterterrorism (on-line) 4. Ebbig P., Fiedler R., Wejkszner A., Wojciechowski S.: Leksykon współczesnych organizacji terrorystycznych. Wyd. Naukowe Instytutu Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, Poznań 2007. 5. Hołyst B.: Terroryzm. T. 1-2. Wyd. LexisNexis, Warszawa 2009 6. Wasiuta O., Wasiuta S., Mazur P.: Państwo Islamskie. ISIS Nowa twarz terrorzymu. Wyd. Difin, Warszawa 2018. 7. Wojciechowski S., Siadkowski A.K.: Understanding Contemporary Terrorism and Counterterrorism, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2014. | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | 1. Siadkowski A.K: *Bezpieczeństwo i ochrona w komunikacji lotniczej – technologie w obliczu nowych zagrożeń* [w:] Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka nr 3/2020, , s. 17-32 2. Siadkowski A.K.: *Syrian Immigrants: a Subject that Requires Protection, a Threat, or an Object of International Politics?,* [w:] Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka 2020 nr 2, s. 131-148, 3. Siadkowski A.K.: Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym w lotnictwie cywilnym w Polsce. Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2011. 4. Siadkowski A.K*.: Dżihad jako postawa w świetle heurystycznego modelu funkcjonowania człowieka i jej wpływ na zachowania terrorystyczne* w: A. Zduniak (red. nauk.): Edukacja nieustająca - wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego, t. 2, Poznań 2010, s. 387 - 401. | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Wprowadzenie teoretyczne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Prezentacja dostępnych baz danych i źródeł wiedzy. Dyskusja problemowa.  W formie e-learning:  Prezentacja multimedialna z wykorzystaniem filmów i materiałów źródłowych  Zadania tematyczne do wykonania i samokształcenia. | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna z wykorzystaniem filmów i materiałów źródłowych | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu:  Forma projektu: | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Uczestnictwo w dyskusjach problemowych w formie zajęć bezpośrednich.  Realizacja zadań na platformie e-learningowej .  Prezentacja zadanego tematu.  Zaliczenie testu końcowego na platformie e-learningowej. | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*