|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Otoczenie gospodarki rynkowej/ Gospodarka regionalna i rozwój lokalny** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  | **20w/10P** | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  | **16w/10P** | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. nadzw dr hab. Barbara Piontek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki polityki regionalnej, jej znaczenia i wpływu na gospodarkę. Efektem zajęć ma być uzyskanie umiejętności w zakresie: rozumienia istoty i mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie, identyfikowania endo- i egzogenicznych czynników rozwoju regionalnego, rozumienia instrumentów polityki regionalnej w zakresie stymulowania i planowania rozwoju regionów, identyfikowania typów regionów i poziomu ich konkurencyjności, wykorzystywania instrumentów planowania rozwoju regionu. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | E\_W03 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05 | | Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie powiązań między ekonomią, polityką gospodarczą szczebla regionalnego i lokalnego, a planowaniem rozwoju, | | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona | | |
| 2 | E\_W14 | | S1P\_W08 | | Posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej, programowania strategicznego układów lokalnych, | | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona | | |
| 3 | E\_W05 | | S1P\_W03  S1P\_W09 | | Posiada uporządkowana wiedzę w zakresie kluczowych instrumentów dla rozwijania gospodarki regionalnej, | | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona | | |
| 4 | E\_W03 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05 | | Posiada dobrą orientację we współczesnych uwarunkowaniach rozwoju regionów. | | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 5 | E\_U01 | | S1P\_U01 | | Potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji rozwoju, rozwoju regionów i układów lokalnych, gospodarki regionalnej i przedsiębiorczości, | | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | E\_U04  E\_U05  E\_U06 | | S1P\_U01  S1P\_U02  S1P\_U03  S1P\_U06 | Potrafi analizować interpretować podobieństwa i różnice w rozwoju regionalnym różnych układów badawczych, | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona |
| 7 | E\_U04  E\_U05  E\_U06 | | S1P\_U01  S1P\_U02  S1P\_U03  S1P\_U06 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania, | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona |
| 8 | E\_U11 | | S1P\_U06  S1P\_U07 | Potrafi dokonać oceny krytycznej dokumentów strategicznych układów regionalnych i lokalnych, | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona |
| 9 | E\_U05  E\_U13  E\_U15  E\_U16 | | S1P\_U07  S1P\_U08  S1P\_U02  S1P\_U03  S1P\_U09  S1P\_U10  S1P\_U11 | Potrafi samodzielnie opracować strategię rozwoju lokalnego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | | * Test wiedzy z wykładu * Pisemny projekt i jego obrona |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 10 | E\_K02 | | S1P\_K02  S1P\_K07 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, | | * ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego * ocena postaw podczas zaliczenia projektu |
| 11 | E\_K04 | | S1P\_K04 | Posiada świadomość konieczności czynnego uczestnictwa w życiu lokalnym oraz posiada umiejętność śledzenia i opiniowania wydarzeń gospodarczych w regionach na świecie, | | * ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego * ocena postaw podczas zaliczenia projektu |
| 12 | E\_K05 | | S1P\_K05 | Wykazuje postawę otwartości badawczej, ciekawości i naukowy, warsztatowy obiektywizm w podejściu do tematyki z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | | * ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego * ocena postaw podczas zaliczenia projektu |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 15h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15h  realizacja zadań projektowych = 10h  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 19h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15h  realizacja zadań projektowych = 10h  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Wiedza z zakresu ekonomii, polityki gospodarczej i społecznej | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | * Podstawowe pojęcia i kategorie polityki regionalnej * Regionalizacja – globalizacja - lokalność. Podstawowe pojęcia * Kryteria regionalizacji. Typologia regionów, cechy różnicujące regiony * Teoretyczne aspekty rozwoju regionów i społeczności lokalnej * Modele rozwoju (model rozwoju niszy i model rozwoju wyspy szans) * Konkurencyjność regionów. Czynniki decydujące o konkurencyjności regionów * Polityka regionalna. Podmioty polityki regionalnej, instrumenty polityki regionalnej i lokalnej. * Polityka regionalna Unii Europejskiej. Geneza, ewolucja i założenia europejskiej polityki regionalnej. * Rozwój regionalny a poziom rozwoju kraju . Istota i charakter rozwoju regionalnego w krajach o wysoko rozwiniętej gospodarce rynkowej oraz w krajach o gospodarce podlegającej transformacji i budujących zręby gospodarki rynkowej. * Istota i charakterystyka regionów w polityce UE * Efektywność współpracy jednostek samorządu terytorialnego * Instrumenty wspierające i wspomagające rozwój w układach regionalnych * Teoretyczne podstawy programowania rozwoju * Rozwój regionalny. Czynniki rozwoju regionalnego, cechy rozwoju regionalnego, koncepcje rozwoju regionalnego, strategie rozwoju regionalnego, regionalny program operacyjny   Przedsiębiorczość jako istotne narzędzie warunkujące rozwój regionalny | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Piontek B., Współczesne uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego, Wydawnictwo Hyla, Bytom 2006. * Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna. PWN 2008  Kudłacz T, Programowanie rozwoju regionalnego, Łódź 2009, PWN | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Bauman Z., Globalizacja, Warszawa 2000 * Claar V. V., "Sprawiedliwy" handel? Czy Fair Trade rzeczywiście zwalcza problem ubóstwa?, Warszawa 2011. * Witold Kieżun “Patologia transformacji, Poltext, 2012 * W. Easterly, Brzemię białego człowieka, PWN, 2008  J. Sachs, Koniec z nędzą, PWN, 2005. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna. analiza przypadków, analiza tekstu, opis, prezentacja, praca z autentycznym dokumentem | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | prezentacja multimedialna, teksty źródłowe | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Cel: Ugruntowanie wiedzy na temat polityki regionalnej,  Tematyka: odnosząca się do wybranego przez studenta zagadnienia polityki regionalnej, aktywizacji społeczeństwa lokalnego, kreowania przedsiębiorczości | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Kolokwium zaliczeniowe | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Kolokwium zaliczeniowe  Ocena projektu i jego prezentacji  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |