|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Bankowość i ubezpieczenia/Bankowość Inwestycyjna** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | | **14ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | | **14ćw** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Janusz Cichy | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zaznajomienie studentów z zakresem i zasadami działalności bankowości inwestycyjnej. Zaznajomienie studentów z procedurami związanymi z aktywnością banku na rynku kapitałowym (emisja papierów wartościowych na zlecenie, fuzje i przejęcia, doradztwo strategicznej. Nabycie przez studentów umiejętności analizy uwarunkowań prawnych i ekonomicznych współpracy przedsiębiorstwo-bank na rynku kapitałowym. Nabycie przed studentów umiejętności oceny ryzyka operacji banku na rynku kapitałowym | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| BiU\_W01  BiU\_W02  BiU\_W03 | E\_W03  E\_W04  E\_W07  E\_W13 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W04  S1P\_W09  S1P\_W07 | | definiowanie głównych obszarów bankowości inwestycyjnej i ich znaczenie dla rozwoju podmiotów sfery realnej**,** | | | * test wiedzy (wyboru, uzupełnień pytania otwarte) | | |
| BiU\_W01  BiU\_W02  BiU\_W03 | E\_W03  E\_W04  E\_W07  E\_W13 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W04  S1P\_W09  S1P\_W07 | | znajomość procedury związanych z usługami bankowymi w zakresie usług bankowości inwestycyjnej | | | * test wiedzy (wyboru, uzupełnień pytania otwarte) | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| BiU\_U01  BiU\_U02 | E\_U06  E\_U10  E\_U11  E\_U19 | | S1P\_U03  S1P\_U06  S1P\_U07 | | identyfikowanie ryzyka związanego z usługami bankowości inwestycyjnej, | | | * dyskusja, * analiza przypadków | | |
| BiU\_U02  BiU\_U04 | E\_U06  E\_U10  E\_U19 | | S1P\_U03  S1P\_U06 | | dokonywanie analizy prospektu emisyjnego, memorandum informacyjnego w procesie emisji papierów wartościowych | | | * dyskusja, * analiza przypadków | | |
| BiU\_U01  BiU\_U02 | E\_U06  E\_U10  E\_U11  E\_U19 | | S1P\_U03  S1P\_U06  S1P\_U07 | | umiejętność doradztwa w zakresie usług bankowości inwestycyjne | | | * dyskusja, * analiza przypadków | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| BiU\_K01  BiU\_K02 | E\_K03  E\_K04 | | S1P\_K03 S1P\_K04 | umiejętność pracy samodzielnie oraz w zespole, | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować postawę społeczną |
| BiU\_K01  BiU\_K02 | E\_K01  E\_K04 | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | świadomość własnej wiedzy i umiejętności i widzi potrzebę ciągłego samokształcenia w zakresie przedmiotu wykładu | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować postawę społeczną |
| BiU\_K01  BiU\_K02 | E\_K03  E\_K04 | | S1P\_K03 S1P\_K04 | wrażliwość na etykę biznesu, | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować postawę społeczną |
| BiU\_K01  BiU\_K02 | E\_K03  E\_K04 | | S1P\_K03 S1P\_K04 | wrażliwość na partnerskie relacje bank – klient korporacyjny, | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować postawę społeczną |
| BiU\_K01  BiU\_K02 | E\_K03  E\_K04 | | S1P\_K03 S1P\_K04 | potrafi wyrazić opinie i zachowuje krytycyzm. | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować postawę społeczną |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 16h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 2h  inne =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 16h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 2h  inne =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Wiedza z zakresu bankowości i rynków finansowych | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | * Podstawowe pojęcia dotyczące bankowości inwestycyjnej. Banki inwestycyjne, firmy inwestycyjne, a bankowość inwestycyjna. Prawne warunkowania bankowości inwestycyjnej w Polsce. * Bank jako organizator, agent emisji krótko- i średnioterminowych dłużnych papierów wartościowych przedsiębiorstw, samorządów lokalnych. Private placement * Bank jako gwarant emisji dłużnych papierów wartościowych. Rodzaje gwarancji emisji * Sekurytyzacja aktywów – rola banku w procesie * Działalność dealerska i brokerska banku na rynku dłużnych papierów wartościowych * Usługi banku na rynku fuzji i przejęć . Organizowanie przejęć jako obszar działania bankowości inwestycyjnej * Assets Management – zarządzanie aktywami. Doradztwo bankowe | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość inwestycyjna, Cedewu, Warszawa 2009 * Walkiewicz R, Bankowość inwestycyjna. Poltext Warszawa 2001 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Zapadka P, Usługi bankowości inwestycyjnej, C.H. BECK, Warszawa 2012, * A.F. Jacob, S. Klein: Investment Banking. Emisja dłużnych papierów wartościowych, fuzje i przejęcia, Poltext, Warszawa 1998 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Wykład problematyki teoretycznej popartej praktycznymi przykładami wykorzystanie prezentacji multimedialnych | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Rzutnik multimedialny, materiały z banków | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Wykład. Zaliczenie na ocenę | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Test – zaliczenie na ocenę  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |