|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/ Zarządzanie zmianą** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **14w** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  | **14w** |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Adam Jabłoński |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zmian organizacyjnych, poznanie kluczowych czynników zarządzania zmianami |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | ma wiedzę na temat przesłanek i uwarunkowań zmian w organizacji, | * zaliczenie w formie pisemnej (pytania otwarte)
 |
| 2 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna modele i techniki zarządzania zmianami | * zaliczenie w formie pisemnej (pytania otwarte)
 |
| 3 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna rolę i specyfikę działania lidera zmian | * zaliczenie w formie pisemnej (pytania otwarte)
 |
| Umiejętności |
| 4 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | diagnozuje proces zmian stanu organizacji, | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia
 |
| 5 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | planuje działania służące efektywnemu wprowadzaniu zmian w przedsiębiorstwie, | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia
 |
| 6 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | potrafi analizować i oceniać sytuację zmian organizacyjnych, | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia
 |
| 7 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | potrafi wykorzystać teoretyczne ujęcia zarządzania zmianą w praktyce,  | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia
 |
| 8 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | rozwija umiejętności funkcjonowania w zespole wdrażającym zmiany | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia
 |

|  |
| --- |
| Kompetencje społeczne |
| 9 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | docenia wyzwania, które reprezentują zmiany dla organizacji oraz jest otwarty na przełamywanie oporu wobec zmian  | * ocena postaw podczas dyskusji,
 |
| 10 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | jest otwarty na pracę zespołową i pełnienie różnych funkcji i roli w zespole wdrażającym zmiany,  | * ocena postaw podczas dyskusji,
 |
| 11 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | potrafi określić priorytety w pracy zawodowej. | * ocena postaw podczas dyskusji,
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 16hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20hrealizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 52h****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 16hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20hrealizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 52h****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawowa wiedza o organizacji i zarządzaniu |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * przesłanki zmian w organizacji;
* wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące wdrażania zmian;
* zjawisko oporu wobec zmian;
* model zarządzania zmianą (wyznaczanie kierunku, zdobywanie ludzi, przekształcanie organizacji, wspieranie zmian);
* wykorzystanie współczesnych technik zarządzania w procesie wdrażania zmian;

znaczenie kierowników i liderów w procesie zmian (sylwetka skutecznego lidera zmian); |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Clarke L., Zarządzanie zmianą, Gebethner i Ska, Warszawa 1997.Grenny J., Maxfield D., McMillan R., Patterson K., Switzler A., Sztuka wywierania wpływu. Jak wprowadzić dowolną zmianę., Wolters Kluver Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009Majchrzak J., Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2002. |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Grouard B., Meston F., Kierowanie zmianami w przedsiębiorstwie, Poltext 1997.Carr D.K., Hard K.J., Trahant W.J., Zarządzanie procesem zmian, PWN, Warszawa 1998. |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład, dyskusja ze studentami, studium przypadku |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica, flipcharty, kreda, pisaki, fiszki,  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi,  |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | zaliczenie na ocenę,Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |