|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:Ekonomia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/Zarządzanie rozwojem zrównoważonym** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **16w/25pr** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  | **16w/25pr** |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. zw. dr hab. Franciszek Piontek dr h.c., dr hab. Barbara Piontek | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z koncepcją rozwoju trwałego i zrównoważonego oraz światową strategią ochrony przyrody w aspekcie rachunku ekonomicznego. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna zasady planowania rozwoju gospodarczego i społecznego z uwzględnieniem uwarunkowań środowiska przyrodniczego, | | | | Test wiedzy. | | |
| 2 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna modele planowania zrównoważonego rozwoju | | | | Test wiedzy. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 3 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | potrafi formułować podstawowe elementy polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym, | | | | * Dyskusja na wykładzie. * Test wiedzy. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4 | E\_K01 | | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | | ma świadomość znaczenia rozwoju zrównoważonego w planowaniu strategicznym | | | | Zaangażowanie i postawa studenta podczas dyskusji na wykładzie. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 16  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 14  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20  realizacja zadań projektowych =25  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (zebranie materiałów do opracowania projektu) = 25  **RAZEM:102**  **Liczba punktów ECTS:4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 16  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 14  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20  realizacja zadań projektowych =25  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (zebranie materiałów do opracowania projektu) = 25  **RAZEM:102**  **Liczba punktów ECTS:4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  **Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego:**   * geneza zrównoważonego rozwoju, * definicje, cele i zasady zrównoważonego rozwoju, * ekonomiczne interpretacje zrównoważonego rozwoju, * problem trwałości kapitału natury, * rozwój zrównoważony i trwały w teorii ekonomii, * założenia zrównoważonego rozwoju: zasady ekorozwoju, prawa ekorozwoju wskaźniki, * teoretyczny model rozwoju zrównoważonego, * mierniki rozwoju zrównoważonego i trwałego, * wdrażanie rozwoju zrównoważonego i trwałego, * wizja zrównoważonego rozwoju – wyzwania dla Polski, * problem realizacji zrównoważonego rozwoju w XXI Wieku.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * *Nowoczesne metody i techniki zarządzania trwałym i zrównoważonym rozwojem gminy.* Red. R. Miłaszewski, Politechnika Białostocka, 2001. * B. Piontek, *Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski*, PWN Warszawa 2002. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * K. Giordano K., *Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce,* KUL, Lublin, 2006. * Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Agenda 21 w Polsce. 10 lat po Rio. Red. T. Borys, Warszawa 2003 * K. Dubel, *Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym*”. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000 * *Wskaźniki ekorozwoju,* Red. T. Borys, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 1999. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * wykład * prezentacja   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Cel: Ugruntowanie wiedzy w zakresie teorii i praktyki zrównoważonego rozwoju  Tematyka: Przygotowanie przykładowego modelu rozwoju zrównoważonego na poziomie przedsiębiorstwa/miasta/regionu | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Wykład - zaliczenie z oceną * Projekt – zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * pisemne zaliczenie na ocenę, * warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |