|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Język angielski poziom B1** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **30ćw** | **30ćw** | **30ćw** | **30ćw** | **30ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | **mgr Agata Nabielska** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Lektorat + e-learning |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem kształcenia językowego jest:* wdrażanie słownictwa oraz wyrażeń językowych, doskonalenie poszczególnych umiejętności studentów w zakresie stosowania praktycznego języka angielskiego zgodnie z obranym kierunkiem studiów;
* poszerzanie wiedzy z zakresu treści leksykalnych, stylistycznych oraz gramatycznych;
* doskonalenie umiejętności pisania, słuchania, czytania oraz mówienia w języku angielskim;
* rozwijanie umiejętności tworzenia prezentacji;
 |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  |  |  | właściwie stosuje słownictwo oraz wyrażenia językowe | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści
* prezentacje multimedialne
 |
|  |  |  | rozwiązuje ćwiczenia językowe | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści
* prezentacje multimedialne
 |
|  |  |  | rozumie tekst słuchany oraz czytany dotyczący zagadnień życia codziennego oraz realizowanego kierunku studiów | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści
* prezentacje multimedialne
 |
|  |  |  | umiejętnie wypowiada się na tematy związane z edukacją oraz zmianami zachodzącymi na świecie i w życiu człowieka oraz realizowanym kierunkiem studiów | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści
* prezentacje multimedialne
 |
|  |  |  | potrafi zrozumieć zasadnicze aspekty problemów konkretnych lub abstrakcyjnych przedstawionych w tekstach złożonych, w tym dyskusję specjalistyczną dotyczącą tematyki fizjoterapii oraz języka biznesu | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści
* prezentacje multimedialne
 |

|  |
| --- |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | wykonuje ćwiczenia językowe w oparciu o zadany materiał | * Słuchanie ze zrozumieniem oraz udzielanie odpowiedzi na zadane pytania.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | przeczyta tekst ze zrozumieniem oraz udzieli odpowiedzi dotyczących tekstu | * Tworzenie indywidualnych wypowiedzi ustnych.
* Ćwiczenia interaktywne, prowadzenie dialogów, praca w grupach lub parach.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | posługuje się słownictwem z zakresu realizowanego kierunku studiów | * Przygotowanie i przedstawienie projektu.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | potrafi budować spójne wypowiedzi ustne dotyczące sposobu spędzania czasu wolnego oraz podróżowania. | * Tworzenie dialogów, odtwarzanie sytuacji z życia codziennego.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | Słuchanie i rozumienie- student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi, uargumentuje swoją wypowiedz w konkretnym temacie | * Słuchanie ze zrozumieniem, udzielanie odpowiedzi.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | Czytanie i rozumienie- student rozumie artykuły o konkretnej tematyce | * Czytanie ze zrozumieniem.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | Porozumiewanie się - student porozumiewa się komunikatywnie, wypowiedz spontaniczna na poziomie B1 | * Dialog, dyskusja, rozmowa.
 |
|  | FIZ\_U19 | M1\_U14 | Pisanie- student potrafi napisać dłuższą wypowiedz, napisać list formalny, CV | * Pisemne prace domowe.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | zastosowanie języka w sytuacjach codziennego życia | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | wykazuje chęci do nauki języka obcego na poziomie B1,  | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | podejmuje próby komunikacji podczas wyjazdów zagranicznych, | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | podejmuje próby komunikacji podczas wyjazdów zagranicznych, | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | samokształcenie oraz samodoskonalenie językowe poprzez korzystanie z platformy e-learningowej  | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 150przygotowanie do ćwiczeń = 150przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =100zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM:402****Liczba punktów ECTS:15****w tym w ramach zajęć praktycznych:15** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość angielskiego na poziomie **B1 wg CEF** |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Słownictwo specjalistyczne z zakresu Fizjoterapii:
* subject and object questions,
* used to and Gould
* modals of ability, past and present
* second conditional
* adverbs
* third conditional
1. Studenci potrafią opisać sytuacje związane z uczeniem się, nauczycielem z przeszłości, zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie. Studenci wypowiadają się na temat życiowych decyzji.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Speak Out Intermediate, Antonia Clare, JJ Wilson
* Platforma e-learningowa
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Materiały z platformie e-learningowej
* English Grammar in Use, R. Murphy, CUP
* Internet
* Preparation Series for the New Toeic Tests, Lin Lougheed
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Analiza tekstu czytanego oraz słuchanego, praca w parach oraz grupach, wypowiedzi ustne, ćwiczenia, projekt.

W formie e-learning: * Platforma e-learning
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | Tablica interaktywna, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, nagrania na płytach DVD, słowniki, materiały z zakresu bezpieczeństwa narodowego, pedagogiki oraz fizjoterapii ,platforma e-learningowa , Internet, |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: projekt w oparciu o treści związane z fizjoterapią, bezpieczeństwem narodowym i pedagogiką.Tematyka: wybrany temat z zakresu realizowanego kierunku studiów: fizjoterapia, pedagogika i bezpieczeństwo narodowe. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | test pisemny, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prace domowe, * **System punktowy** – student jest zobowiązany zdobyć odpowiednią liczbę punktów, aby uzyskać zaliczenie przedmiotu. Po 5 semestrze studenci przystępują obowiązkowo do egzaminu międzynarodowego TOEIC – Listening and Reading.
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowegoWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*