|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Kinezjologia** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **12w/22ćw** |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Paweł Ryngier |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, Ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | **C1**.: Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motoryczną człowieka.**C2**.: Zdobycie umiejętności doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| C1, C2 | FIZ\_W02 | M1\_W01M1\_W02 | Rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treści z zakresu kinezjologii i biomechaniki. | Test |
|  |  |  | Umiejętności |
| C1, C2 | FIZ\_U06 | M1\_U04M1\_U03 | Potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych. | Test |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
| C1, C2 | FIZ\_K06 | M1\_K09 | Dba o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty. | Test |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 22przygotowanie do ćwiczeń = 10przygotowanie do wykładu = 6przygotowanie do egzaminu = 4realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 54****Liczba punktów ECTS: 2,0****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,0** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Opanowanie wiadomości z anatomii, biomechaniki i kinezyterapii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie kinezjologii. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką.
2. Kontrola i sterowanie ruchami. kontrola postawy ciała. kontrola i rozwój ruchów lokomocyjnych. kontrola i rozwój ruchów manipulacyjnych.
3. Wzorce ruchów jednostawowych. kontrola dowolna pojedyńczego mięśnia.
4. kinestezja. Problemy sterowania ruchami w stanach patologicznych.
5. Pomiary w badaniach motoryczności, testowanie i kształcenie podstawowych komponentów sprawności fizycznej.
6. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych, rozwój motoryczny w procesie ontogenezy. związki budowy somatycznej z poziomem rozwoju motorycznego.
7. Wpływ czynników środowiskowych i trybu życia na sprawność fizyczną. koordynacyjne i kondycyjne zdolności motoryczne.
8. Osteologia, urazy i uszkodzenia oraz wywiad i badanie fizykalne w kinetyce stawów: barkowego i obreczy barkowej, łokciowego, przedramienia i dłoni.
9. Osteologia, urazy i uszkodzenia oraz wywiad i badanie fizykalne w kinetyce stawów: biogrowego i obreczy miedniczej, kolanowego, podudzia i stopy.
10. Osteologia, urazy i uszkodzenia oraz wywiad i badanie fizykalne w kinetyce kręgosłupa.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Dziak A.: Bóle krzyża, pzwl, warszawa, 1994;
2. Juras G.: Koordynacyjne uwarunkowania procesu uczenia się utrzymywania równowagi ciała. awf katowice, 2003;
3. Osiński W.: Antropomotoryka. awf poznań, 2003;
4. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.i.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. awf katowice, 2002;
5. Thompson J.C., Netter F.H.: Atlas anatomii ortopedycznej Nettera. urban&partner, wrocław 2002;
6. Waśkiewicz Z.: Przebieg procesów koordynowania ruchów człowieka pod wpływem anaerobowych wysiłków fizycznych. katowice: awf, 2002;
7. Zając A., i wsp.: Współczesny trening siły mięśniowej. awf katowice, 2009.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Anderson J. R.: Uczenie się i pamięć. integracja zagadnień. wsip, warszawa 1998, 182-264;
2. Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. urban and partner, 2011;
3. Eurofit - europejski test sprawności fizycznej. awf kraków. przekł. z ang.: h. grabowski i j. szopa. 1989;
4. Juras G., Waśkiewicz Z.: czasowe, przestrzenne oraz dynamiczne aspekty koordynacyjnych zdolności motorycznych. awf katowice, 1998;
5. Richardson C. and inn. Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miedniczego. urban and partner 2007;
6. Szopa J., Mleczko E., Żak S.: Podstawy antropomotoryki. pwn, warszawa, kraków, 1996, 144-211, 56-144.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Metody podające: wykład informacyjny;Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna;Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe;Metody obserwacyjne, pomiarowe: pokaz, pomiar, zastosowanie w badaniu.W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna Microsoft Power Point. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: praca własna studenta z literaturą.Zalecane czasopisma naukowe:* Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja, Medycyna Sportowa.
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie teoretyczne – pisemne. |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie pisemne obejmujące 10-15 pytań dotyczących tematyki ćwiczeń i 10 tematyki wykładów.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*