|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Ergonomia** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | **1** | | | | 2 | | | 3 | |
| **I** | | II | | III | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **4w/4ćw/12l** | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Olga Nowotny- Czupryna | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | 1. Zapoznanie studenta z podstawami ergonomii (ważnymi z punktu widzenia fizjoterapii) oraz skutkami pracy w nieergonomicznych pozycjach.  2. Kształtowanie nawyku pracy zgodnego z zasadami ergonomii.  3. Nabycie umiejętności zapobiegania / łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W12  FIZ\_W14 | | M1\_W05  M1\_W06 | | zna i potrafi wyjaśnić zasady ergonomii oraz jej znaczenie dla zdrowia | | | * pisemny sprawdzian wiedzy | | |
|  | FIZ\_W12  FIZ\_W14 | | M1\_W05  M1\_W06 | | zna uwarunkowania i skutki nieergonomicznych zachowań w trakcie wykonywania różnych czynności (tzw. czynności życia codziennego oraz zawodowych), a także zachowań w podróży i w czasie wolnym | | | * przygotowanie prezentacji multimedialnej | | |
|  | FIZ\_W12  FIZ\_W14 | | M1\_W05  M1\_W06 | | potrafi wyjaśnić związek między ergonomicznymi zachowaniami i profilaktyką różnorodnych dolegliwości | | | * przygotowanie instruktażu nt. ergonomicznych zachowań podczas pracy i wypoczynku | | |
|  | FIZ\_W12  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | M1\_W05  M1\_W07  M1\_W08 | | potrafi odnieść zasady ergonomii do zawodu fizjoterapeuty | | | * przygotowanie referatu | | |
|  | FIZ\_W12  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | M1\_W05  M1\_W07  M1\_W08 | | zna narażenia zawodowe fizjoterapeutów | | | * pisemny sprawdzian wiedzy | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U08 | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | potrafi konstruować program edukacyjny z zakresu ergonomii dla osób w różnym wieku oraz przedstawicieli różnych zawodów, a także osób opiekujących się osobami z niepełnosprawnością | | | * sprawdzian praktyczny | | |
|  | FIZ\_U03 | | M1\_U01 | | potrafi odpowiednio dobrać i zademonstrować ćwiczenia profilaktyczno-lecznicze stosowane w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa | | | * sprawdzian praktyczny | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U03 | | M1\_U01 | potrafi w bezpieczny dla siebie sposób pracować z pacjentem (mi. in. przygotować stanowisko pracy, zmieniać pozycje pacjenta, pomagać podczas przemieszczania się lub transportu pacjenta) | | * sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | rozumiepotrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie edukacji ergonomicznej | | * ergonomiczna analiza zachowań własnych |
|  | FIZ\_K02  M1\_K04  FIZ\_K05 | | M1\_K02  M1\_K04  M1\_K05 | potrafi pracować w zespole, poprawnie określając hierarchię zadań z zakresu ergonomii w kontekście całokształtu stosowanej/planowanej terapii, wiedząc jednocześnie kiedy zwrócić się do ekspertów | | * przygotowanie referatu |
|  | FIZ\_K07  FIZ\_K09 | | M1\_K07  M1\_K09 | prezentujesprawność fizyczną niezbędną do prezentowania ćwiczeń i zalecanych codziennych zachowań spełniających standardy ergonomii | | * sprawdzian praktyczny (ocena efektów z zakresu umiejętności) |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 4 godz.  udział w ćwiczeniach = 16 godz. (4 ćw + 12 lab)  przygotowanie do ćwiczeń = 10 godz.  przygotowanie do wykładu = 0  przygotowanie do egzaminu = 0  realizacja zadań projektowych = 0  e-learning = 0  zaliczenie/egzamin = 0  **inne:**  przygotowanie do praktycznych sprawdzianów  umiejętności = 6 godz.  zbieranie materiałów i opracowanie (edycja) prezentacji / referatu / instruktażu = 15 godz.  ergonomiczna analiza zachowań własnych i członków rodziny/znajomych = 2 godz.  **RAZEM: 53 godz.**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 16 godz. = 0,5 ECTS** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  **inne:**  przygotowanie do praktycznych sprawdzianów  umiejętności =  zbieranie materiałów i opracowanie (edycja) prezentacji / referatu / instruktażu =  ergonomiczna analiza zachowań własnych i członków rodziny/znajomych =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 16 godz. =** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Nie dotyczy | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | **Treści realizowane w formie bezpośredniej:**  **Wykład:**   1. Ergonomia - podstawowe pojęcia. 2. Narażenia zawodowe fizjoterapeutów. 3. Związek ergonomii z profilaktyką. 4. Źródła obciążeń na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu fizjoterapeuty. 5. Minimalizacja obciążeń roboczych, ze szczególnym uwzględnieniem występujących podczas pracy fizjoterapeuty. 6. Sposoby łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach. 7. Ergonomia wyrobów (w tym przedmiotów ortopedycznych). 8. Ergonomia mieszkania osoby z niepełnosprawnością.   **Ćwiczenia:**   1. Zdrowotne skutki nie przestrzegania zasad ergonomii. 2. Źródła obciążeń na stanowiskach pracy. 3. Minimalizacja obciążeń roboczych. 4. Sposoby łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach. 5. Ergonomia wyrobów. 6. Ergonomia mieszkania osoby z niepełnosprawnością   **Labolatoria:**   1. Źródła obciążeń na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu fizjoterapeuty. 2. Minimalizacja obciążeń roboczych, ze szczególnym uwzględnieniem występujących podczas pracy fizjoterapeuty. 3. Sposoby łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach. 4. Ergonomia wyrobów. | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Bilski B. (red): Higiena pracy dla fizjoterapeutów. Wybrane zagadnienia. Wyd. Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2005. * Nowotny J. (red.): Podstawy fizjoterapii cz. 3. Wyd. Kasper, Kraków, 2005. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Nowotny-Czupryna O. i wsp. Ergonomiczne aspekty pracy fizjoterapeuty. Fizjoterapia Pol.2003; Vol.3 No.4, s.387-395. * Nowotny-Czupryna O. Ergonomiczne aspekty pracy osób wykonujących niektóre zawody medyczne - uwarunkowania i skutki. Wyd. WUM, Warszawa, 2012. * Nowotny-Czupryna O. i wsp. Nawyki posturalne i możliwości ich korekty u osób młodych. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja, 2013, 15 (1): s. 9-21. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | **W formie bezpośredniej:**  Wykłady, pacjent symulowany, instruowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Projektor multimedialny, stoły terapeutyczne, podnośnik do transportu chorych, drobny sprzęt do ćwiczeń | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | - | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | **Zaliczenie z oceną** | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | **Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane z: pisemnych sprawdzianów wiedzy (25%), przygotowania i prezentowania referatów i prezentacji (25%), praktycznych sprawdzianów umiejętności (50%).**  **Wszystkie powyższe oceny cząstkowe muszą być pozytywne (min. dostateczne)**  **KRYTERIA OCENY:**  **Za prezentację/instruktaż/referat**:  3.0 → ogólne przedstawienie problemu z niewielkimi błędami;  3.5 → ocena pośrednia  4.0 → ogólne przedstawienie problemu, poprawne pod względem merytorycznym i metodycznym;  4.5 → ocena pośrednia  5.0 → wyczerpujące i bezbłędne przedstawienie problemu;  **Z praktycznych sprawdzianów umiejętności:**  3.0 → w prezentowanym zadaniu koryguje błędy po podpowiedzi nauczyciela oraz tłumaczy stosowane procedury w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź;  3.5 → ocena pośrednia;  4.0 → poprawnie prezentuje zadanie oraz tłumaczy stosowane procedury w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź;  4.5 → ocena pośrednia;  5.0 → bezbłędnie prezentuje zadanie, wyczerpująco tłumacząc stosowane procedury;  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*