|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Wprowadzenie do metodyki nauczania ruchu** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| **I** | | II | | III | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **12w/12l** | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Marta Motow-Czyż | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład/laboratorium | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami postępowania dydaktyczno-wychowawczego w odniesieniu do fizjoterapii oraz wyposażenie studentów w wiedzę  i kompetencje z zakresu motoryczności człowieka i postrzegania aktów ruchowych. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W19, | | M1\_W09 | | Posiada wiedze z zakresu motoryczności człowieka i postrzegania aktów ruchowych w rożnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania. | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego połowę pytań otwartych a połowę pytań zamkniętych (testowych). Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
|  | FIZ\_W20 | | M1\_W10 | | Posiada wiedzę w zakresie planowania, realizacji i oceny procesu kształcenia i wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem przywracania i kształtowania umiejętności ruchowych w zmienionych przez chorobę warunkach morfologiczno-funkcjonalnych. | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego połowę pytań otwartych a połowę pytań zamkniętych (testowych). Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U02 | | M1\_U01 | | Posiada umiejętności tworzenia i planowania procesu kształcenia w odniesieniu do zajęć rehabilitacyjnych. | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego połowę pytań otwartych a połowę pytań zamkniętych ( testowych).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K03 | | M1\_K03 | Przyjmuje i akceptuje opinie innych podczas prezentacji i dyskusji związanych z prowadzeniem zajęć . | | Aktywność na zajęciach.  Udział w dyskusji. |
|  | FIZ\_K09 | | M1\_K09 | Dostrzega wagę aktywności fizycznej dla poprawy i utrzymania dobrego stanu zdrowia życia i dostrzega konieczność własnego wkładu w jej rozwój | | Aktywność na zajęciach.  Udział w dyskusji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16  przygotowanie do egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  laboratorium = 12  **RAZEM:52**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość podstawowych zagadnień związanych z biologią człowieka | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Znaczenie Kultury fizycznej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Podstawy kształcenia ruchowego - pojęcia i definicje. 2. Rehabilitacja - formą kultury fizycznej. 3. Metody i formy realizacji zadań ruchowych. 4. Zasady nauczania ruchu. Fazy tworzenia nawyku ruchowego. 5. Ogniwa procesu nauczania. Zasady dydaktyczne nauczania i uczenia się. 6. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania fizycznego i ich zastosowania w fizjoterapii (podmiotowe traktowanie pacjenta, różnicowanie doboru treści, metod i form; łączenie teorii z praktyką; integracji kształcenia i wychowania; kształcenie ustawiczne). 7. Systematyka ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005 * Groffik D.: *Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii*. AWF, Katowice, 2009 * Kosmol A. (red.), Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa 2008 * Kowalik S.(red.), Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Gdańsk 2009. * Nowotny J.: *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Wydawnictwo KASPER, Katowice, 2003. * Nowotny J., (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Bondarowicz M (1983), Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Sport i turystyka, Warszawa. * Bahrynowska-Fic, J. (1987). *Właściwości ćwiczeń fizycznych ich systematyka i metodyka*. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. * Górna K., Garbaciak W.: *Kultura fizyczna w szkole*. Materiały pomocnicze dla nauczyciela. AWF, Katowice, 1996. Wyd. III * Wojciech Lipoński „Olimpizm dla każdego”Poznań,AWF 2000r | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * wykład z prezentacją multimedialną * dyskusja * wykład problemowy   W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | |  | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | kolokwium zaliczeniowe w formie pytań otwartych i zamkniętych | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość wszystkich zagadnień. Kolokwium zostaje zaliczone przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*