|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w onkologii** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | **2** | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **8ćw** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **8ćw** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | lek. Maksymilian Gajda |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki onkologii w fizjoterapii klinicznej |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01 | M1\_W10 | zna, rozumie i definiuje wybrane pojęcia z zakresu onkologii – w tym biologii nowotworów | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_W14 | M1\_W06 | zna epidemiologię najczęstszych nowotworów, zasady prewencji tych chorób oraz najczęstsze objawy podmiotowe i przedmiotowe w onkologii | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_W07 | M1\_W03M1\_W09 | posiada wiedzę z zakresu prewencji chorób nowotworowych oraz podstaw diagnostyki onkologicznej i wybranych jednostek klinicznych w onkologii | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | zna i definiuje stany nagłe w onkologii | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_W10 | M1\_W04 | posiada podstawową wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu psychoonkologii oraz medycyny paliatywnej | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
| Umiejętności |
| 1.
 | FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | operuje podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodzajów leczenia systemowego, potrafi powiązać objawy, metody diagnostyczne, metody profilaktyczne i terapeutyczne oraz czynniki wpływające na wzrost zachorowalności na poszczególne jednostki chorobowe | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_U06 | M1\_U04M1\_U03 | potrafi wskazać najczęstsze problemy pacjentów w zależności od jednostki chorobowej, grupy wiekowej | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |

|  |
| --- |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K04FIZ\_K02 | M1\_K04M1\_K02 | potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie nad rozwiązaniem zadanego problemu klinicznego - case study | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | dąży do odnalezienia najnowocześniejszych doniesień naukowych dotyczących przedstawionego problemu | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowy do jej poszerzania. | * Zaliczenie pisemne.
* Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8hprzygotowanie do ćwiczeń = 2hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 6hrealizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM:** **17h****Liczba punktów ECTS: 0,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8hprzygotowanie do ćwiczeń = 2hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 6hrealizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 17h****Liczba punktów ECTS: 0,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, fizjologii , biologii medycznej, oraz patologii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Rys historyczny onkologii
2. Podstawowe pojęcia, podział chorób nowotworowych. Podstawy biologii nowotworów, mechanizmy kancerogenezy
3. Zarys epidemiologii chorób nowotworowych w Polsce i na świecie
4. Objawy chorób nowotworowych
5. Możliwości w zakresie prewencji nowotworów
6. Podstawy diagnostyki chorób nowotworowych
7. Metody leczenia stosowane w onkologii i ich powikłania
8. Przegląd wybranych jednostek chorobowych
9. Elementy psychoonkologii oraz medycyny paliatywnej
10. Najważniejsze stany nagłe w onkologii

Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Kordek R. (red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. 4. Gdańsk. wyd. Via Medica, 2013.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Meder J. (red.). Podstawy Onkologii Klinicznej. Warszawa, wyd. CMKP, 2011 strony: 211-223, 237 – 44, Dostęp: <http://eu.cmkp.edu.pl/css_bart/dok_eu/Podstawy%20onkologii%20klinicznej.pdf>
* Didkowska Joanna, Wojciechowska Urszula. Zachorowania i zgony na nowotwory złośliwe w Polsce. Krajowy Rejestr Nowotworów, Centrum Onkologii - Instytut im. Marii Skłodowskiej - Curie. URL: <http://onkologia.org.pl/k/epidemiologia/>
* Initiative NCS. Consequences of cancer treatment: the challenge. MacMillan Cancer Support; 2012. Dostęp: <http://www.ncsi.org.uk/what-we-are-doing/consequences-of-cancer-treatment/>
* Support MC. The importance of physical activity for people living with and beyond cancer: a concise evidence review. Macmillan Cancer Support; 2011
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Prelekcja, prezentacja multimedialna. Analiza przypadków klinicznych (case studies), e-quizy sprawdzające

W formie e-learning: Nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały audiowizualne, case studies |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Zaliczenie pisemna na ocenę
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
* Zaliczenie w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)

Uzyskanie pozytywnej oceny uzależnione od liczby uzyskanych punktów procentowych: - stopień niedostateczny (2,0) – poniżej 50% (brak zaliczenia)- stopień dostateczny (3,0) – 50-59 %- stopień plus dostateczny (3,5) – 60-69 %- stopień dobry (4,0) – 70-79 %- stopień plus dobry (4,5) – 80-89 %- stopień bardzo dobry (5,0) – ≥ 90 % |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*