|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatrii** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia**  |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **8ćw/8ćwk** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr n.med. Paulina Głowacka |
| **FORMA ZAJĘĆ** | ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | * Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.
* Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta w wieku podeszłym
* Zdobycie umiejętności przeprowadzenia i nadzoru fizjoterapii w różnych etapach leczenia pacjentów geriatrycznych
* Umiejętność kontrolowania wyników i oceny przebiegu fizjoterapii oraz prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej.
* Opanowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie profilaktyki gerontologicznej oraz działań prewencyjnych w zakresie opieki i rehabilitacji osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych, w ośrodkach ambulatoryjnych
 |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W07 | M1\_W03 | student posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka u osób starszych, takich jak: układ krążenia, oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu | cząstkowe zaliczenie materiału |
|  | FIZ\_W07FIZ\_W08 | M1\_W03 | student potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w geriatrii.  | cząstkowe zaliczenie materiału |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | student wymienia i definiuje skale oraz testy stosowane w całościowej ocenie geriatrycznej. | cząstkowe zaliczenie materiału |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | student zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w geriatrii, pacjentów kwalifikowanych do fizjoterapii. | cząstkowe zaliczenie materiału |
|  | FIZ\_W07FIZ\_W08 | M1\_W03 | student zna zasady prawidłowego planowania usprawniania adekwatne do stanu pacjenta, warunków i sytuacji | cząstkowe zaliczenie materiału |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_W07FIZ\_W08 | M1\_W03 | student posiada wiedzę z zakresu odpowiedniego stosowania zasad, technik ćwiczeń leczniczych i metod kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji pacjenta w podeszłym wieku | cząstkowe zaliczenie materiału |
|  | FIZ\_W07FIZ\_W08 | M1\_W03 | student potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji osób starszych | cząstkowe zaliczenie materiału |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U08 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | student potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji osób starszych | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U06 | M1\_U03 | student potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych u osób starszych | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U08 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | student potrafi dostosować ćwiczenia lecznicze adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | student potrafi dobrać i zastosować sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego, przybory, środki wspomagające lub ułatwiające funkcjonowanie osoby starczej | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U09 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia oraz potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U06 | M1\_U03 | student potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii w geriatrii | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |

|  |
| --- |
| Kompetencje społeczne |
| 1.
 | FIZ\_K04 | M1\_K04 | Student posiada umiejętność współpracy z rodziną chorego | Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina |
|  | FIZ\_K03 | M1\_K03 | Student przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta geriatrycznego | Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina |
|  | FIZ\_K09 | M1\_K09 | Student potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia, promocję zdrowia i profilaktykę gerontologiczną | Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16przygotowanie do ćwiczeń = 10przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 28****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstaw: psychologii ogólnej, psychologii klinicznej, komunikowania interpersonalnego, patofizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu medycznego |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Teorie i okresy starzenia się. Modele starzenia się. Rehabilitacja geriatryczna. Cele, uwarunkowania i wytyczne rehabilitacji geriatrycznej
* Specyfika zmian psychomotorycznych u osób starszych i jej znaczenie w fizjoterapii. Metody oceny wydolności i sprawności fizycznej osób starszych.
* Podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne oceny objawów klinicznych pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii.
* Ocena podmiotowa i przedmiotowa pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii w wybranych schorzeniach układu krążenia i naczyń, układu oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w poszczególnych etapach leczenia.
* Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych) oraz **prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn.**
* Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych.
* Edukacja pacjentów geriatrycznych, ich rodzin oraz opiekunów w zakresie prewencji i rehabilitacji geriatrycznej. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage Warszawa 2006
* Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii 1-3. Kasper Kraków 2004, wyd 4
* Kwolek A.: Rehabilitacja. Medyczna. tom I i II. 2003.
* Milanowska K.: Kinezyterapia. 1985.
* Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna M. Borowicz.: Fizjoterapia w geriatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
* Adrianna M. Borowicz, Katarzyna Wieczorowska-Tobis.: Fizjoterapia w geriatrii- atlas ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, 2.
* Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, 1986.
* Świątecka G.: Kardiologia starszego wieku. Via Medica, Gdańsk 1998.
* Dega W., Singer A: Ortopedia i rehabilitacja., tom I i II PZWL, 1990.
* Opara J.: Neurorehabilitacja. Elamed Katowice 2011
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Grodzicki T., Kocemba J. Nadciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym. Via Medica, Gdańsk 2000
* Kozdroń E. Rekreacja osób starszych. Skrypt AWF Warszawa 2007
* Sciepurko J. Kinezyprofilaktyka gerontologiczna cz.I Gdańsk 2002
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem**,** prezentacja multimedialna, analiza podmiotowa i przedmiotowa, dyskusje, pacjent symulowany W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** |  |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie w postaci odpowiedzi pisemnej |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Obecności na zajęciach.
* Nienaganne zachowanie w stosunku do pacjenta i personelu.
* Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*