|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w intensywnej terapii** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | **III** | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | | **8ćw/8ćwk** |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr n. med. Izabela Chanek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |  | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W07  FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | posiadanie przez studenta wiedzy na temat organizacji, struktury i zadań oddziału intensywnej terapii (OIT), a także podstawowych przyczyn zagrożenia życia u krytycznie chorych, | | |  | | |
|  | FIZ\_W07  FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnie stosowanych metod intensywnego nadzoru, opieki i terapii a także interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych z uwzględnieniem specyfiki leczenia usprawniającego pacjentów w OIT, | | |  | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U07 | | M1\_U04 | | posiada umiejętność ogólnej oceny stanu pacjenta, | | |  | | |
|  | FIZ\_U08  FIZ\_U09  FIZ\_U10 | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | | potrafi samodzielnie, bezpiecznie poruszać się po OIT a dzięki znajomości stanowiska do intensywnej terapii, stosowanych procedur, a także występujących jednostek chorobowych, potrafi rozpoznawać potrzeby zdrowotne pacjenta, | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K04  FIZ\_K03 | | M1\_K03  M1\_K03 | posiada umiejętność komunikacji z pacjentem i jego rodziną z poszanowaniem ich godności , a także komunikowania się i efektywnej pracy w interdyscyplinarnym zespole opiekującym się pacjentem na OIT | |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | |  | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Organizacja, struktura i zadania oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii zakres działania, definicje, wskazania do leczenia oraz kwalifikacja chorych do OIT standardy postępowania, monitorowania oraz wspomagania funkcji życiowych pacjentów w OIT procedury diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne wykonywane w OIT, rodzaje czynności medycznych wykonywanych w OIT.  Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Intensywna Terapia, P.L Marino 2009 * Intensywna Terapia dorosłych, Z. Rybicki Makmed Lublin 2009 * Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia zycia, J. Antoniuk,  M. Arendarczyk, PZWL 2009 * Anestezjologia i intensywna opieka. Klinka i pielęgniarstwo, D. Dyk, L. Wołowicka,  PZWL 2014 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Leczenie bólu; J. Wordliczek, J. Dobrogowski; PZWL 2011 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  wykład z elementami dyskusji  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | |  | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie pisemne | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*