|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pediatrii**  |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr n. k. f. Andrzej Myśliwiec, mgr Justyna Szefler |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie się z odrębnościami rozwojowymi wieku dziecięcego oraz najczęstszymi schorzeniami z uwzględnieniem roli fizjoterapii w diagnostyce i leczeniu. Praktyczne zdobywanie i doskonalenie umiejętności w zakresie rehabilitacji dzieci |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01FIZ\_W05FIZ\_W08FIZ\_W15FIZ\_W16FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W01M1\_W02M1\_W03M1\_W07M1\_W07M1\_W08 | Zna zasady organizacji pracy na oddziale pediatrycznym.  | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę
 |
|  | Potrafi przygotować i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii. . | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę
 |
|  | Zna kliniczne uzasadnienie jednostki klinicznej.  | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę
 |
|  | Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach klinicznych.  | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę
 |
|  | Potrafi zaplanować postępowanie usprawniające | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U05FIZ\_U06FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U03M1\_U04M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | Student potrafi przygotować stanowisko pracy do postępowania usprawniającego.  | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej.
* Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii.
 |
|  | Potrafi skonstruować i przeprowadzić postępowanie usprawniające z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy z pacjentem.  | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej.
* Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii.
 |
|  | FIZ\_U05FIZ\_U06FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U03M1\_U04M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | Student potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii.  | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej.
* Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii.
 |
|  | Wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów.  | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej.
* Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K3FIZ\_K8FIZ\_K4FIZ\_K7 | M1\_K03M1\_K08M1\_K04M1\_K07 | Student aktywnie i z zaangażowaniem podejmuje usprawnianie pacjenta.  | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta
 |
|  | Jest dokładny i ostrożny w trakcie prowadzonej terapii.  | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta
 |
|  | Potrafi w sposób grzeczny, lecz zdecydowany zmotywować pacjenta do wysiłku terapeutycznego.  | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta
 |
|  | Jest schludny, grzeczny i taktowny w stosunku do pacjentów.  | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta
 |
|  | Cechuje go koleżeńskość i chęć niesienia pomocy | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 10przygotowanie do ćwiczeń =10przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (ćwiczenia kliniczne) =12**RAZEM:34****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | znajomość anatomii funkcjonalnej, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu, |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **Realizowane w formie bezpośredniej:*** Ocena rozwoju psychoruchowego i fizycznego dziecka.
* Odruchy noworodkowe- ich ocena i interpretacja.
* Rehabilitacja noworodka przedwcześnie urodzonego i urodzonego w zamartwicy.
* Fizjoterapia w ostrych chorobach układu oddechowego.
* Fizjoterapia w przewlekłych chorobach układu oddechowego.
* Fizjoterapia u dzieci z wrodzonymi wadami serca i po zabiegach kardiochirurgicznych.
* Fizjoterapia u dzieci z niewydolnością serca.
* Fizjoterapia u dzieci z niewydolnością nerek.
* Rehabilitacja w zaburzeniach odżywiania.
* Fizjoterapia w chorobach o podłożu genetycznym.

**Treści realizowane w formie e-learning:**  |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * + Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w pediatrii pod red. W. Kawalec i A. Milanowskiego, PZWL Warszawa 2003
	+ Wybrane rozdziały ze skryptów z pediatrii Warszawskiej A.M. pod red. T. Zalewskiego.
	+ Ortopedia i rehabilitacja pod red. W. Dega, PZWL Warszawa , 2002
	+ Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia. Rehabilitacja metodą Vojty. Banaszek G. Medica- Press, 2002
	+ Mózgowe porażenie dziecięce. Michałowicz R., PZWL Warszawa , 2001
	+ Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM, Katowice 1998.
	+ Czochańska, Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków. Folium, Lublin 1995.
	+ Eisenberg A., Murkoff H., Hathaway S., Drugi i trzeci rok życia dziecka. Poradnik dla matek i ojców. REBIS, Poznań 1999, wyd. 2.
	+ Grochowski J., Urazy u dzieci. PZWL, Warszawa 2000.
	+ Grochowski J., Wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej. Wydawnictwo Fundacji „O zdrowie Dziecka”, Kraków 1999, wyd. 2.
	+ Jóźwiak S., Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego u dzieci. Tom I, Folium, Lublin 1999.
	+ Jóźwiak S., Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego u dzieci. Tom II, Folium, Lublin 2000.
	+ Jóźwiak S., Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego u dzieci. Tom III, BiFolium, Lublin 2001.
	+ Michałowicz R., Jóźwiak S., Neurologia dziecięca. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * + Pediatria pod red. K. Kubickiej i W. Kawalec, PZWL, 1999
	+ Propedeutyka pediatrii. S. Nowak. PZWL, 2003
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ćwiczenia, pokazy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja, film instruktażowy, opisy przypadków, praca z pacjentem |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Aktywny udział w zajęciachZaliczenie pisemne i praktyczneWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |