|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w pulmonologii** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **8 ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  | **8 ćw** |  |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Łukasz Skowron |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu badania dla potrzeb fizjoterapii, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych w pulmonologii, oraz planowanie postępowania terapeutycznego u chorych w ramach oddziału pulmonologii  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W03FIZ\_W04FIZ\_W07FIZ\_W08FIZ\_W02FIZ\_W15FIZ\_W16FIZ\_W21 | M1\_W02M1\_W02M1\_W03M1\_W03M1\_W01M1\_W02M1\_W07M1\_W07M1\_W11 | Student:- zna budowę i funkcje układu czynnego i biernego aparatu ruchu,-posiada wiedzę na temat funkcji i budowy układu krążenia i oddechowego, -zna ocenę stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne,- wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych,- rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treść z zakresu kinezjologii i biomechaniki,-zna metodykę wykonania zabiegów z zakresu poszczególnych działów fizjoterapii,-Wie jakie są wskazania do wykonania poszczególnych procedur terapeutycznych,-Posiada elementarną wiedzę na temat najważniejszych przepisów prawnych oraz ich interpretacji w zakresie ochrony praw autorskich   | - Zaliczenie ustne na ocenę |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Umiejętności |
|  | FIZ\_U05FIZ\_U06FIZ\_U10FIZ\_U07FIZ\_U01FIZ\_U02FIZ\_U08FIZ\_U10 | M1\_U03M1\_U04M1\_U03M1\_U03M1\_U05M1\_U04M1\_U10M1\_U03M1\_U05M1\_U04M1\_U03M1\_U01M1\_U02M1\_U05M1\_U04M1\_U03M1\_U05M1\_U04M1\_U03M1\_U10 |  Student:- posiada umiejętności właściwej komunikacji z pacjentem i personelem medycznym,-potrafi identyfikować problemy pacjentów w różnych grupach wiekowych,-potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych,-potrafi zaplanować, przeprowadzić działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych działów klinicznych odnoszących się do działań fizjoterapeutycznych,- posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej,- posiada umiejętności techniczne konieczne do prawidłowego wykonania procedur terapeutycznych,Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyki osób z różnymi zagrożeniami klinicznymi,Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruch oraz chorób wewnętrznych,  | - Obserwacja studenta w  czasie  zadań praktycznych- Arkusz ocen- Samoocena |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K02FIZ\_K03FIZ\_K04FIZ\_K07FIZ\_K05 | M1\_K01M1\_K02M1\_K03M1\_K04M1\_K07M1\_K05 | Student:- ma świadomość swojego poziomu wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,- jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem,- Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i związanych z wiekiem. Wykazuje się etyką zawodową,-Potrafi współdziałać i pracować w grupie, cechuje go chęć pomocy- Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwem pracy,- Potrafi prawidłowo określać priorytetysłużące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań, w tym priorytety terapeutyczne,  | - Obserwacja studenta w  czasie  zadań praktycznych- Arkusz ocen- Samoocena |
|  |  |  |  |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 7przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =1inne (określ jakie) = **RAZEM:8****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 7przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =1inne (określ jakie) = **RAZEM:8****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, kinezyterapii i fizykoterapii |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pulmonologii
2. Jednostki chorobowe w oddziale pulmonologii
3. Metodyka i wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych
4. Przygotowanie i zaplanowanie terapii dla pacjentów pulmonologicznych
5. Organizacja prawna
6. Dokumentacja medyczna
7. Profilaktyka i pielęgnacja w oddziale pulmonologii
8. Przepisy i zasady obowiązujące w oddziale

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Kwolek A (red): Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner, Wrocław 20032. Kompleksowa rehabilitacja pulmonologiczna*. Rehabilitacja Medyczna* 1999; (supl. A)3. Woźniewski M, Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii, Urban & Partner, Wrocław 20074. Kowalski J, Koziorowski A, Radwan L. red. Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Borgis Wydawnictwo Medyczne; 2004. 5. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Ftyzjopneumonologicznego dotyczące wykonywania badań spirometrycznych. Pneumonol Alergol Pol 2004;72 (supl. 2):5-31.6. **Jutta Lehnen  Choroby układu oddechowego Opieka farmaceutyczna**. **Wydanie I polskie pod redakcją Bernarda Panaszka, Janusza Pluty i Piotra Bohatera, MedPharm Polska 2011** |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Alkiewicz J. Leczenie inhalacyjne i rehabilitacja układu oddechowego u dzieci i dorosłych, Volumed Wrocław 1995,2.Doboszyńska A, Wrotek K. red. Badania czynnościowe układu oddechowego. Warszawa: PZWL; 2004; 37-82.3. Zieliński J.: Badania wysiłkowe w ocenie czynności płuc. PZWL, Warszawa1992 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:pokaz praktyczny, pokaz z instruktażem, praca z pacjentemW formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Sprzęt rehabilitacyjny, pomiarowy, diagnostyczny, terapeutyczny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** |  Brak |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * aktywny udział w zajęciach,
* zaliczenie praktyczne,

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*Autor:*

*Mgr Łukasz Skowron*

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*