|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia ogólna** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia**  |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **12w/20ćw** | **12w/20ćw** |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr n.med. Paulina Głowacka |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykłady, ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w fizjoterapii oraz przybliżenie im teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi stosowanymi w warunkach klinicznych- zasadami badania podmiotowego, przedmiotowego i wyboru badań dodatkowych w schorzeniach poszczególnych układów. Omówienie najczęściej spotykanych chorób ma na celu zapoznanie studentów z podstawami patologii ogólnej i patofizjologii tych jednostek. Omówione zostaną metody diagnostyki tych schorzeń oraz zarys leczenia z uwzględnieniem podstaw fizjoterapii w poszczególnych jednostkach chorobowych. Podczas zajęć od studentów oczekujemy aktywności i zaangażowania. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | poznaje współczesne problemy i prognozy demograficzne w Polsce i na świecie, |  |
|  | FIZ\_W04FIZ\_W05 | M1\_W02 | zna mechanizmy zmian fizjologicznych, psychologicznych i społecznych towarzyszących procesowi starzenia się i wynikające z nich potrzeby rekreacji ruchowej, |  |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, |  |
|  | FIZ\_W14 | M1\_W06 | posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki zdrowotnej |  |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | wie jak programować proces usprawniania osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem wskazań metodycznych oraz zaopatrzeniem ortopedycznym, |  |
|  |  |  | zna prawa pacjenta, zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem. |  |

|  |
| --- |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U02 | M1\_U01 | posiada praktyczne umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć ruchowych z osobami starszymi, |  |
|  | FIZ\_U09 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | przedstawia różnorodne formy aktywności rekreacyjnej w kompleksowym działaniu prewencyjnym na rzecz pacjentów |  |
|  | FIZ\_U07 | M1\_U04M1\_U03 | potrafi adekwatnie do potrzeb podopiecznego, dobierać sprzęt medyczny pomocniczy, |  |
|  | FIZ\_U09 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | samodzielnie prowadzi zajęcia ruchowe na grupie ćwiczeniowej wg opracowanych konspektów, |  |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | potrafi komunikować się z pacjentem geriatrycznym, jego rodziną lub opiekunem |  |
| Kompetencje społeczne |
| 1.
 | FIZ\_K05 | M1\_K05 | potrafi kształtować pozytywną postawę i szacunek do starości jako zjawiska społecznego,  |  |
|  | FIZ\_K03 | M1\_K03 | przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta, |  |
|  | FIZ\_K03 | M1\_K03 | pozyskuje umiejętność wrażliwości etyczno-moralnej i cechy opiekuńcze w codziennym obcowaniu z pacjentami w różnym wieku, |  |
|  | FIZ\_K03 | M1\_K03 | prezentuje postawę empatyczną w odniesieniu do osób w różnym wieku i niepełnosprawnych, |  |
|  | FIZ\_K09 | M1\_K09 | potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia, promocję zdrowia i profilaktykę |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 24udział w ćwiczeniach = 40przygotowanie do ćwiczeń = 30przygotowanie do wykładu = 15przygotowanie do egzaminu = 12realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =4inne (określ jakie) = **RAZEM:125****Liczba punktów ECTS:5****w tym w ramach zajęć praktycznych** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia. Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów na pierwszym i drugim semestrze i student innych wymagań nie posiada. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Historia rehabilitacji w świecie i Polsce.
2. Istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, charakterystyka fizjoterapii, cele fizjoterapii,
3. Pojęcia i założenia rehabilitacji
4. Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka, kinezyterapii, fizjoterapii i ich miejsce w rehabilitacji integracyjnej.
5. Miejsce fizjoterapii w systemie nauk
6. Koncepcja rehabilitacji - współczesne poglądy na rehabilitację,
7. Rehabilitacja psychiczna – osobowość jako system regulujący reakcje osoby w zdrowiu i chorobie, związki między zachowaniem a podatnością,
8. Czynniki sprawcze niepełnosprawności.
9. Wybrane zagadnienia demograficzne i epidemiologiczne – dynamika zjawiska
10. Sport osób niepełnosprawnych
11. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne.
12. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL
13. Etyka w rehabilitacji, etyka zawodowa fizjoterapeuty
14. Zależność: zdrowie-choroba, pojęcie zdrowia, czynniki decydujące o zdrowieniu człowieka,
15. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy fizjoterapii
16. Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii – kompensacja, adaptacja, regeneracja tkanki mięśniowej, kostnej, nerwowej, zaburzenia podporowej i ruchowej funkcji szkieletu, zaburzenia czynności mięśni oraz narządów wewnętrznych.
17. Neurofizjologiczne podstawy rehabilitacji ruchowej – kontrola nerwowa ruchu, plastyczność i regeneracja układu nerwowego.
18. Znaczenie ćwiczeń na poszczególne układy organizmu ludzkiego.
19. Następstwa długotrwałego unieruchomienia - fizjologia bezczynności ruchowej.
20. Charakterystyka wysiłków fizycznych w rehabilitacji – wysiłki o charakterze beztlenowym i tlenowym.
21. Fizjologia wysiłków fizycznych.
22. Patologia wysiłków fizycznych.
23. Rodzaje testów wysiłkowych.
24. Morfologiczna i fizjologiczna charakterystyka starzejącego się organizmu a jego reakcje na wysiłek fizyczny – rehabilitacja osób starszych.
25. Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii – badanie podmiotowe, przedmiotowe i dodatkowe.
26. Ocena funkcjonalna postawy ciała oraz analiza chodu.
27. Ocena funkcji stawów kończyn górnych.
28. Ocena ruchomości kręgosłupa – wybrane testy funkcjonalne.
29. Wybrane testy klatki piersiowej, testy szyjnego, piersiowego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa
30. Wybrane testy funkcjonalne kończyny górnej.
31. Wybrane testy funkcjonalne kończyny dolnej.
32. Podstawy tworzenia programu rehabilitacji – składowa programu rehabilitacji, cele i zadania programu rehabilitacji.
33. Techniki kinezyterapeutyczne stosowane w rehabilitacji.
34. Wybrane zagadnienia z zakresu zastosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w rehabilitacji.
35. Terapia manualna i jej miejsce w rehabilitacji.
36. Formy masażu leczniczego i jego miejsce w rehabilitacji.
37. Metody terapii behawioralnej – trening autogenny Schulza, technika relaksacyjna Jacobsona
38. Aparatura diagnostyczno – pomiarowa w diagnostyce funkcjonalnej – prezentacja i interpretacja wyników, przydatność i znaczenie różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji.
39. Dokumentacja oceny stanu funkcjonalnego i zabiegów fizjoterapeutycznych.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Kiwerski J.: Fizjoterapia ogólna. PZWL Warszawa 2012
* Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T1-2. Wydaw. Medyczne Urban i Partner Wrocław 2003
* Garrison S.J: Podstawy Rehabilitacji i Medycyny Fizykalnej, PZWL Warszawa 1997
* Marciniak W. Szulc Andrzej.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Tom 1 i 2 PZWL Warszawa 2008
* Kinalski R.: Kompendium Rehabilitacji i Fizjoterapii, PZWL Warszawa 2001
* Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2005, dodruk 2006
* Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. T. 1-3. Kasper 2004
* Zembaty A.: Kinezyterapia. T.1-2. Kasper 2002
* Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjoterapii klinicznej. PZWL Warszawa1999
* Straburzyńska-Lupa, Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1. PZWL Warszawa2008
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** |  |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Metody audiowizualne, pokaz, instruktażW formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, plansze medyczne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Brak  |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych.
* Egzamin
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej/ustnej, dodatkowo ocenie podlega aktywność studenta w przebiegu całego semestru oraz frekwencja na zajęciach.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*