|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Terapia manualna** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **12w/32l** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr hab. Rafał Gnat prof. nadzw. WSB |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Przygotowanie studenta do prowadzenia zabiegów z zakresu terapii manualnej i właściwego wykorzystania narzędzi pomocniczych. Przygotowanie do samodzielnego, bezpiecznego diagnozowania, planowania przebiegu procesu terapeutycznego i oceny efektów usprawniania w najbardziej powszechnych dysfunkcjach narządu ruchu człowieka. Zaznajomienie studenta z historią dziedziny oraz i najbardziej popularnymi podejściami leczniczymi wykorzystywanymi w ramach terapii manualnej. Zaznajomienie studenta z anatomicznymi, fizjologicznymi i biomechanicznymi podstawami terapii manualnej. Wyjaśnienie patomechanizmów prowadzących do rozwoju powszechnych dysfunkcji narządu ruchu. Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01 | M1\_W01M1\_W02 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii i fizjologii człowieka. Wie jakie jest ich miejsce w systemie nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Potrafi rozwiązywać praktyczne problemy terapii manualnej w oparciu o tę wiedzę. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W02 | M1\_W01M1\_W02 | Rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treści z zakresu kinezjologii i biomechaniki. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W03 | M1\_W02 | Zna anatomię opisową i funkcjonalną układu ruchu człowieka. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W07 | M1\_W03 | Zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne stosowane w terapii manualnej. Potrafi zinterpretować wyniki badania i na ich podstawie opracować strategię leczenia. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W08 | M1\_W03 | Wie jaka jest etiologia wybranych dysfunkcji narządu ruchu w przypadku których stosować można terapię manualną, rozumie ich przebieg. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W09 | M1\_W03 | Zna metody oceny możliwości ruchowych osoby niepełnosprawnej. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W12 | M1\_W05 | Zna i rozumie pojęcia z zakresu profilaktyki i ergonomii pracy fizjoterapeuty. Zna różnorodne rozwiązania ochronne dla narządu ruchu pacjenta i terapeuty. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W15 | M1\_W07 | Zna metodykę wykonywania zabiegów z zakresu różnych metod terapii manualnej. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W16 | M1\_W07 | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur zabiegów manualnych. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W17 | M1\_W07 | Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu terapii manualnej oraz zna przeciwwskazania do ich stosowania. | Egzamin testowy |
|  | FIZ\_W20 | M1\_W10 | Zna zagadnienia i terminologię stosowaną w prowadzeniu działań terapeutycznych z pacjentem. | Egzamin testowy |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U07 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | Potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych metod terapii manualnej i planować na ich podstawie terapię. | Odpowiedź ustna, obserwacja |
|  | FIZ\_U08 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyki osób zagrożonych różnymi dysfunkcjami podlegającymi leczeniu manualnemu. | Odpowiedź ustna, obserwacja |
|  | FIZ\_U10 | M1\_U05M1\_U04M1\_U03M1\_U10 | Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu | Odpowiedź ustna, obserwacja |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | Obserwacja |
|  | FIZ\_K02 | M1\_K02 | Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem. | Obserwacja |
|  | FIZ\_K06 | M1\_K06 | Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, współdziała interdyscyplinarnie. | Obserwacja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do wykładu = 10przygotowanie do egzaminu = 12realizacja zadań projektowych e-learning zaliczenie/egzamin = 2laboratorium = 32**RAZEM:68****Liczba punktów ECTS:2,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do wykładu =przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych e-learningzaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii opisowej i funkcjonalnej człowieka |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Wprowadzenie do przedmiotu terapia manualna. Definicje. Historia. Wskazania i przeciwwskazania. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami.
* Badanie dla potrzeb terapii manualnej. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Wzorce torebkowe. Czucie końcowe ruchu.
* Podstawy teoretyczne metody Kaltenborna i Maitlanda. Reguła wklęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji.
* Podstawy teoretyczne metod: McKenziego i Mulligana. Zespoły zaburzeń posturalnych, funkcjonalnych i strukturalnych. Objaw centralizacji. Mobilizacje z ruchem.
* Techniki tkanek miękkich: poizometryczna relaksacja, masaż funkcjonalny, masaż poprzeczny, neuromobilizacje. Mobilizacje z impulsem. Teorie działania. Przeciwwskazania. Zasady stosowania.
* Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji obręczy barkowej i dystalnej części kończyny górnej.
* Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji obręzy miednicznej i części dystalnej kończyny dolnej.
* Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji kręgosłupa.

Treści realizowane w formie e-learning: ----- |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Kaltenborn F. „Manualne mobilizacje stawów kończyn”, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1998 (lub późniejsze wydania).
* Kalteborn F „Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja”, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1988 (lub późniejsze wydania).
* Kenneth A. Olson „Terapia manualna kręgosłupa”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.
* Nicola J. Petty „Badanie i ocena narządu ruchu”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Leon Chaitow „Techniki energii mięśniowej”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.
* Leon Chaitow „Techniki rozluźnienia pozycyjnego”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.
* Leon Chaitow „Techniki nerwowo-mięśniowe”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.

Zalecane czasopisma naukowe:* Fizjoterapia – kwartalnik naukowy PTF, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu.
* Postępy Rehabilitacji – kwartalnik naukowy AWF w Warszawie.
* Fizjoterapia Polska – kwartalnik naukowy.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: * Metody podające: wykład problemowy, metody problemowe, metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem

W formie e-learning: ----- |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne: model szkieletu, modele stawów. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** |  |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * egzamin testowy
* odpowiedź ustna
* obserwacja
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

Autor sylabusa: dr hab. Rafał Gnat prof. nadzw. WSB

Data opracowania: 02 września 2012