|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Język łaciński** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | II | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **16ćw** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Czesław Brożek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia  |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat rozbioru gramatycznego zdania i tłumaczenia tekstu łacińskiego na język polski przy pomocy preparacji. W trakcie zajęć studenci zdobywają Znajomość łacińskiej terminologii z różnych dziedzin medycyny oraz podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczenia prostych zdań z języka polskiego na łacinę. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W23 |  | * zna łacińską terminologie z różnych dziedzin medycyny,
 | * zaliczenie pisemne,
* oceny cząstkowe z poszczególnych zadań.
 |
|  | FIZ\_W23 |  | * zna zasady rozbioru gramatycznego zdania łacińskiego.
 | * zaliczenie pisemne,
* oceny cząstkowe z poszczególnych zadań.
 |
| Umiejętności |
|  |  |  | * umie stosować kilkanaście przysłów i sentencji dotyczących nauk medycznych,
 | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego.
 |
|  |  |  | * potrafi przetłumaczyć diagnozy lekarskie z języka polskiego na język łaciński,
 | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego.
 |
|  |  |  | * tłumaczy proste zdania z języka polskiego na łacinę,
 | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego.
 |
|  |  |  | * odczytuje recepty, diagnozy i terminy kliniczne.
 | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | * student wykazuje chęć wykorzystywania w praktyce zawodowej języka łacińskiego oraz zapoznania się z tekstami w języku łacińskim,
 | * obserwacja studenta podczas pracy.
 |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się.
 | * obserwacja studenta podczas pracy.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16hprzygotowanie do ćwiczeń =24hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 10hrealizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) =**RAZEM:50****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawy gramatyki z języka polskiego |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Realizowane w formie bezpośredniej:* Odmiana przymiotników i rzeczowników deklinacji pierwszej. Indicativus,
* studemus: imperativus oraz infinitivus praesentis activi koniugacji I-IV.
* Szyk wyrazów w języku łacińskim: podmiot – dopełnienie – orzeczenie.
* Tłumaczenie prostych zdań polskich na język łaciński. Terminologia anatomiczna
* Odmiana przymiotników i rzeczowników rodzaju męskigo i nijakiego deklinacji drugiej. Participium perfecti passivi.
* Tłumaczenie zdań współrzędnie złożonych z języka polskiego na język łaciński.
* Rzeczowniki rodzaju nijakiego pochodzenia greckiego.
* Terminologia okulistyczna.
* Indicativus oraz infinitivus praesentis activi koniugacji I-IV. Przyimki łączące się
* medicatis: z accusatiem i ablativem.
* Tłumaczenie zdań w stronie biernej na język łaciński.
* Odmiana przymiotników i rzeczowników deklinacji trzeciej: typ spółgłoskowy,
* samogłoskowy i mieszany. Zakończenie rodzajowe rzeczowników. Participium praesentis activi. Nazewnictwo anatomiczne dotyczące mięśni
* Tłumaczenie zdań na język łaciński zawierających przymiotniki i rzeczowniki deklinacji trzeciej
* Wyjątki deklinacji trzeciej. Rodzaje chrząstek w ciele człowieka.
* Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego oraz nijakiego deklinacji czwartej i piątej. Zaimek względny qui, quae, quod. Budowa kręgu i nazewnictwo łacińskie z nim związane.
* Tłumaczenie zdań na język łaciński zawierających rzeczowniki deklinacji czwartej oraz zdań podrzędnie złożonych
* Liczebniki łacińskie. Klatka piersiowa i nazewnictwo łacińskie z nią związane.
* Tłumaczenie zdań oraz diagnoz, których przedmiotem są żebra i inne elementy klatki piersiowej.
* Stopniowanie przymiotnika. Przysłówek łaciński. Terminologia łacińska dotycząca dróg oddechowych.
* Tłumaczenia zdań łacińskich dotyczących oskrzeli.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * S. Filipczak- Nowicka, Z. Grech- Żmijewska „ Lingua Latina ad sum medicinae studentium”, ( wyd. VIII) Warszwaw 1997.
* J. Wikajrak „ Gramatyka opisowa języka łacińskiego”, Warszawa 1992
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Ćwiczenia  |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Rzutnik multimedialny |
| **POMOCE NAUKOWE** | Nie dotyczy |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Frekwencja, Zaliczenie na ocenę. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Frekwencja i zaliczenie ćwiczeń, praca pisemna na ocenę,na podstawie zaliczeń uzyskanych z ćwiczeń student dopuszczony zostaje do testu zaliczeniowego,Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |