|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Komunikacja interpersonalna z osobami niepełnosprawnymi** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | **III** | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | | **12w/14cw** | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. dr hab. Kazimiera Wódz, dr Maciej Witkowski | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z zasadami rządzącymi, komunikowaniem się pomiędzy ludźmi. Podstawy wiedzy o procesie komunikowania się. Przeszkody w skutecznym komunikowaniu się i ich przezwyciężanie. Komunikaty wspierające. Aktywne słuchanie. Etyczne i prawne aspekty komunikowania się fizjoterapeuty z pacjentem. Interakcje interpersonalne w trakcie pełnienia zadań zawodowych. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego. Konflikt. Rozwiązywanie problemów w komunikowaniu z osobami w różnych stanach chorobowych. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W23 | | |  | | * posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się | | | | * Zaliczenie pisemne. | | |
|  | FIZ\_W23 | | |  | | * posiada wiedzę na temat podstawowych zasad skutecznego komunikowania się oraz możliwych zakłóceń, występujących w procesie komunikacji interpersonalnej. | | | | * Zaliczenie pisemne. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05 | | |  | | * potrafi stosować zasady komunikacji interpersonalnej dla budowania satysfakcjonujących relacji międzyludzkich. | | | | * zaliczenie pisemne, * udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych. | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K04 | | | M1\_U03 | | * wykazuje umiejętność w zakresie wchodzenia i realizowania rozmaitych interakcji interpersonalnych, w trakcie pełnienia zadań zawodowych, | | | | * obserwacja studenta w trakcie pracy na ćwiczeniach, jego zachowanie w trakcie odgrywania scenek komunikacyjnych. | | |
|  | FIZ\_K04 | | | M1\_U03 | | * komunikuje się z osobami powierzonymi opiece rehabilitacyjnej oraz zespołem terapeutycznym, interpretowanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych, | | | | * obserwacja studenta w trakcie pracy na ćwiczeniach, jego zachowanie w trakcie odgrywania scenek komunikacyjnych | | |
|  | FIZ\_K08 | | | M1\_K08 | | * rozpoznaje możliwości komunikacji ze strony pacjenta, | | | | * obserwacja studenta w trakcie pracy na ćwiczeniach, jego zachowanie w trakcie odgrywania scenek komunikacyjnych | | |
|  | FIZ\_K04 | | | M1\_K04 | | * rozpoznaje warunki konieczne do skutecznego porozumienia się z podmiotem troski, | | | | * obserwacja studenta w trakcie pracy na ćwiczeniach, jego zachowanie w trakcie odgrywania scenek komunikacyjnych | | |
|  | FIZ\_K04 | | | M1\_K04 | | * komunikuje się w obrębie zespołu terapeutycznego. | | | | * obserwacja studenta w trakcie pracy na ćwiczeniach, jego zachowanie w trakcie odgrywania scenek komunikacyjnych | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12w  udział w ćwiczeniach = 14cw  przygotowanie do ćwiczeń =24h  przygotowanie do wykładu = 28h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:80**  **Liczba punktów ECTS:3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | **Realizowane w formie bezpośredniej:**   * Komunikowanie jako proces społeczny * Komunikowanie niewerbalne i werbalne * Asertywność * Sztuka radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych * Komunikowanie się w fizjoterapii * Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego * Specyficzne problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych   **Treści realizowane w formie e-learning:** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * + Barbaro B: Pacjent w swojej chorobie. Springer PWN, Warszawa 1997.   + Aleksandrowicz.,Leder Człowiek.,Pohorecka., Człowiek chorobie inaczej, Warszawa 1977,PZWL   + Aronson E., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997   + Barański J.,Waryński E., Stewicki A., Komunikowanie lekarza z pacjentem. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000   + Birkenbihl V.F(1998) Komunikacja niewerbalna. Wydawnictwo Astrum, Wrocław   + Formański J.: Psychologia. Podręcznik dla szkół medycznych. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 1998.   + Gordon T., Edward S.: Pacjent jako partner. IW PAX, Warszawa 1999.   + Grajcarem A., Sztuka rozmowy z chorym. Wydawnictwo ad vocem, Kraków 2001   + Kwiatkowska., Krajeńska-Kułak E., Panka W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej Lublin 2003   + Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne. Ossolineum, Wrocław   + pod red. Johna Stewarda Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | |  |  | | --- | --- | | * + Grzesiuk L(1994b)Studia nad komunikacją interpersonalną. Pracownia Testów Psychologicznych   + Grzesiuk L.(red):Psychoterapia. PWN(1994),Warszawa.   + Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa.   + Bander R.,GrinderJ(1995): Z żab w księżniczki. GWP, Gdańsk.   + Hamer H.: Rozwój przez wprowadzenie zmian, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1998   + Jarosz M. Psychologia lekarska. PZWL, Warszawa 1983.   + Kępiński A., Poznanie chorego. Warszawa 1978,PZWL   + Kubler – Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu. IW PAX, Warszawa 1979   + Mc Kay M.,Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001   + Mayersaough P.R.,Ford M..: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdański 2001   + Motyka M.: Pielęgnowanie a pomoc psychiczna w chorobie. CEM, Warszawa 1999.   + Reykowski J., Motywacja postawy społeczne a osobowość. PWN, Warszawa 1986   + Person Socjologia., Śmierć i umieranie. Postępowanie z człowiekiem umierającym, PZWL, Warszawa 1975   + Sokołowska M., Socjologia medycyny, PZWL, Warszawa 1986   + Schulz von Hun E., Sztuka rozmawiania. Wydawnictwo WAM, Kraków 2001   + Świrydowicz T., Psychologiczne aspekty przekazywania niepomyślnych informacji o rozpoznaniu choroby i prognozie. Nowa Medycyna – Ból i opieka paliatywna II,   + Wiersching M.: Wokół raka. Pacjent – rodzina- opieka medyczna. GWD, Gdańsk 1994 |  | | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | |  |  | | --- | --- | | * + Grzesiuk L(1994b)Studia nad komunikacją interpersonalną. Pracownia Testów Psychologicznych   + Grzesiuk L.(red):Psychoterapia. PWN(1994),Warszawa.   + Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa.   + Bander R.,GrinderJ(1995): Z żab w księżniczki. GWP, Gdańsk.   + Hamer H.: Rozwój przez wprowadzenie zmian, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1998   + Jarosz M. Psychologia lekarska. PZWL, Warszawa 1983.   + Kępiński A., Poznanie chorego. Warszawa 1978,PZWL   + Kubler – Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu. IW PAX, Warszawa 1979   + Mc Kay M.,Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001   + Mayersaough P.R.,Ford M..: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdański 2001   + Motyka M.: Pielęgnowanie a pomoc psychiczna w chorobie. CEM, Warszawa 1999.   + Reykowski J., Motywacja postawy społeczne a osobowość. PWN, Warszawa 1986   + Person Socjologia., Śmierć i umieranie. Postępowanie z człowiekiem umierającym, PZWL, Warszawa 1975   + Sokołowska M., Socjologia medycyny, PZWL, Warszawa 1986   + Schulz von Hun E., Sztuka rozmawiania. Wydawnictwo WAM, Kraków 2001   + Świrydowicz T., Psychologiczne aspekty przekazywania niepomyślnych informacji o rozpoznaniu choroby i prognozie. Nowa Medycyna – Ból i opieka paliatywna II,   + Wiersching M.: Wokół raka. Pacjent – rodzina- opieka medyczna. GWD, Gdańsk 1994 |  | | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne: symulacyjne,decyzyjne, psychologiczne; ćwiczenia | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Przedmiot kończy się testem pisemnym ze znajomości komunikowania w różnych sytuacjach życiowych oraz w stanach chorobowych | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Zaliczenie pisemne / esej, udział aktywny w zadaniach grupowych i indywidualnych  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |