|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Dowody naukowe w praktyce fizjoterapeutycznej** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **12ćw** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Mirosław Kokosz |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia  |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji dotyczących wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania wiadomości z zakresu „Evidence Based Health Care” („opieki opartej na wiarygodnych i aktualnych publikacjach”). Znajomość tych zagadnień ułatwia znalezienie i wykorzystanie najlepszych sposobów postępowania w danym przypadku klinicznym. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * wie w jaki sposób zdefiniować analizowany problem,
 | * semestralna praca pisemna.
 |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * zna sposoby znajdowania źródeł pierwotnych,
 | * semestralna praca pisemna.
 |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * wie jakie są metody analizy.
 | * semestralna praca pisemna.
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U12 | M1\_U06 | * przeszukuje internetowe bazy danych (np.: PEDro, PubMed, Medline, Cochrane),
 | * semestralna praca pisemna.
 |
|  | FIZ\_U12 | M1\_U06 | * pozyskuje pełne teksty znalezionych artykułów, ocenia jakość publikacji, wyciąga poprawne wnioski i wykorzystuje je w praktyce,
 | * semestralna praca pisemna.
 |
|  | FIZ\_U12 | M1\_U06 | * umie krytycznie ocenić kompletne dane, dokonuje logicznego podziału opracowanych wniosków.
 | * semestralna praca pisemna.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | FIZ\_K01 | * ma wiadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy.
 | * obserwacja studenta podczas zajęć ćwiczeniowych.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12hprzygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) =**RAZEM:****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Realizowane w formie bezpośredniej:* Znaczenie EMB – medycyny opartej na dowodach naukowych i EBHC - opieki opartej na wiarygodnych i aktualnych publikacjach.
* Równowaga pomiędzy dowodami naukowymi, doświadczeniem klinicznym specjalisty i potrzebami pacjenta.
* Rodzaje i charakterystyka dowodów naukowych.
* Bazy danych wykorzystywane w znajdowaniu źródeł pierwotnych.
* Ustalanie jakości źródeł pierwotnych z wykorzystaniem skal oceny.
* Charakterystyka metaanalizy.
* Praktyczne wykorzystanie pozyskanych informacji w praktyce klinicznej.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Mrukowicz J.: Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentami. Med. Prakt. 6/2004. s. 7-21.
* Gajewski P., Jaeschke R., Mrukowicz J.: Evidence Based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu Evidence Based Medicine. Med. Prakt., 3/2003, s. 31-34.
* Haynes B., Jaeschke R.: Jak uniknąć zalewu informacji?. Med. Prakt., 3/2003, s. 41-43.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Best Practice online  [http://bestpractice.bmj.com](http://bestpractice.bmj.com/)
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ćwiczenia, praca w grupach metodą zadaniową  |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, rzutnik, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu (drukarki – opcjonalnie) |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Semestralna praca pisemnaWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |