|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Historia i propedeutyka medycyny** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **12w** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. Verych Georgij | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Studenci zdobywają umiejętności posługiwania się poprawną terminologią medyczną w języku polskim, łacińskim i wybranych nielicznych przypadkach również w językach obcych; umiejętność korzystania z bibliografii, encyklopedii i piśmiennictwa medycznego Umiejętność analizowania wybranych tekstów źródłowych. Umiejętność nawiązania do rzeczy znanych (historia najdawniejszych cywilizacji, historia starożytnej Grecji i Rzymu). Umiejętność rozumienia historii medycyny jako nauki o rozwoju (pomocny tekst Arystotelesa „nie otrzymamy prawdziwego wglądu w istotę rzeczy, póki nie potrafimy zaobserwować jej rozwoju od samego początku”; Znajomość wyważonych wątków filozoficznych i ich wpływu na rozwój nauk przyrodniczych; | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W18  FIZ\_W19  FIZ\_W23 | | | M1\_W08  M1\_W09 | | * posługuje się poprawną terminologią medyczną w języku polskim, łacińskim i wybranych przypadkach również w językach obcych, | | | | * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_W18  FIZ\_W19  FIZ\_W23 | | | M1\_W08  M1\_W09 | | * posiada wiedzę na temat wątków filozoficznych i ich wpływu na rozwój nauk przyrodniczych, | | | | * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_W18  FIZ\_W19  FIZ\_W23 | | | M1\_W08  M1\_W09 | | * rozumie historyczny kontekst medycyny i jej zmian w przestrzeni czasowej. | | | | * praca pisemna. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U12 | | | M1\_U06 | | * potrafi interpretować logikę i jej przydatność w medycynie, polskiej szkoły rozumowania klinicznego, odwrotu od materializmu i trudności naukowego poznawania świata, które pozwalają lepiej poznać rolę nauk medycznych w ogólnej systematyce nauk ze szczególnym uwzględnieniem indukcji metodologicznej, właściwej dla nauk przyrodniczych (obserwacja, eksperyment, doświadczenie, badanie i ich uogólnianie – przejście od ogółu do szczegółu). | | | | * praca pisemna. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | FIZ\_K01 | | * zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | | | * praca pisemna,   obserwacja studenta w trakcie dyskusji. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 18h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 31h**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość propedeutyki jako wprowadzenie do różnych dziedzin nauki.  Znajomość charakterystyki epok historycznych od najdawniejszych cywilizacji do współczesności.  Znajomość przedstawicieli ,doświadczeń , tradycji i obyczajów przeszłości. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Propedeutyka medycyny. * Historia medycyny. * Wybrane wątki filozoficzne w medycynie. * Medycyna w starożytnej Grecji, Aleksandrii i Rzymie. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Domosławski Z.: Wypisy do przedmiotu propedeutyka i historia medycyny – KTN Kolegium Karkonoskie 2005. * Gutt R. W.: Propedeutyka medycyny, Warszawa 1985. * Szumowski K.: Historia medycyny (filozoficznie ujęta). PZWL, Warszawa 1994. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Czasopisma:   + Archiwum historii i filozofii medycyny   + Sztuka leczenia   + Skarbiec Ducha Gór   + Rocznik Jeleniogórski | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | * Metody podające[ wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie ,opis, wyjaśnienie, ekspozycja]. * Metody problemowe [metoda sytuacyjna, analiza tekstów źródłowych, dyskusja dydaktyczna konwersatorium, „burza mózgów”]. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacje multimedialne, rzutnik | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Praca pisemna, pytania są uprzednio udostępnione studentom – łącznie 45 pytań   * + 20 pytań z zakresu propedeutyki,   + 20 pytań z zakresu historii medycyny,   + 5 pytań dotyczących wątków filozoficznych w medycynie,   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |