|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**  **WYDZIAŁ NAUK STOSOWANYCH** | | | | | | | | | | | | | | |
| **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | | | | |
| **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **KATEDRA: FIZJOTERAPII** | | | | | | | | | | | | | | |
| **MODUŁ: PODSTAWOWE NAUKI MEDYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **PRZEDMIOT: ANATOMIA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| **I** | | **II** | **III** | IV | | V | VI | VII | | VIII | IX | X |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/ćwk/lab/pr/e)\* | | **16w/ 30lab** | | **16w/ 20lab** | **16w/ 20lab** |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/ćwk/lab/pr/e) | | **14w/ 26lab** | | **14w/ 20lab** | **14w/ 20lab** |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **Koordynator przedmiotu:** | | Dr hab. n. med. Stanisław Kwiek | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba/y prowadząca/e przedmiot:** | | Dr hab. n. med. Stanisław Kwiek  Dr n. med. Leszek Stefański  Mgr Michał Rżany | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | Wykłady, laboratoria | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę nt. budowy anatomicznej człowieka w różnych ujęciach - anatomii prawidłowej, rentgenowskiej, funkcjonalnej i palpacyjnej. Zapoznanie studenta z budową człowieka w ujęciu funkcjonalnym oraz z możliwościami uwidaczniania różnych struktur - prawidłowych i chorobowo zmienionych w badaniach obrazowych w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej, a także nabycie umiejętności palpacyjnej identyfikacji lokalizacji określonych struktur anatomicznych na ciele pacjenta. | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | | |
| **kierunkowych** | | | **obszarowych** | |
| **Wiedza** | | | | | | | | | | | | | | |
| P­­\_W1 | K\_W01 | | | P7SM\_WG01  P7SM\_WG02 | | zna budowę anatomiczną człowieka | | | | | Sprawdzian wiedzy dot. budowy anatomicznej poszczególnych układów.  Ocena znajomości płaszczyzn, linii ciała, osi ruchów | | | |
| P­­\_W2 | K\_W01 | | | P7SM\_WG01  P7SM\_WG02 | | rozumie funkcjonowanie ciała ludzkiego | | | | | Sprawdzian wiedzy dot. uwarunkowań funkcjonalnych w ujęciu układowym i globalnym. | | | |
| P­­\_W3 | K\_W01 | | | P7SM\_WG01  P7SM\_WG02 | | wie jak rozpoznawać struktury anatomiczne w badaniach obrazowych | | | | | Sprawdzian wiedzy dot. rozróżniania poszczególnych struktur anat. w obrazie RTG, MR, SC, TK, USG | | | |
| P\_W­­4 | K\_W01 | | | P7SM\_WG01  P7SM\_WG02 | | zna lokalizację określonych struktur anatomicznych na osobniku żywym | | | | | Sprawdzian dot. lokalizacji położenia punktów kostnych, mięśni i struktur nerwowych na żywym człowieku | | | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | |
| P­­\_U1 | K\_U07 | | | P7SM\_UW03 | | potrafi wskazać struktury anatomiczne biorące udział w różnych aktach ruchowych z uwzględnieniem ich funkcji | | | | | Sprawdzian - analiza różnych aktów ruchowych pod względem udziału poszczególnych elementów ukł. kostno-stawowo-więzadłowego i mięśniowego. | | | |
| P­­\_U2 | K\_U07 | | | P7SM\_UW05 | | umie palpacyjnie zidentyfikować lokalizację określonych struktur anatomicznych | | | | | Sprawdzian praktyczny dot. określania struktur anatomicznych na żywym człowieku | | | |
| P­­\_U3 | K\_U07 | | | P7SM\_UW03 | | umie rozpoznawać struktury anatomiczne w badaniach obrazowych | | | | | Sprawdzian analiza i interpretacja wyników badań obrazowych - spr. umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anat. prawidłowych i chorobowo zmienionych w obrazie RTG, MR, SC, TK, USG | | | |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | K\_K01  K\_K07 | | | P7SM\_WK04  P7SM\_KK04 | | rozumie znaczenie znajomości anatomii w zawodzie fizjoterapeuty | | | | | udział w dyskusji - spr. czy student ma świadomość odnośnie sytuacji zawodowych w których wiedza anatomiczna jest niezbędna | | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 48  udział w ćwiczeniach = 0  udział w ćwiczeniach klinicznych = 0  udział w laboratoriach = 70  przygotowanie do wykładu = 0  przygotowanie do ćwiczeń = 0  przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 0  przygotowanie do laboratoriów = 27  przygotowanie do zaliczenia = 20  przygotowanie do egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych = 0  e-learning = 0  zaliczenie/egzamin = 8  inne (określ jakie) = 0  **RAZEM: 183**  **Liczba punktów ECTS: 7**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0** | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 42  udział w ćwiczeniach = 0  udział w ćwiczeniach klinicznych = 0  udział w laboratoriach = 66  przygotowanie do wykładu = 6  przygotowanie do ćwiczeń = 0  przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 0  przygotowanie do laboratoriów = 31  przygotowanie do zaliczenia = 20  przygotowanie do egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych = 0  e-learning = 0  zaliczenie/egzamin = 8  inne (określ jakie) = 0  **RAZEM: 183**  **Liczba punktów ECTS: 7**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0** | | | | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Zagadnienia z zakresu biologii szkoły średniej | | | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Podstawy anatomii prawidłowej – elementy i plan budowy ciała ludzkiego - budowa, funkcja, topografia. Rodzaje tkanek. Osteologia. Artrologia. Układ kostno-stawowo-więzadłowy. Miologia. Układ mięśniowy. Układ nerwowy. Narządy zmysłów, receptory skóry, układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowo płciowy, układ limfatyczny i paralimfatyczny, układ dokrewny. * Podstawy anatomii funkcjonalnej. Płaszczyzny i linie ciała, osie ruchów. Elementy kostne i aparat torebkowo-więzadłowy jako ograniczniki ruchu. Układ mięśniowy w ujęciu funkcjonalnym – mięśnie agonistyczne, synergistyczne, antagonistyczne i stabilizatory. Mięśnie jedno- i wielostawowe. Taśmy mięśniowe. Działanie mięśni w łańcuchach otwartych i zamkniętych. Powiązania funkcjonalne układu kostno-stawowego, mięśniowego i nerwowego. Zespoły dynamiczne kończyn człowieka. Segment ruchowy kręgosłupa. Triady mięśniowe segmentu ruchowego. Mięśnie grzbietu – funkcja ruchowa i działanie antygrawitacyjne. * Podstawy anatomii rentgenowskiej. Projekcje podstawowe i dodatkowe. Obrazy rentgenowskie struktur prawidłowych i chorobowo zmienionych; układ kostno-stawowy, narządy klatki piersiowej i jamy brzusznej, struktury wewnątrzczaszkowe. Struktury anatomiczne w badaniach kontrastowych * Inne metody obrazowania struktur anatomicznych; scyntygrafia, ultrasonografia, tomografia oraz rezonans magnetyczny. * Podstawy anatomii palpacyjnej. Lokalizacja położenia punktów kostnych. Identyfikacja położenia mięśni. Unerwienie segmentalne – czuciowe i ruchowe.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, Warszawa 1989-1993 * Daniel B., Pruszyński B Anatomia radiologiczna Rtg-TK-MR-USG-S.C.. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005 * Drake, Richard L.: Gray anatomia: podręcznik dla studentów. T 1, 2, 3. Wrocław, Elsevier Urban and Partner, Cop. 2010 * Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A:. Anatomia człowieka. AWF Wrocław 2002 * Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław, Elsevier Urban and Partner 2013 * Marciniak T.: Anatomia prawidłowa człowieka, t. I-III. Wrocław 1991 * Sinielnikow R.D.: Atlas anatomii człowieka, Tom I-III * Sobotta.: Atlas anatomii człowieka T. 1 i 2. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2001 * Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej T.1 i 2. PZWL, Warszawa, 2003 | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Aleksandrowicz R.: Mianownictwo anatomiczne. PZWL, Warszawa 1989. · Lippert H.: Anatomia człowieka. Urban & Partner, Wrocław, 1998 * Feneis H.: Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego. Tłum. z J. niem. PZWL, Warszawa 1991 r * Jorrytsma J.: Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do terapii manualnej. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004 * Marciniak T.: Anatomia prawidłowa człowieka. Tom I-III, 1992. · Bogusław Gołąb: Anatomia układu nerwowego. Warszawa 1981. * Nagy D.: Anatomia rentgenowska. PZWL, Warszawa 1961. · S. Leszczyński (red.): Radiologia. Tom 1, 2, PZWL, Warszawa 1992 * Sokołowska-Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 1992 * Śliwowski T. (red.): Anatomia Radiologiczna. Urban & Partner, Wrocław 1998 | | | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  wykład, metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem.  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna, modele anatomiczne, atlasy | | | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Egzamin zintegrowany z zakresu treści całego modułu Anatomia * Wykład – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Egzamin zintegrowany z zakresu treści całego modułu ANATOMIA - test wyboru i uzupełnień Zaliczenie - na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane z teoretycznych i praktycznych sprawdzianów umiejętności. * Wszystkie powyższe oceny cząstkowe muszą być pozytywne (min. dostateczne) * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.   **KRYTERIA OCENY:**  **Z praktycznych sprawdzianów umiejętności:**  3.0 → w prezentowanym zadaniu koryguje błędy po podpowiedzi nauczyciela, wypowiada się w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź;  3.5 → ocena pośrednia;  4.0 → poprawnie prezentuje zadanie, ale wypowiada się w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź;  4.5 → ocena pośrednia;  5.0 → bezbłędnie prezentuje zadanie, udzielając wyczerpującej odpowiedzi;  **Z teoretycznych sprawdzianów wiedzy:**  wg stosowanej punktacji: 3.0 → 60-67%, 3.5 → 68-75%, 4.0 → 76-83%, 4.5 → 84-91%, 5.0 → 92 -100%, | | | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, ćk- ćwiczenia kliniczne, lab- laboratorium, pr- projekt, el- e-learning*