|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**  **WYDZIAŁ NAUK STOSOWANYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KATEDRA: FIZJOTERAPII** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MODUŁ: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PRZEDMIOT: PRAKTYKA ZAWODOWA W ZAKRESIE FIZJOTERAPII KLINICZNEJ I** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| I | | II | III | | IV | | V | **VI** | VII | | VIII | IX | X |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/ćwk/lab/pr/e)\* | |  | |  |  | |  | |  | **175** |  | |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/ćwk/lab/pr/e) | |  | |  |  | |  | |  | **175** |  | |  |  |  |
| **Koordynator przedmiotu:** | | Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk na kierunku Fizjoterapia mgr Aneta Orczyk | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba/y prowadząca/e przedmiot:** | | Zakładowy Opiekun Praktyk | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | Praktyka | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów usprawniających, współpracy z pacjentem i zespołem rehabilitacyjnym (na oddziale ortopedii, reumatologii, chorób wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, onkologii).  W ramach praktyki student dokonuje samodzielnego wyboru placówki klinicznej, w której chce realizować program z zastrzeżeniem, że praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznejodbywają się na oddziałach klinicznych: pulmonologicznym, kardiologicznym, ortopedycznym, reumatologicznym, internistycznym, neurologicznym, onkologicznym. W obrębie praktyki student buduje postawy samodzielności i operatywności w podejmowaniu decyzji związanych z diagnozowaniem, programowaniem, realizacją i ewaluacją procesu usprawniania pacjentów w różnych jednostkach klinicznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | | |
| **kierunkowych** | | | **obszarowych** | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U08  K\_U12 |  | | |  | | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji,  prawidłowo dobiera metody usprawniania,  posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,  wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,  stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,  jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej. | | | | | | ocena umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji prawidłowo dobiera metody usprawniania,  ocena prawidłowego doboru metody usprawniania,  obserwacja umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,  ocena umiejętności praktycznych realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,  ocena poziomu wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,  obserwacja praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej. | | | |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01  K\_K05  K\_K08 |  | | |  | | jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,  okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia,  w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi,  wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,  jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | | | | | | obserwacja świadomości wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,  ocena poziomu tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia z uwzględnieniem wartości humanistycznych,  sprawdzenie poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,  ocena przygotowania do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  udział w laboratoriach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do ćwiczeń klinicznych =  przygotowanie do laboratoriów =  przygotowanie do zaliczenia =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (praktyka) = 175  **RAZEM:175**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 6** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  udział w laboratoriach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do ćwiczeń klinicznych =  przygotowanie do laboratoriów =  przygotowanie do zaliczenia =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (praktyka) = 175  **RAZEM:175**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 6** | | | | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Zaliczenie treści realizowanych w ramach semestrów I-VI. | | | | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Poznanie organizacji, profili i zasad funkcjonowania oddziałów placówki (W ramach praktyk w zakresie fizjoterapii klinicznej studenci poznają i pracują na wybranych oddziałach * Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji z prawidłowo dobieranymi metodami usprawniania, * Poznanie specyfiki funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (regulaminy, przepisów bhp, standardy). * Prowadzenie dokumentacji usprawniania pacjentów; * Udział w badaniach przeprowadzanych dla potrzeb fizjoterapii; * Dobór odpowiednich metod usprawniania na podstawie badań diagnostycznych; * Praktyczne usprawnianie pacjentów w różnych jednostkach chorobowych; * Udział w programowaniu rehabilitacji w różnych jednostkach klinicznych; * Analiza dokumentacji oraz sposobu postępowania rehabilitacyjnego; * Opanowanie umiejętności czytania rozpoznań lekarskich, epikryz i wypisów szpitalnych; * Poznanie specyfikacja pracy fizjoterapeuty w opiece szpitalnej, sanatoryjnej, * Poznanie warunków i specyfiki współpracy w zespole rehabilitacyjnym; * Doskonalenie umiejętności planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Petty N. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier 2006 * Czopik J. Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu.   Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa 2011.   * Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004 * Frisch H., Roex J.. Terapia manualna (Poradnik wykonywania ćwiczeń). PZWL, Warszawa, 2001. * Grossman Jerzy. Standardy medyczne rehabilitacji leczniczej schorzeń narządu   ruchu – prowadzonej w ramach prewencji rentowej. Wyd. ZUS Warszawa, 2000. | | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * „Fizjoterapia”- kwartalnik naukowy PTF. Wydawnictwo - AWF w Wrocławiu. * „Rehabilitacja w Praktyce” kwartalnik naukowy. Wydawnictwo –Elamed. * Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom I. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002. * Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002. * Zembaty A. Kinezyterapia. Wydawnictwo Kasper Sp. z o. o. 2002. | | | | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykład informacyjny * Ćwiczenia w trakcie pracy z pacjentem * Praca zespołowa, praca z pacjentem   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Regulaminy, przepisy bhp, dokumentacja procesu rehabilitacji | | | | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Kolokwium. * Zaliczenie praktyczne pracy z pacjentem. * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny i opinii Zakładowego Opiekuna Praktyk. | | | | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, ćk- ćwiczenia kliniczne, lab- laboratorium, pr- projekt, el- e-learning*