|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Pedagogika | | | | | | | | |
| Moduł / przedmiot: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne / Podstawy dydaktyki w szkole i przedszkolu | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | 2 | | | | 3 | |
| I | II | III | | **IV** | | V | VI |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | | **12w/12ćw/14pr** | |  |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | | **8w/8ćw/14pr** | |  |  |
| WYKŁADOWCA | Dr Anna Watoła, dr Katarzyna Wójcik, mgr Agnieszka Holewa, mgr Marta Watoła | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykłady, ćwiczenia, projekt | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej, która stanowić będzie podstawę ich praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. | | | | | | | |
| **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**  **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** | | |
| **Wiedza:**  Student:   * Zna cele, treści, zasady, metody i formy edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej; * Zna specyfikę roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej; * Rozumie specyfikę edukacji małego dziecka; * Wskazuje dydaktyki szczegółowe; * Zna zasady organizacji procesu kształcenia w szkole i przedszkolu;   **Umiejętności:**   * Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; * Dokonuje obserwacji zjawisk edukacyjnych; * Zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów uzdolnionych * Potrafi pracować w grupie   **Kompetencje społeczne**:   * Jest świadom koniczności ciągłego poszerzania swoich kwalifikacji w zakresie kompetencji nauczycielskich; | | | | | | **Wiedza:**   * Zaliczenie w formie ustnej   **Umiejętności**:   * Aktywny udział w ćwiczeniach. * Wykonanie projekt.   **Kompetencje społeczne:**   * Przygotowanie projektu. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 24h  przygotowanie do wykładu = 6h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20h  realizacja zadań projektowych =14h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:90h**  **Liczba punktów ECTS:3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 8h  udział w ćwiczeniach = 8h  przygotowanie do ćwiczeń = 18h  przygotowanie do wykładu = 8h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 32h  realizacja zadań projektowych =14h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:90h**  **Liczba punktów ECTS: 3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | zaliczenie z przedmiotów pedagogika w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wiedza z zakresu psychologii rozwojowej | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe * Nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole. Edukacja małego dziecka jako stymulowanie rozwoju. * Dydaktyka a poziom rozwoju dziecka * Specyfika roli nauczyciela klas młodszych i przedszkola w aspekcie dydaktyki * Cele i treści kształcenia edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. * Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów (jednostka dydaktyczna i jej budowa) * Style i techniki pracy z uczniami. * Metody dydaktyczne. * Środki dydaktyczne * Klasa szkolna i grupa przedszkolna jako środowisko edukacyjne (style kierowania klasą, procesy społeczne w klasie, integracja klasy szkolnej, ład i dyscyplina. * Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i włączanie w ich w edukację. Indywidualizacja kształcenia.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Adamek, I., Podstawy edukacji wczesnoszkolnej, Kraków 1997 * Klim-Klimaszewska, A. *Pedagogika przedszkolna*, Warszawa: Polski Instytut Wydawniczy, 2005 * Klus-Stańska D, Nowicka, M., Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005 * Muchacka, B. *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu,* Kraków: Akademia Pedagogiczna, 2000 | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Byra, S.: (2006) *Koncepcja ucznia we współczesnej szkoły*; w: Edukacja i dialog nr 196; * *Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka*. p.red. H. Sowińskiej, R. Michalak, Kraków : „Impuls”, 2004 * Klim-Klimaszewska, A. *Pedagogika przedszkolna*, Warszawa: Polski Instytut Wydawniczy, 2005 * *Wymiary edukacji zintegrowanej*; Kopczyńska, I., Nowak – Łojewska; Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007 * Zreformowana wczesna edukacja – od refleksji ku działaniom nauczyciela, (2005) p.red. Nowickiej, M.; Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   * Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, SWOT, dyskusja, praca z tekstem.   W formie e-learning: nie dotyczy. | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: Nabycie umiejętności obserwowania zjawisk oraz analizowania ich na podstawie różnych ujęć teoretycznych  Przykładowa tematyka: Neurodydaktyka w edukacji wczesnoszkolnej. Neurodydaktyka w edukacji przedszkolnej. | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną z wykładu, zaliczenie z oceną z ćwiczeń, zaliczenie bez oceny z projektu | | | | | | | |
| **FORMA ZALICZENIA** | Zaliczenie w formie ustnej, ocena projektu | | | | | | | |