|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** |
| **Moduł / przedmiot: Treści podstawowe/ Metodologia badań społecznych** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia:**  **studia II stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 |
| **I** | II | III | IV |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) | **12w/8ćw/4e** |  |  |  |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) | - |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Danuta Morańska |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład (blended learning)/ćwiczenia, e - learning |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest: * poznanie przez studentów zagadnień teoretycznych dotyczących metodologii badań ilościowych i jakościowych w pedagogice,
* projektowanie procedur badawczych w badaniach jakościowych i ilościowych
 |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  |
| **Wiedza:**Student:* zna pojęcie nauki, definiuje cechy i zadania poznania naukowego
* zna terminy i pojęcia badań pedagogicznych
* zna procedury metodologiczne stosowane w badaniach ilościowych i jakościowych,
* ma wiedze na temat etyki w zakresie prowadzenia badań naukowych

**Umiejętności:**Student:* formułuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki
* samodzielnie projektuje procedurę badawczą uwzględniającą typ badań,
* potrafi konstruować i stosować narzędzia badawcze
* rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych
* wyszukuje niezbędne informacje na temat zjawisk społecznych oraz dokonuje interpretacji wyników badań,
* potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych

**Kompetencje społeczne:**Student:* w sposób odpowiedzialny i etyczny planuje procedury badawcze z zachowaniem dóbr osobistych badanych
* ma świadomość poszerzenia swojej wiedzy, szczególnie w obszarze swoich zainteresowań
 | **Wiedza:*** egzamin ustny
* dyskusja

**Umiejętności:*** praca zaliczeniowa/egzamin
* udział w zajęciach e-learningowych

**Kompetencje społeczne:*** uczestnictwo w wykładzie konwersatoryjnym
* egzamin ustny
* dyskusja podczas zajęć
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12hudział w ćwiczeniach = 8hprzygotowanie do ćwiczeń = 35hprzygotowanie do wykładu = 20hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 46hrealizacja zadań projektowych =e-learning = 4hzaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 127h****Liczba punktów ECTS: 5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Podstawy wiedzy o nauce i zasadach poznania naukowego. Terminy i pojęcia badań pedagogicznych.
* Stosowanie strategii ilościowych w badaniach pedagogicznych.
* Podstawowe informacje na temat stosowania metod statystycznych i ich roli w badaniach pedagogicznych.
* Metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w strategiach ilościowych.
* Organizacja i etapy badań naukowych.

Treści realizowane w formie e-learning:* Etyczne ograniczenia i wymogi wobec badań pedagogicznych.
* Stosowanie procedury badawczej – pomiar w badaniach ilościowych.
* Zasady opracowania materiałów badawczych.
* Warunki poprawności badań naukowych.
* Stosowanie badań jakościowych w badaniach pedagogicznych.
* Podstawowe założenia dotyczące prowadzenia badań jakościowych.
* Rodzaje badań jakościowych.
* Metody uzyskiwania materiałów badawczych.
* Opracowanie i konkludowanie na podstawie badań jakościowych.
* Triangulacja badań.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków 2007.
* Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Kraków 2006.
* Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2001.
* Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna. Gdańsk 2006.
* Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Kraków 2005.
* Nowak S., Metodologia badań społecznych. Warszawa 2006.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008.
* Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2007.
* Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Warszawa 2000.
* Maszke A.W., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004
* Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki. Warszawa 1994.
* Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 1999.
* Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela. Warszawa 1995.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: * wykład/ćwiczenia

W formie e-learning: * prezentacja treści kształcenia, quiz, forum dyskusyjne
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | Komputer, Internet, rzutnik multimedialny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* E – learning – zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Ocena prac zaliczeniowych/ egzamin ustny |