|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Choroby wewnętrzne** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | **III** | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **24w/22ćw/16ćk** | **24w/22ćw/16ćk** | **24w/22ćw/16ćk** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  | **24w/20ćw/16ćk** | **24w/20ćw/16ćk** | **24w/20ćw/16ćk** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Krzysztof Janik, dr n. med. Piotr Muskała, lek. Małgorzata Barańska, lek. Maciej Chylak, lek. Mirosław Tomżyński  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów ze stanami internistycznymi w medycynie z naciskiem na choroby najczęściej występujące w społeczeństwie. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W14RM\_W04RM\_W02 | M1\_W10M1\_W03M1\_W02 | Posiada wiedzę na temat podstaw propedeutyki chorób wewnętrznych: badania podmiotowego iprzedmiotowego pacjenta  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| 2 | RM\_W03RM\_W09RM\_W14 | M1\_W03M1\_W05M1\_W07M1\_W10 | Zna metody diagnozowania i leczenia pacjenta | * Egzamin
* Aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| 3 | RM\_W11 | M1\_W07 | Przedstawia zasady i cele postępowania ratunkowego w internistycznych stanach zagrożenia życia | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U07RM\_U06 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04 | Potraﬁ prawidłowo zebrać wywiad z pacjentem | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach klinicznych
 |
| 5 | RM\_U02 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05 | Potrafi przeprowadzić całościowe badanie ﬁzykalne pacjenta, sformułować wstępne rozpoznanie i zaproponować dalsze badania diagnostyczne oraz postępowanie lecznicze | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach klinicznych
 |
| 6 | RM\_U12 | M1\_U04M1\_U05 | Rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia | * Egzamin
* Praca studenta na ćwiczeniach i zajęciach klinicznych
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U02RM\_U11 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05 | Umie dokonać diagnostyki różnicowej chorób w oparciu o wywiad i wyniki badań dodatkowych | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| 8 | RM\_U19 | M1\_U09 | Potrafi interpretować dokumentacje medyczną oraz inną dotyczącą jednostek i instytucji w zakresie odnoszącym się do ratownictwa medycznego | * Aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| 9 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | * Egzamin
* Aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 10 | RM\_K01 | M1\_K01 | Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania zdobytej wiedzy, zachowuje pokorę wobec trudnych, skomplikowanych diagnostycznie przypadków medycznych | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| 11 | RM\_K02 | M1\_K02 | Jest otwarty na dyskusję ikorzystanie z pomocy innych bardziej doświadczonych kolegów | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| 12 | RM\_K08 | M1\_K08 | Wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia. Potrafi formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, przestrzega tajemnicy zawodowej | * Egzamin
* Aktywność studenta na zajęciach
 |
| 13 | RM\_K03 | M1\_K03 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej | * Aktywność studenta na zajęciach klinicznych
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 72udział w ćwiczeniach = 66udział w ćwiczeniach klinicznych = 48przygotowanie do ćwiczeń = 28przygotowanie do wykładu = 27przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =20realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 265****Liczba punktów ECTS: 10,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4,5** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 72udział w ćwiczeniach = 60udział w ćwiczeniach klinicznych = 48przygotowanie do ćwiczeń = 34przygotowanie do wykładu = 27przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =20realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 265****Liczba punktów ECTS: 10,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4,5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość anatomii, ﬁzjologii i patoﬁzjologii człowieka |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Choroby układu krążenia
2. Objawy podmiotowe i przedmiotowe chorób układu sercowo-naczyniowego.
3. Diagnostyka: laboratoryjna, obrazowa chorób sercowo-naczyniowych .
4. Podstawy elektrokardiograﬁi. (najczęstsze zaburzenia rytmu serca i przewodzenia)
5. Nagłe zatrzymanie krążenia.
6. Miażdżyca
7. Choroba niedokrwienna serca ( klasyﬁkacja, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, leczenie farmakologiczne i inwazyjne).
8. Choroby zapalne mięśnia sercowego, wsierdzia, osierdzia i kardiomiopatie (rozstrzeniowia, przerostowa, restrykcyjna, arytmogenna kardiomiopatia prawo komorowa, kardiomiopatie swoiste)
9. Niewydolność serca (ostra, przewlekła, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i zapobieganie) Nadciśnienie tętnicze (klasyﬁkacja: nadciśnienie pierwotne i naczynionerkowe) diagnostyka, leczenie i zapobieganie
10. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa.
11. Omdlenia (omdlenia odruchowe, zespół zatoki szyjnej, omdlenia kardiogenne, związane z chorobami naczyń mózgowych, hipotonia ortostatyczna)
12. Choroby układu oddechowego
* Niewydolność oddechowa ( ostra, przewlekła)
* Astma oskrzelowa i przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia płuc -choroby opłucnej ( odma, krwiak, płyn w jamie opłucnowej)
* Nowotwory płuc
1. Choroby przewodu pokarmowego
* Choroba reﬂuksowa przełyku
* Rak przełyku,
* Zapalenie żołądka,
* Choroba wrzodowa żołądka
* Zapalne jelit i nowotwory - ostry brzuch ( krwawienia do przewodu pokarmowego,
* Zapalenie pęcherzyka żółciowego, wyrostka robaczkowego). Niedrożność mechaniczna porażenna przewodu pokarmowego
1. Choroby trzustki
* Ostre zapalenie trzustki -przewlekłe zapalenie trzustki -rak trzustki
* Choroby wątroby
* Ostre wirusowe zapalenie wątroby, WZW; typu A, typu B i D, C ,E.
* Przewlekłe zapalenie WZW typu B, C
* Marskość wątroby ( pierwotna marskość żółciowa wątroby )
* Ostra niewydolność wątroby.
* Nowotwory wątroby
1. Choroby nerek i dróg moczowych
* Niewydolność nerek (ostra i przewlekła)
* Stany zapalne nerek, zakażenia układu moczowego
* Kamica nerkowa -nowotwory nerek i układu moczowego
1. Choroby podwzgórza i przysadki
* Moczówka prosta
* Zespół nieadekwatnego wydzielania wazopresyny (SIADH) -
* Niedoczynność przysadki -Guzy przysadki (akromegalia -Choroba Cushinga
1. Choroby tarczycy:
* Nadczynność tarczycy -Choroba Gravesa i Basedowa -Niedoczynność tarczycy
* Rak tarczycy
1. Leki stosowane w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego.
2. Ocena stanu odżywienia i sposobów odżywiania. żywienie ludzi w różnych okresach życia. Zasady prawidłowego żywienia.
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w internie, najważniejsze procedury ratujące życie w internie
4. Praca z pacjentem internistycznym na oddziale, zbieranie wywiadu, badanie podmiotowe i przedmiotowe, pomoc zespołowi terapeutycznemu w opiece nad pacjentem internistycznym.

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Gerd Herold i współautorzy — " Medycyna wewnętrzna" IV wydanie, Warszawa, 2006, PZWL |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Franciszek Kokot — Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych"wydanie III, Warszawa, 2003,PZWLAndrzej Szczeklik — Choroby wewnętrzne, Kraków, 2011, Medycyna Praktyczna |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Burza mózgów
* Dyskusja
* Sesje rozwiązywania problemu
* Studium przypadku
* Wykłady
* Ćwiczenia praktyczne
* Praca z pacjentem

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Studenci zostaną poddani ocenie ciągłej na ćwiczeniach przez prowadzącego, na koniec ćwiczeń zostanie przeprowadzone zaliczenie teoretyczne i praktyczne, co będzie podstawą do dopuszczenia studenta do egzaminu testowego przeprowadzonego przez wykładowcę.
 |