|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Położnictwo i ginekologia** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | II | | III | IV | V | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  |  | | **12w/18ćw/16ćk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  |  | | **12w/16ćw/16ćk** |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Sławomir Olek, dr n. med. Jarosław Strzelczyk, lek. Jacek Ziętal | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat zagadnień klinicznych w ginekologii i położnictwie oraz zasad postępowania z pacjentem | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | RM\_W03 | | M1\_W03 | | zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o wybrane rozwiązania diagnostyczne, | | | | * test pisemny, * odpowiedź ustana studenta | |
| 2 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | zna i rozumie zagadnienia kliniczne w ginekologii i położnictwie, | | | | * test pisemny, * odpowiedź ustana studenta | |
| 3 | RM\_W14 | | M1\_W10 | | wymienia zasady prowadzenia dokumentacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego osoby poddanej leczeniu usprawniającemu, | | | | * test pisemny, * odpowiedź ustana studenta | |
| 4 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | potrafi omówić wybrane jednostki kliniczne uwzględniając okresy choroby, przebieg i rokowanie kliniczne. | | | | * test pisemny, * odpowiedź ustana studenta | |
| 5 | RM\_W06  RM\_W11  RM\_W14 | | M1\_W05  RM\_W11  M1\_W10 | | zna zasady postępowania w stanach zagrażających życiu ciężarnej i noworodka, w tym specyfiki transportu tego typu pacjentów | | | | * test pisemny, * odpowiedź ustana studenta | |
| 6 | RM\_W06  RM\_W11  RM\_W14 | | M1\_W05  RM\_W11  M1\_W10 | | zna zasady postępowania w razie porodu, w tym porodu ulicznego | | | | * test pisemny, * odpowiedź ustana studenta * symulacja | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 7 | RM\_U07  RM\_U19 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10  M1\_U09 | | potrafi analizować dokumentację chorego, | | | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | RM\_U06 | | M1\_U03 | posiada umiejętności komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem |
| 9 | RM\_U12 | | M1\_U04  M1\_U05 | rozpoznaje stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie, | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem |
| 10 | RM\_U07  RM\_U02 | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10 | potrafi przeprowadzić wywiad kliniczny oraz podstawowe badania | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem |
| 11 | RM\_U18 | | M1\_U08  M1\_U06 | wyszukuje w systemach komputerowych, interpretuje dane na temat pacjentów i jednostek chorobowych, korzysta z literatury medycznej | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 12 | RM\_K03 | | M1\_K03 | jest taktowny i grzeczny dla pacjenta, cechuje go duża kultura osobista, jest ostrożny w formułowaniu opinii dotyczących pacjentów | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta. |
| 13 | RM\_K01 | | M1\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta. |
| 14 | RM\_K02 | | M1\_K02 | jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta. |
| 15 | RM\_K04  RM\_K06 | | M1\_K04  M1\_K04  M1\_K06 | zgodnie pracuje w zespole lekarsko-pielęgniarskim oraz w grupie studentów | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 18  udział w ćwiczeniach klinicznych = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 4  przygotowanie do wykładu = 2  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 58**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 16  udział w ćwiczeniach klinicznych = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 4  przygotowanie do wykładu = 4  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 58**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, znajomość zasad prowadzenia resuscytacji | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. * Fizjologia ciąży. * Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. * Badanie położnicze. * Okresy porodu. * Zagrożenie dla ciężarnej i płodu w zależności od zaawansowania ciąży. * Poród fizjologiczny, przedwczesny, powikłany. * Opieka nad położnicą i noworodkiem w rożnych stanach. * Najczęstsze przyczyny zagrożenia życia matki i płodu – rozpoznanie, postępowanie. * Urazy komunikacyjne i termiczne ciężarnych – rozpoznawanie, różnicowanie, * postępowanie. * Stany nagłe w ginekologii – krwawienia z dróg rodnych, ból miednicy, ciąża ektopowa, stany zapalne pochwy i sromu oraz narządów miednicy mniejszej. * Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. * Badania diagnostyczne w ginekologii. * Niepłodność. * Przestępstwa na tle seksualnym * Onkologia ginekologiczna. * Schorzenia nowotworowe narządu rodnego. Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego, rak piersi * Określenie wieku ciążowego – stan zaawansowania ciąży. * Czynność skurczowa macicy. * Badanie ogólne i położnicze ciężarnej. * Detekcja akcji serca płodu. * Postępowanie w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym. * Poród uliczny. * Stany nagłe noworodka. * Transport noworodka. * Drgawki w ciąży, zatrucia ciężarnych – rozpoznawanie, różnicowanie, postępowanie. * Przygotowanie ciężarnej do rozwiązania drogą operacyjną. * Reanimacja i resuscytacja ciężarnych. * Wstrząs u ciężarnej i postępowanie w krwotokach. * Zasady transportu ciężarnych. * Urazy brzucha ciężarnych – rozpoznawanie, różnicowanie. * Połóg fizjologiczny i patologiczny   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Borkowski W.:, Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, Kraków 2007, Medycyna * Praktyczna * Bręborowicz G.H.:, Położnictwo i ginekologia, Warszawa 2006, PZWL | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Helwich E.:, Wcześniak, Warszawa 2006, PZWL * Kruszyński Z.:, Anestezjologia położnicza. Położnicze stany naglące, Warszawa * 2007, PZWL | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Wykład informacyjny, opis, objaśnienie * Dyskusja * Case study * Praca z pacjentem   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Aktywność studenta w trakcie zajęć klinicznych * Zaliczenie kolokwiów kontrolnych * Egzamin | | | | |