|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Psychiatria** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | II | | III | IV | V | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  |  | | **18w/12ćw/8ćk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  |  | | **12w/12ćw/8ćk** |
| **WYKŁADOWCA** | | lek. Agnieszka Mendakiewicz, lek. Olga Olechnowicz | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną nabycie umiejętności obserwacji, rozpoznania i opisywania objawów psychopatologicznych nabycie umiejętności oceny stanu psychicznego chorego, próby postawienia rozpoznania wstępnego nabycie umiejętności rozpoznawania stanów ostrych w psychiatrii i postępowania zdobycie przez studentów umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przyswojenie zasad stosowania przymusu bezpośredniego, zapoznanie się z prawami pacjenta w jednostkach lecznictwa psychiatrycznego nabycie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym oraz z rodziną chorego z zaburzeniami psychicznymi -znajomość ustaw i rozporządzeń dotyczących postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | RM\_W14  RM\_W03 | | M1\_W10  M1\_W03 | | Wiedza z zakresu najczęstszych chorób  psychicznych – objawy, rozpoznawanie, postępowanie | | | | * Test * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych | |
| 2 | RM\_W03  RM\_W04 | | M1\_W03  M1\_W03 | | Ma wiedzę na temat oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne stosowane w psychiatrii | | | | * Test * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych | |
| 3 | RM\_W13 | | M1\_W09 | | Zna aspekty prawne odnoszące się do leczenia chorych psychicznie | | | | * Test | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_U07  RM\_U06 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04 | | Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, komunikować się z nim, przeprowadzić wywiad | | | | * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych * Obserwacja | |
| 5 | RM\_U02  RM\_U13 | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U02 | | Prawidłowo ocenia pacjenta z objawami psychiatrycznymi wdraża właściwe postępowanie. | | | | * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych * Obserwacja | |
| 6 | RM\_U12 | | M1\_U04  M1\_U05 | | Rozpoznaje stany zagrożenia życia u chorych psychicznie | | | | * Test | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U18 | | M1\_U08  M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej z zakresu psychiatrii | | * Test * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych |
| 8 | RM\_U19 | | M1\_U09 | Potrafi interpretować dokumentacje medyczną odnosząca się do chorych psychicznie | | * Test |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 9 | RM\_K08 | | M1\_K08 | Posiada zdolność empatii. Potrafi formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów chorych psychicznie, | | * Test * Obserwacja |
| 10 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z chorym psychicznie. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających ze specyfiki choroby. Wykazuje się etyką zawodową i przestrzega praw pacjenta | | * Test * Obserwacja |
| 11 | RM\_K01 | | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej z zakresu psychiatrii | | * Obserwacja * Dyskusja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 18  udział w ćwiczeniach = 12  udział w ćwiczeniach klinicznych = 8  przygotowanie do ćwiczeń = 6  przygotowanie do wykładu = 2  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 12  udział w ćwiczeniach klinicznych = 8  przygotowanie do ćwiczeń = 7  przygotowanie do wykładu = 7  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Nie wymaga się | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | * Schizofrenia. Psychozy z kręgu schizofrenii i zaburzenia schizotypowe. * Zespół zależności od alkoholu * Uzależnienia od środków psychoaktywnych i leków. * Zaburzenia depresyjne nawracające. * Zaburzenia afektywne dwubiegunowe. * Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną * Zaburzenia osobowości i zachowania. Zespoły behawioralne. * Organiczne zaburzenia psychiczne * Postępowanie w nagłych (ostrych) zaburzeniach psychicznych (psychozy zewnątrzpochodne). * Prawne aspekty psychiatrii; stosowanie przymusu bezpośredniego w zaburzeniach i chorobach psychicznych. Organizacja lecznictwa. * Psychoterapia i inne metody leczenia psychiatrycznego * Wywiad i badanie psychiatryczne, metody badań * Podstawy psychopatologii ogólnej * Specyfika psychogeriatrii i psychiatrii wieku dziecięcego. * Etyczne aspekty psychiatrii * Radzenie sobie ze stresem | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * M.Jarema, J. Rabe-Jabłońska: „Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny Strona 5z 5 * Bilikiewicz, J. Landowski, P. Radziwiłowicz: „Psychiatria. Repetytorium” * E. Wilczek, Różyczka: „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego” * Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego oraz dokonywania oceny zasadności jego zastosowania | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski W., **Psychiatria T3 Terapia, Zagadnienia etyczne, prawne, organizacyjne i społeczne.** Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008. * Kaplan H., Sadock B.: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner, Wrocław 1995. * Popielarska A.: Psychiatria wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa 2000. * Aleksandrowicz J.W. (1997) Zaburzenia nerwicowe i zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (według ICS-10). CM UJ, Kraków. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Miniwykład, metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, praca z pacjentem.  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | - | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie ćwiczeń praktycznych oraz teoretycznych. * Egzamin końcowy. | | | | |