|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Intensywna terapia** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **20w/20ćw/8ćk** | **20w/20ćw/8ćk** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  | **16w/16ćw/8ćk** | **16w/16ćw/8ćk** |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Izabela Chanek, lek. Elżbieta Foremna, lek. Aleksandra Karoń – Gutowska, lek. Dariusz Kuśmierski |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Scharakteryzuje metody i znaczenie intensywnego nadzoru chorych w stanie zagrożenia życia. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W11 | RM\_W11 | Zna zadania i kompetencje ratownika medycznego w stosunku do chorych w stanie zagrożenia życia. | * Egzamin
* Aktywność na zajęciach
 |
| 2 | RM\_W02RM\_W04RM\_W14 | M1\_W02M1\_W03M1\_W10 | Zna najczęstsze schorzenia leczone na oddziale intensywnej terapii. | * Egzamin
* Aktywność na zajęciach
 |
| 3 | RM\_W11RM\_W14 | RM\_W11M1\_W10 | Zna zasady postępowania z pacjentem na OIM | * Egzamin
* Aktywność na zajęciach
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U02 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05 | Posiada umiejętność właściwego postawienia diagnozy ratowniczej u chorych w stanie zagrożenia życia i kwalifikacji do przyjęcia do IOM. | * Egzamin
* Aktywność na zajęciach
 |
| 5 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | * Egzamin
* Aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| 6 | RM\_U19 | M1\_U09 | Potrafi interpretować dokumentację medyczną dotyczącą pobytu pacjenta na oddziale OIM  | * Aktywność studenta na zajęciach
* Kolokwium cząstkowe
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 7 | RM\_K03 | M1\_K03 | Przejawia postawę odpowiedzialności i przestrzega praw pacjenta w stanie zagrożenia życia. | * Egzamin
* Aktywność na zajęciach
 |
| 8 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej | * Obserwacja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 40udział w ćwiczeniach = 40udział w ćwiczeniach klinicznych = 16przygotowanie do ćwiczeń = 10przygotowanie do wykładu = 8przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 11realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 129****Liczba punktów ECTS: 5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 32udział w ćwiczeniach = 32udział w ćwiczeniach klinicznych = 16przygotowanie do ćwiczeń = 18przygotowanie do wykładu = 16przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =11realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 129****Liczba punktów ECTS: 5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Anatomia, wiedza z zakresów stanów nagłych w chirurgii, chorobach wewnętrznych, neurologii, wprowadzenie do medycznych czynności ratunkowych. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Wywiad anestezjologiczny.
* Intensywna opieka medyczna, definicje.
* Wskazania do przyjęcia.
* Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe, dokumentacja chorego.
* Wspomaganie układu oddechowego - tlenoterapia /intubacja, tracheostomia/.
* Metody wspomagania wentylacji.
* Ocena stanu przytomności i świadomości skala GCS
* Przyczyny i podział śpiączek/śpiączki metaboliczne i strukturalne/.
* Wspomaganie układu krążeniowo - oddechowego u chorego w stanie zagrożenia, niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, choroba poresuscytacyjna/.
* Monitorowanie chorego, monitorowanie wentylacji.
* Zaburzenia funkcji narządów /wstrząs septyczny, urazowy, niewydolność wielonarządowa, niewydolność nerek/.
* Monitorowanie diurezy i wspomaganie funkcji nerek.
* Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta, kwalifikacja do zabiegu /skala ASA/, znieczulenie ogólne, regionalne, leki, przygotowanie pacjenta.
* Zasady opieki podczas zabiegu, zasady monitorowania stanu pacjenta.
* Opieka pooperacyjna.
* Zasady kaniulacji naczyń krwionośnych. Znieczulenie miejscowe i przewodowe – techniki, stosowane leki
* Leczenie bólu.
* Dokumentacja pacjenta w oddziale IOM.
* Monitorowanie kliniczne i przyrządowe.
* Monitorowanie wentylacji.
* Zespól ostrych zaburzeń oddechowych ARDS, procedury postępowania z chorym zaintubowanym i z rurka˛ tracheotomijna
* Chory we wstrząsie /neurogennym, urazowym, septycznym, anafilaktycznym/.
* Zasady postępowania z chorym w IOM.
* Opieka nad chorym z założonym dostępem naczyniowym, żylnym i tętniczym.
* Opieka nad chorym dializowanym.
* Procedury żywienia chorego w IOM.
* Ogólne zasady kwalifikacji pacjenta do zabiegu operacyjnego i podział znieczuleń.
* Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii
* Dokumentacja chorego podczas znieczulenia i zasady monitorowania pacjenta podczas znieczulenia.

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Kamiński B. Kubler A. Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podręcznik dla studentów medycyny,Warszawa,2002, PZWLMayzner-Zawadzka E. Anestezjologia praktyczna, Warszawa, 2006, PZWL  |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Wołowicka L. Dyk D. Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL Warszawa 2014. |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykłady
* Prezentacje multimedialne
* Studium przypadku

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Kolokwium.
* Odpowiedzi ustne.
* Zaliczenie praktyczne.
* Aktywność na zajęciach.
* Egzamin końcowy.
 |