|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Traumatologia narządów ruchu** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **20w/18ćw/16ćk** | **20w/18ćw/16ćk** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **18w/12ćw/16ćk** | **18w/12ćw/16ćk** |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Janusz Szyprowski, lek. Wojciech Debudaj, lek. Piotr Kuc, lek. Przemysław Pala |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest przedstawienie zasad postępowania na miejscu wypadku i kolejnych etapach leczenia, zasad unieruchamiania złamań, zaopatrywania ran na miejscu wypadku oraz zasad transportu, zasad diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W02RM\_W04RM\_W14 | M1\_W02M1\_W03M1\_W10 | Ma wiedzę na temat ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu. | * Aktywność na zajęciach
* Kolokwium cząstkowe
* Egzamin
 |
| 2 | RM\_W06 | M1\_W05 | Wie jak postępować z chorym po urazie narządu ruchu – zna zasady unieruchamiania złamań oraz zaopatrywania ran oraz zasad transportowania chorych z urazami w obrębie układu ruchu | * Aktywność na zajęciach
* Kolokwium cząstkowe
* Egzamin
 |
| 3 | RM\_W03RM\_W09 | M1\_W03M1\_W05M1\_W07 | Posiada wiedzę na temat stosowania skal ciężkości obrażeń | * Aktywność na zajęciach
* Kolokwium cząstkowe
* Egzamin
 |
| 4 | RM\_W11 | M1\_W07 | Wie jakie są wskazania, ale i zagrożenia do wykonywania poszczególnych działań w zakresie postępowaniem z pacjentem | * Aktywność na zajęciach
* Kolokwium cząstkowe
* Egzamin
 |
| Umiejętności |
| 5 | RM\_U01 | M1\_U01 | Umie przygotować poszkodowanego do transportu | * Aktywność na zajęciach
* Zaliczenie praktyczne
 |
| 6 | RM\_U02 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05 | Potrafi rozpoznać i zdiagnozować urazy narządu ruchu, ocenić stan pacjenta w celu dalszego postępowania | * Kolokwium cząstkowe
* Egzamin
 |
| 7 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej z zakresu traumatologii narządu ruchu | * Egzamin
* Kolokwium cząstkowe
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | RM\_U01RM\_U13 | M1\_U01M1\_U02M1\_U05 | Umie unieruchomić złamanie oraz zaopatrzyć ranę | * Zaliczenie praktyczne
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 9 | RM\_K05 | M1\_K05 | Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań, w tym standardy postępowania z pacjentem  | * Aktywność na zajęciach
* Egzamin
* Obserwacja
 |
| 10 | RM\_K04 | M1\_K04 | Potrafi pracować zespołowo w zespołach interdyscyplinarnych | * Aktywność na zajęciach
* Egzamin
 |
| 11 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej | * Obserwacja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach =40udział w ćwiczeniach = 36udział w ćwiczeniach klinicznych = 32przygotowanie do ćwiczeń = 26przygotowanie do wykładu = 6przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 154****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | **Niestacjonarne**udział w wykładach =36udział w ćwiczeniach = 24udział w ćwiczeniach klinicznych = 32przygotowanie do ćwiczeń = 38przygotowanie do wykładu = 10przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 154****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologii, pierwszej pomocy |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Wprowadzenie do traumatologii narządu ruchu.
* Badanie chorego po urazie narządu ruchu
* Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu.
* Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
* Obrażenia kończyny górnej i dolnej.
* Obrażenia miednicy.
* Zasady unieruchamiania kończyn i kręgosłupa.
* Postępowanie w amputacji urazowej, zasady konserwowania amputowanych części kończyny.
* Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu – przygotowanie do transportu i transport.
* Opatrunki unieruchamiające.
* Stany nagłe w ortopedii.
* Złamania, zwichnięcia i inne uszkodzenia narządu ruchu – klasyfikacja, diagnostyka i postępowanie medyczne.
* Powikłania urazów.

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Campbell J.E., Basic Trauma Life Support dla paramedyków i ratowników medycznych. Medycyna Praktyczna 2006.
* Gaździk T.S., Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd.III, Warszawa 2008.
* Gaździk T.S., Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Brongel L., Duda K. (pod red.), Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
* Jakubaszki J. (pod red.), ABC postępowania po urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Dyskusja
* Sesje rozwiązywania problemu
* Studium przypadku
* Symulacje
* Wykłady
* Ćwiczenia praktyczne
* Praca z pacjentem

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, ilustracje do omawianych urazów i schorzeń |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie pisemne w ramach egzaminu
* Aktywność studenta podczas ćwiczeń
* Praca z pacjentem
* Kolokwia cząstkowe w ramach ćwiczeń
 |