|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Nauki o zdrowiu/Promocja i edukacja zdrowia** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | II | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **12w/8el/20pr** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) | **8w/8el/20pr** |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Ewa Gwozdecka - Wolniaszek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, e-learning, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Przygotowanie studenta do oceny stanu zdrowia wybranej grupy z wykorzystaniem danych demograficznych i mierników zdrowia oraz do opracowania projektu działań edukacyjnych dla rożnych grup odbiorców. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W10 | M1\_W06M1\_W10 | Zna współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność w ramach kursu e-learning
 |
| 2 | RM\_W10 | M1\_W06M1\_W10 | Wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność w ramach kursu e-learning
 |
| 3 | RM\_W10 | M1\_W06M1\_W10 | Wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| 5 | RM\_U21 | M1\_U12M1\_U08 | Opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego. | * Projekt
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 6 | RM\_K09 | M1\_K09 | Propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie. | * Dyskusja w ramach kursu e-learning
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 6przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4realizacja zadań projektowych =20e-learning = 8zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 8udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 10przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4realizacja zadań projektowych =20e-learning = 8zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce.
* Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
* Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia.
* Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia.
* Założenia Narodowego Programu Zdrowia.
* Promocja zdrowia w obowiązującym ustawodawstwie.
* Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia.
* Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej.
* Społeczno - ekologiczna koncepcja zdrowia.
* Uwarunkowania zdrowia.
* Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.
* Style życia a zdrowie.
* Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia.
* Kompetencje ratownika medycznego w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej.
* Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej.
* Komunikacja w edukacji zdrowotnej.
* Analiza podstawowych dokumentów z zakresu promocji zdrowia.
* Analiza uwarunkowań zdrowia.
* Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych.
* Cele i zadania edukacji zdrowotnej.
* Metodyka ogólna edukacji zdrowotnej.
* Modele edukacji zdrowotnej.

Treści realizowane w formie e – learning: * Style życia a zdrowie.
* Modele edukacji zorientowane na zdrowie.
* Poziomy promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
* Modele programów promocji zdrowia
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa, 2011, CeDeWuBarbara Woynarowska Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2010, PWN |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Karski J. B. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Warszawa, 2009, CeDeWuAndruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Lublin, 2010, PZWLBorzucka-Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Kraków, 2006, Impuls |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykłady
* Dyskusja
* Praca z podręcznikiem

W formie e-learning: zadania na platformie Moodle |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Opracowanie projektu programu profilaktyczno – edukacyjnego dla wybranej grupy osób (np.: grupa zawodowa, wiekowa i in.) |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład - zaliczenie z oceną
* E-learning – zaliczenie bez oceny
* Projekt - zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
 |