|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Poszerzający wiedzę humanistyczną/Socjologia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | | **II** | | III | | IV | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | | **30w** | |  | |  |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | | **20w** | |  | |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. dr hab. Jacek Wódz, dr Jolanta Klimczak | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przekazanie podstawowych informacji o socjologii jako dyscyplinie naukowej. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Zna elementarne pojęcia socjologiczne, | | | | | * Test wiedzy | |
| 2 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Posiada wiedzę o specyfice socjologii jako nauki, | | | | | * Test wiedzy | |
| 3 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Zna definicje kluczowych dla socjologii zjawisk i procesów społecznych, w tym socjologiczne aspekty zdrowia, starości i umierania | | | | | * Test wiedzy | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_U21 | | | M1\_U12  M1\_U08 | | Potrafi charakteryzować elementarne zjawiska i procesy społeczne, | | | | | * Ocena zaangażowania studentów w dyskusję, * Ocena aktywności studentów w trakcie zajęć, * Ocena eseju socjologicznego. | |
| 5 | RM\_U21 | | | M1\_U12  M1\_U08 | | Przygotowuje esej socjologiczny na wybrany temat | | | | | * Ocena eseju socjologicznego | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 6 | RM\_K01 | | | M1\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | | | | | * Dyskusja podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 30  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 4  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 20  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 14  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Nie wymaga się | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Socjologia jako nauka a wiedza potoczna o społeczeństwie * Miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych * Teoria socjologiczna a praktyka społeczna * Człowiek istotą społeczną: Proces hominizacji, Człowiek jako istota biologiczna i społeczna * Społeczeństwo w jednostce – socjalizacja: Czynniki i proces socjalizacji, Osobowość społeczna i jej elementy składowe, Mikrospołeczne i makrospołeczne uwarunkowania osobowości * Jednostka w społeczeństwie: Natura interakcji społecznej, Regulacja społeczna – wartości i normy, Pozycje i role społeczne, Kontrola społeczna, Dewiacje społeczne, Sytuacje konfliktowe * Grupy i zbiorowości społeczne: Zbiór, grupa, zbiorowość, społeczność, Rodzaje grup społecznych, Społeczeństwo * Metody badawcze stosowane w socjologii. * Kultura wartości i normy społeczne. * Zachowania w zdrowiu i chorobie. * Socjologiczne aspekty starości i umierania. * Socjologia jako instrument działań w zdrowiu publicznym. * Badania socjomedyczne i ich zastosowanie w ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, zachowań służby zdrowia i pracy placówek opieki zdrowotnej.   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1996 * P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999 * S. Bruce, Socjologia. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 2000 * Giddens, Socjologia, Warszawa 2004 * N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 1997 * H. Mendras, Elementy socjologii, Wrocław 1997 * Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 * J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa * P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, * J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * R. Dyoniziak, K. Iwanicka, A. Karwińska, Z. Pucek, Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków 1992 * J. Wódz, Socjologia dla prawników i politologów, Warszawa 2000, * N. Goodman, Wprowadzenie do socjologii, Zysk & S-ka, 1997 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykład interaktywny * Metoda ćwiczeniowa * Wykorzystywanie środków audiowizualnych   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | DVD, rzutnik multimedialny, prezentacja | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Egzamin | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Ocena eseju socjologicznego, * Egzamin w postaci testu | | | | | | | | | |