|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Wstęp do zarządzania projektami** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | **II** | III | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **20ćw** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  | **12ćw** |  |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr Karolina Mucha-Kuś |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zarządzania projektami oraz kluczowymi narzędziami i metodykami w tym zakresie. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U12 | P6U\_UP6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów; | dyskusja podczas zajęć,opracowanie harmonogramu prac;  |
| T \_U13 | P6U\_UP6S\_UO | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w tym o charakterze interdyscyplinarnym |  obserwacja pracy w zespole;  |
| T \_U17 | P6U\_UP6S\_UU | samodzielnie planować i organizować pracę własną, oraz realizować własne uczenie się z naciskiem na podnoszenie kompetencji zawodowych i certyfikacji umiejętności | dyskusja podczas zajęć; |
| T \_U10 | P6U\_U P6S\_UW | potrafi wykorzystać wybrane narzędzia do wstępnego zarządzania projektami; | wykonywanie zleconych zadań na zajęciach;  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T\_K03 | P6U\_KP6S\_KO | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie wpływu sektora transportu na środowisko | dyskusja podczas zajęć; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20przygotowanie do ćwiczeń = 8przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7,5realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 38,5****Liczba punktów ECTS: 1.5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12przygotowanie do ćwiczeń = 11,5przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 38,5****Liczba punktów ECTS: 1.5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Ogólna, podstawowa wiedza z obszarów Zarządzania i Ekonomii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: Poznanie i omówienie podstawowych i kluczowych zagadnień związanych z zarządzaniem projektami, nabycie umiejętności wstępnego zarządzania projektami (w tym praca w grupach podczas zajęć), w szczególności:* Role w zarządzaniu projektami
* ETAP: Rozpoczęcie projektu
* ETAP: Planowanie projektu
* ETAP: Realizacja projektu
* ETAP: Zamykanie projektu
* Zrównoważone zarządzanie projektami
* Wybrane narzędzia do zarządzania projektami

Treści realizowane w formie e-learning:Zaznajomienie się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem projektami, w szczególności:* Projekt – definicja pojęcia
* Czym jest zarządzanie projektami?
* Rodzaje projektów
* Podstawowe cele i korzyści
* Cykl życia projektu
* Model zarządzania projektami
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017.
* PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami.
* ISO 21500:2012 - Guidance on project management.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Michał Trocki: Organizacja projektowa. Podstawy. Modele. Rozwiązania. Warszawa: PWE, 2014.
* Michał Trocki (red.) Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.
* Michał Trocki (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa: PWE, 2013.
 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Musioł-Urbańczyk A., Sorychta-Wojsczyk B., Mucha-Kuś K., Zamasz K.: Managing Metropolis. w: Project Management in Public Administration. The case of Metropolis GZM, pod red. Zamasz K, Mucha-Kuś K., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2020, 70-99.
* Musioł-Urbańczyk A., Sorychta-Wojsczyk B., Mucha-Kuś K., Tchórzewski S., Zamasz K.: The System of Project Management in the Metropolitan Office. w: Project Management in Public Administration. The case of Metropolis GZM, pod red. Zamasz K, Mucha-Kuś K., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2020, 109-139.
* Zamasz K, Mucha-Kuś K. (red.): Project Management in public administration. The case of Metropolis GZM, 2020, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
* Mucha-Kuś K., Zamasz K., Tchórzewski S.: Tworzenie warunków do rozwoju Smart Metropolii, w: Wyzwania i uwarunkowania zarządzania inteligentnymi miastami, pod red. Izabeli Jonek-Kowalskiej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2019.
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: omówienie kluczowych zagadnień, ćwiczenia/zadania praktyczne, praca w zespole;W formie e-learning: ćwiczenia (Moodle – materiały do zaznajomienia się) |
| **POMOCE NAUKOWE** | Komputer, Internet |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczyTemat projektu: nie dotyczyForma projektu: nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna praca na zajęciach w tym przedstawianie wyników pracy podczas zajęć. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*