|  |
| --- |
| **Akademia WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Kultura akademicka** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I** | II | III | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) | **4w** |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) | **4w** |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Roman Gardeła  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | e-learning |
| **CELE PRZEDMIOTU** | 1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach

 uczelnianych (zgodnie z regułami *savoir-vivre*) 1. Kształtowanie osobowości studenta z punktu widzenia wymogów etycznych i etykietalnych
2. Wprowadzenie studentów w praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej zarówno

 względem kadry dydaktycznej oraz administracyjnej jak i względem siebie |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T\_W10 | P6S\_WK | Zna reguły *savoir-vivre*, posiada wiedzę dot. powitań, pożegnań, prezentacji, precedencji, tytulatury uczelnianej, należytych ubiorów itp  | - weryfikacja wiedzy,- dyskusja i pytania w  trakcie wykładu |
| T\_W10 | P6S\_WK | Rozróżnia zasady i zależności obowiązujące w zachowaniach względem kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej | - weryfikacja wiedzy,- dyskusja i pytania w  trakcie wykładu |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T\_U01T\_U13 | P6S\_UWP6S\_UO | Potrafi określać współzależności dot. praktycznej etykiety, a w konsekwencji dokonywać analizy i syntezy wydarzeń w relacjach uczelnianych, zawodowych i towarzyskich | - dyskusja w trakcie  rozwiązywania problemów, - ocena zaangażowania w  dyskusji |
| T\_U01 | P6S\_UW | Potrafi identyfikować i eliminować zachowania niewłaściwe w relacjach uczelnianych i życiowych (w układzie krajowym i zagranicznym)  | - dyskusja i analiza  problemowa na wykładzie,- ocena zaangażowania w  dyskusji |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T\_K07 | P6S\_KR | Może określać priorytety i zależności w relacjach student - wykładowca | - ocena postaw studenta, - udział w dyskusjach,  formułowanie opinii |
| T\_K07 | P6S\_KR | Może być pomocny w kwestiach etykietalnych uczelnianych i towarzyskich | - ocena postaw studenta,- udział w dyskusjach,  formułowanie wniosków |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 4udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:4****Liczba punktów ECTS:0****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 4udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:4****Liczba punktów ECTS:0****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | 1. Dobre wychowanie i zachowanie się
2. Podstawowa znajomość psychologii społecznej i socjologii
3. Umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych źródeł informacji oraz dokonania wybiórczej kompilacji (bibliografia + e-learning)
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Klasyczne zasady etyczne oraz *savoir-vivre*
* Struktura organizacyjna i relacje uczelniane
* Powitania i pożegnania oraz prezentacja
* Precedencja i tytulatura względem władz uczelnianych i administracyjnych
* Komunikacja interpersonalna (rozmowa, korespondencja, *body language*)
* Ubiory codzienne/okazjonalne (spotkania, egzaminy) i wizerunek studenta
* Etyka i obyczaje w kontaktach międzynarodowych
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Szteliga Andrzej – Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny – Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018
2. Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dziennik Ustaw 2018, poz. 1668
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Krajski Stanisław – Savoir-vivre - podręcznik w pilnych potrzebach - Wyd. Agencja SGK, Warszawa, 2006
2. Jabłonowska Lidia & Myśliwiec Grzegorz – Współczesna etykieta; Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 2006
3. Granville Adam – Gentleman (mam zasady) - Wyd. BOSZ, Olszanica, 2011
4. Piras Claudia & Roetzel Bernhard - Lady (kobieta elegancka) - Wyd. Rosner i Wspólnicy, Warszawa, 2003
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej lub E-learning: - wykład z zastosowaniem prezentacji w *power point* oraz *case studies*  |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna Teksty źródłowe |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Obecność na zajęciach |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie (bez oceny) |