|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Prawo medyczne** | | PI\_1\_NSH\_PR |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki społeczne i humanistyczne** | | **B** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 2 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | | 1 | 15 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | | 0,5 | 20 | Z/O |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 0,5 | 10 | Z |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do świadomych konsekwencji prawnych wykonywania zadań zawodowych.  2.Umożliwienie korzystania z uprawnień zawodowych zapisanych  w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. |
| **Wymagania wstępne** do przedmiotu/MODUŁU: | Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy na poziomie wiadomości z filozofii i etyki zawodu pielęgniarki  na poziomie licencjackim. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny |
| * Wykład multimedialny |
| * Dyskusja |
|  | * Omówienie |
| * Analiza dokumentacji |
| * Prezentacje |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| B.W15. | | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W16. | | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej  i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W17. | | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki,  w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W18. | | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej  i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W19. | | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| B.U12. | | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| B.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta, | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K6. | | zachowywania w tajemnicy informacji związanych  z pacjentem; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| B.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **e-Wykłady (e-W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 15 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** | | | | | |
| **semestr III** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Podstawowe źródła przepisów dotyczących opieki medycznej: konstytucja, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki  i położnej, i inne obowiązujące akty prawne. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 3. | Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia jako regulator rynku świadczeń medycznych, prawo o zakładach opieki zdrowotnej. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 4. | Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność  za popełnienie błędu medycznego. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 5. | Ubezpieczenia zdrowotne, organizacja systemu, różne systemy organizacji systemu ochrony zdrowia stosowane w krajach Unii Europejskiej, rola standardów postępowania w zapewnieniu odpowiedniego poziomu opieki medycznej. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 6. | Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania umów cywilnoprawnych, warunki prawne powstawania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, zasady i okresy przedawniania się roszczeń cywilnych. Odpowiedzialność karna i pracownicza. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 20 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **20** | | | | | |
| **semestr III** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Prawa i obowiązki pacjentów: formy rejestracji pacjenta u świadczeniodawcy, zasady postępowania przy rejestracji w placówce medycznej, prowadzenie listy osób oczekujących na świadczenia zdrowotne, zasady udostępniania dokumentacji medycznej, weryfikacja dowodów ubezpieczenia zdrowotnego i dokumentów potwierdzających prawo do świadczeń zdrowotnych, szczególne uprawnienia osób do korzystania ze świadczeń opieki zdrowotnej, zasady udzielania informacji o prawach przysługujących pacjentom, e-Wuś, Zintegrowany Informator Pacjenta (ZIP). | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 2. | Funkcjonowanie polskiego systemu ochrony zdrowia: organy władzy publicznej właściwe w zakresie ochrony zdrowia i ich zadania w zakresie  zapewniania dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej, prawo do ochrony zdrowia, a konstytucyjny model systemu ochrony zdrowia, świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych oraz system powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, system ratownictwa medycznego, orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego w sprawie ochrony zdrowia oraz zmian w systemie opieki zdrowotnej. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 3. | Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych, przygotowanie ofert w konkursach na świadczenia zdrowotne oraz raportowanie i sprawozdawczość w ochronie zdrowia:proces kontraktowania, postępowanie w sprawie zawarcia umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, zawarcie umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w wyniku przeprowadzonych postępowań, poznanie procesu przygotowania sprawozdawczości, zapoznanie się z zasadami sprawozdawczości  dla Ministerstwa Zdrowia. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 4. | Odpowiedzialność cywilna, karna i zawodowa w medycynie, prawa i obowiązki pracowników ochrony zdrowia. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 5. | [Procedury udzielania świadczeń zdrowotnych w oparciu o przepisy dyrektywy transgranicznej, leczenie poza miejscem zamieszkania,](http://e-learning.nfz.gov.pl/course/view.php?id=102#section-0) prawne aspekty organizacji i zasad udzielania świadczeń zdrowotnych w kraju i za granicą. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 6. | Zasady wystawiania recept na leki i wyroby medyczne refundowane oraz informacje o lekach i wyrobach medycznych objętych refundacją. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |
| 7. | Ochrona danych medycznych. | | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 35 |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 20 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **60** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * odpowiedź ustna/pisemna na wylosowane 3 pytania   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)., * brak pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej/pisemnej na wylosowane 3 pytania. |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy  i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń**.**   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej,   naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej/pisemnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Zajdel-Całkowska J. : Prawo medyczne PZWL 2019. |
| 2. | Kubiak R.: Prawo medyczne, C.H. Beck, 2017. |
| **AKTY PRAWNE** | |
| 1. | Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej. |
| 2. | Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tekst jedn. Dz.U. z 2013 poz. 217,  z późn. zm.). |
| 3. | Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (tekst jedn. Dz. U. 2012 r. poz. 159, z późn. zm.). |
| 4. | Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych ( tekst jedn. [Dz.U](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/ByYear.xsp?type=WDU). [2011](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/ByYear.xsp?type=WDU&year=2011)r. nr [174](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/ByYear.xsp?type=WDU&year=2011&vol=174) poz. 1038. |
| 5. | Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz.U. 2011 r.  Nr 231, poz. 1375, z późn. zm.). |
| 6. | Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych  u ludzi (tekst jedn. Dz. U. z 2013 r. poz. 947, z późn. zm.). |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Gacka- Asiewicz A.: Prawo medyczne w pigułce (ebook) C.H. Beck 2017. |
| 2. | Nestorowicz M.: Prawo Medyczne Dom Organizatora TNOIK. Wolters Kluwer Polska, Toruń 2017. |
| 3. | |  |  | | --- | --- | | Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowiaWolters Kluwer 2018. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |