|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Etyka zawodu pielęgniarki** | | PI\_1\_POP\_EZP |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 1 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | | 0,5 | 10 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | | 0,5 | 10 | Z/O |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 10 | Z |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności stosowania uniwersalnych norm etycznych i personalistycznych zasad etycznych  w zawodzie pielęgniarki. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiadomości z zakresu biologii i języka polskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Wiedza z zakresu socjologii, psychologii. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny |
| * Praca w grupach |
| * Metoda przewodniego tekstu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| C.W12. | | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W13. | | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W14. | | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W15. | | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| C.U27. | | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej. | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360\* |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| C.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta, | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K4. | | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K6. | | zachowywania w tajemnicy informacji związanych  z pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **e-Wykłady (e-W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr I** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Etyka a moralność. Etyka ogólna i zawodowa. | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 2. | Humanistyczna etyka spolegliwego opiekuna | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 3. | Deontologia pielęgniarstwa-indywidualna sytuacja podmiotu opieki | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 4. | Historia etyki pielęgniarstwa: F. Nightingale – przyrzeczenie pielęgniarskie. Rozalia Celak – wyzwanie dla pielęgniarek | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 5. | Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej – funkcje kodeksów zawodowych. Karta Praw Pacjenta | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 6. | Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 7. | Koncepcja człowieka a system etyczny. Dylematy etyczne pielęgniarek. Moralne aspekty prowadzenia dyskusji. | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 2. | Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 3. | Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących m.in.: ochrony życia ludzkiego, aborcja, in vitro, eutanazja. | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 4. | Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 5. | Etyka w badaniach naukowych. | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Praca własna (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Pielęgniarka wobec problemów współczesnej medycyny – Bioetyka personalistyczna a utylitarystyczna. Antropologia redukcjonistyczno - koniunkturalna a integralna | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 2. | Człowiek istota cierpiąca. Sens choroby, sens cierpienia. | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 3. | Aksjologia etyki pielęgniarstwa. Prawo naturalne a prawo stanowione | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |
| 4. | Podejmowanie decyzji etycznych | | C.W12. – C.W15. C.U27.  C.K1. - 7.C.K9. C.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **20** |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 10 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **45** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) * odpowiedź ustna/pisemna na wylosowane 3 pytania,   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) * uzyskanie oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej/pisemnej  na wylosowane 3 pytania. |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,), * przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń), * brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji  na zadany temat. |
| **Praca własna**  **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PREZENTACJI** | | | **Skala ocen prezentacji** w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
|  | **RAZEM:** | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difim, Warszawa 2010. |
| 2. | Nowak P. Etyka, śmierć i transplantacje. [Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego](https://www.poczytaj.pl/w/wydawnictwo-uniwersytetu-jagiellonskiego), Kraków 2019. |
| 3. | Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Przewodnik – Bioetyka dla młodych, Międzywydziałowy Instytut Bioetyki UPJPII Kraków 2015. |
| 2. | Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i Położnej  Pielęgniarstwo XXI wieku  Problemy Pielęgniarstwa  Magazyn ,,Głos dla życia”  Służba Życiu - Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |