|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Organizacja pracy pielęgniarskiej** | | PI\_1\_POP\_OPP |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 1 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | | 0,5 | 10 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | | 0,5 | 5 | Z |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 10 | Z |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Zapoznanie z podstawowymi zasadami organizacji pracy własnej  oraz podległych pracowników w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | brak |
| **Metody dydaktyczne** | * wykład konwersatoryjny |
| * wykład multimedialny |
| * wraca w grupach |
| * omówienie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| C.W26. | | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień  i odpowiedzialności; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W27. | | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W28. | | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej  i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W29. | | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W30. | | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W31. | | problematykę jakości w opiece zdrowotnej. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| C.U38. | | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy  oraz współpracy w zespole; | obserwacja 360\*,  test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U39. | | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych  oraz wypadków przy pracy; | obserwacja 360\*,  test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U40. | | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*,  test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U41. | | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | obserwacja 360\*,  test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U42. | | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. | obserwacja 360\*,  test i/lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| C.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K13. | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K14. | | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **e-Wykłady (e-W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr I** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Podstawowa terminologia nauki o zarządzaniu, wybrane teorie zarządzania (zarządzanie systemowe, strategiczne). | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 2. | Proces decyzyjny. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 3. | Style zarządzania. Zarządzanie zmianą. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 4. | Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie  w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 5. | Doskonalenie organizacji: koncepcja OD. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 5 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **5** | | | | | |
| **semestr I** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Zarządzanie jakością | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 2. | Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarski. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 3. | Usprawnianie pracy: metodyka, badanie metod i czasu pracy. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 4. | Finansowanie opieki zdrowotnej, planowanie. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Praca własna studenta (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 5 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **5** | | | | | |
| **semestr I** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, bhp w pracy pielęgniarek, obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 2. | Choroby zawodowe pracowników ochrony zdrowia. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |
| 3. | Zespół wypalenia zawodowego. | | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **15** |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **25** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) * uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:   - jednokrotnego wyboru,  - zdań niedokończonych,  - pytań otwartych i półotwartych,  i/lub   * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), * negatywna ocena z testu pisemnego/ odpowiedzi ustnej. |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * negatywnie ocenione zadanie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |
| **Praca własna  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych  w tej formie kształcenia * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Ksykiewicz-Dorota A.(red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019. |
| 2. | Głowacka M.D. Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Paszkowska M. Zarządzanie działalnością leczniczą. Difin. Warszawa 2019. |
| 2. | Wiśniewska M.Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019. |
| 3. | Ostrowska M. Finansowanie w ochronie zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2016. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |