|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej** | PI\_1\_POP\_WZOZ |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dla przedmiotu/MODUŁU: | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator**przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | - | - | - |
| Ćwiczenia (C) | 1 | 30 | Z/O |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.  |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny,
 |
| * Praca w grupach,
 |
| * Ćwiczenia
 |
| * Drama
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| C.W43. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W44. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W45. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W46. | proces podejmowania decyzji w zespole; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W47. | metody samooceny pracy zespołu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W48. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\*  |
| C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\*  |
| C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\*  |
| C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\*  |
| C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\*  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | ocena nauczyciela,obserwacja 360\* |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | ocena nauczyciela,obserwacja 360\* |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela,obserwacja 360\* |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 30 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **30** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Efektywna współpracy między przedstawicielami zawodów medycznych.  | C.W43. C.W45. - C.W47. C.U53. C.U55. C.U56.C.K8. C.K11. C.K15. |
| 2. | Komunikacja interpersonalna jako czynnik warunkujący współpracę w zespole. | C.W43. C.W45. C.W46. C.U53. C.U55. - C.U57.C.K8. C.K11. C.K15. |
| 3. | Motywacja a efektywność pracy zespołowej. | C.W43. - C.W45. C.U53. C.U54. C.U56. C.K8. C.K11. C.K15. |
| 4. | Rola przywódcy w zespole. Zarządzanie zespołem. Ocena zespołu. | C.W43. - C.W48. C.U53. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15. |
| 5. | Style i strategie podejmowania decyzji w zespole. | C.W43. - C.W46. C.U53. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15. |
| 6. | Konflikt w zespole. Rodzaje konfliktów i ich znaczenie dla zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole. | C.W43. - C.W45. C.W47. C.W48. C.U53. -. C.U55. C.U57. C.K8. C.K11. C.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **30** |
| Konsultacje przedmiotowe | - |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | - |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **32** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| Ćwiczenia (C) | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* uzyskanie oceny niedostatecznej z zadania,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Lubrańska A. Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Difin. Warszawa 2017. |
| 2. | Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgard. Warszawa 2014 |
| 3. | Sarnacka-Smith A. Siła różnic w zespole. MT Biznes. Warszawa 2019 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Lennecke K. Komunikacja w zespole. MedPharm. Worcław 2007. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |