|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne** | PI\_1\_OS\_CHWPI |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **II** | **Semestr studiów:** | **III, IV,**  |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 8 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | 2 | 40 | E |
| Ćwiczenia (C) | 2 | 30 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 40 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 4 | 120 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych.2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza z zakresy anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, dietetyki, podstaw ratownictwa medycznego, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie studiów licencjackich.  |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Studium przypadku
 |
| * Pokaz
 |
| * Omówienie
 |
| * Ćwiczenia
 |
| * Instruktaż
 |
| * Praca z dokumentacją
 |
| * Proces pielęgnowania
 |
| * Próba pracy
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach ; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym,pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W25. |  zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;  | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Wykłady (W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 40 | - | - | - |
| **RAZEM** | **40** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia. | D.W1. - D.W12. D.W18. D.W28 . D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżyca zarostowa kończyn. | D.W1. – D.W12. D.W31. -D.W33. D.U1. – D.U3.D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15. |
| 3. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego. | D.W1. - D.W12. D.W18. D.W28 D.W31. - D.W33.D.U1. –D.U3. D.U8. – D.U9. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15. |
| 4. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.  | D.W1. – D.W12. D.W18. -D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.-D.K15. D.K28. |
| 5. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc. Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego. | D.W1. – D.W12. D.W18. D. D.W28. D.W32. D.W33.D.U1. – D.U3. D.U8. D.U11. D.U12. D.U18. D.K1. – D.K15. |
| 6. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa wielotorbielowate zwyrodnienie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami układu moczowego. | D.W1. – D.W12. D.W18. D.W20. D.W25. D.W32. D.W33.D.U1. –D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1. – D.W15. |
| 7. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: dna moczanowa pierwotna i wtórna, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reumatoidalne zapalenie stawów, zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu. | D.W1. - D.W12. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.  |
| 8. | Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedokrwistość megaloblastyczna, niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe. Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym. | D.W1. – D.W12. D.W18. -D.W20. D.W33.D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1. – D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 30 | - | - | - |
| **RAZEM** | **30** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Asystowanie do punkcji: opłucnej, otrzewnej, lędźwiowej.Pobieranie szpiku kostnego – rola pielęgniarki.  | D.W1. – D.W11. D.W18. D.W32. D.U1. D.U8. D.U12. D.U15. D.U16. D.U22. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15. |
| 2. | Pielęgnowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią. | D.W1. – D.W11. D.W25. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U14. D.U16. D.U22. D.K1. – D.K.15. |
| 3. | Toaleta pośmiertna – udział pielęgniarki. | D.U25. D.K3. D.K5. – D.K15.  |
| 4. | Udział pielęgniarki w ordynowaniu lekami. Wypisywanie recept w porozumieniu z lekarzem. | D.W1- D.W7. D.U14. D.U16.D.K1.- D.K15.  |
| 5. | Odsysanie dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną oraz tracheostomijną. Stosowanie tlenoterapii. | D.W1.- D.W7. D.U9.D.U19. D.U22. D.U23.D.U26. D.K1.- D.K15. |
| 6. | Postępowanie w wybranych przypadkach internistycznych.Postępowanie z pacjentem w stanie obrzęku płuc (ostrej niewydolności lewej komory serca). Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii obrzęku płuc (ostrej niewydolności lewej komory serca). | D.W1. – D.W11.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1-15. |
| 7. | Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Analiza podstawowych zaburzeń rytmu serca: migotanie komór, migotanie przedsionków, asystolia, częstoskurcz komorowy, PEA – rozkojarzenie elektromechaniczne, zawał mięśnia sercowego, bloki przedsionkowo – komorowe, tachykardia, bradykardia, niemiarowość zatokowa. | D.W1.- D.W11.D.W28.D.U10. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U27. D.K1. – D.K15.  |
| 8. | Wykonanie próby wysiłkowej: EKG – Holter, RR – Holter. | D.W1.- D.W11.D.W28. D.U10. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U27. D.K1. - D.W15. |
| 9. | Przygotowanie zestawu i asystowanie do założenia wkłucia centralnego. | D.W1. – D.W11. D.W28. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.  |
| 10. | Postępowanie z pacjentem odczuwającym ból w klatce piersiowej. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu zawału mięśnia sercowego. | D.W1. – D.W11.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1.-D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zajęcia praktyczne (ZP)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 60 | 60 | - | - |
| **RAZEM** | **120** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zastosowanie opatrunków specjalistycznych i ich dobór w leczeniu odleżyn i ran przewlekłych. | D.W1. – D.W11. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K15. |
| 2. | Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową. | D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. –D.K15. |
| 3. | Stosowanie u chorego insulinoterapii oraz modyfikacja dawek insuliny szybko- i krótkodziałającej.  | D.W1. – D.W12. D.W18. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U11. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15. |
| 4. | Prowadzenie u pacjentów żywienia dojelitowego oraz przez zgłębnik i przetokę odżywczą. | D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15. |
| 5. | Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego. | D.W1. - D.W12.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. –D.K15. |
| 6. | Zespól terapeutyczny; zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji. | D.W1. - D.W12.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15. |
| 7. | Zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia. | D.W1. - D.W11.D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3.D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.K1. –D.K15. |
| 8. | Problemy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową. | D.W1. - D.W11. D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15. |
| 9. | Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem. pęcherzyka i dróg żółciowych. | D.W1. - D.W11. D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15. |
| **semestr IV** |
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. | D.W1. - D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy. | D.W1. - D.W11. D.W18. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U11. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.W15. |
| 3. | Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z: r.z.s., osteoporozą, dną moczanową. | D.W1. - D.W11. D.W32. D.W33. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15. |
| 4. | Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV. | D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15. |
| 5. | Opieka nad chorym umierającym. | D.W1. - D.W11. D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 40 | - | - | - |
| **RAZEM** | **40** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób:- zapalenie mięśnia sercowego - nerwice układu krążenia - gruźlica płuc - nowotwory opłucnej  | D.W1. - D.W12.D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.  |
| 2. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób:- białaczki - anoreksja, bulimia - AIDS - choroba Pageta  | D.W1. - D.W12. D.W18. D.W19. D.W28. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób:- nadczynność i niedoczynność przysadki mózgowej,- nadczynność i niedoczynność nadnerczy.  | D.W1. - D.W11. D.W18. D.W19. D.W31. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.  |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | 70 |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 120 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **225** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **8** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych,i/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna/pisemna,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Praca własna** pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
 |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,
* poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.
 |
| **EGZAMIN KOŃCOWY****z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:*** uzyskanie zaliczenia z wykładów,
* uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
* uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w WSNW.

**Forma egzaminu:** * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | **Skala ocen** procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.  | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.  | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | 20 pkt |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY mini-CEX** | **Skala ocen** mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów  |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
|  | **RAZEM:** | 9 pkt. |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Talarska D. Zozulińska-Ziółkowska D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017 |
| 2. | Płaszewska-Żywko L. Kózka M. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021 |
| 3. | Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021 |
| 4. | Wieczorowska-Tobis K. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2,2020 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Czasopismo „Family Medicine & Primary Care Review”. |
| 2. | Polska Bibliografia Lekarska. |
| 3. | Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |