

NA STUDIA

PORADNIK MATURZYSTY

Poniedziałek 26 KWIETNIA 2021

DODATEK SPECJALNY



Uczelnie uruchomiły wiele unikatowych kierunków Nowości na studiach

Szkoły wyższe wykorzystały czas pandemii m.in. na wnikliwą analizę rynku pracy. Wprowadziły wiele zmian w programach kształcenia, unowocześniły je i dostosowały do wymagań pracodawców.

Kuszą ciekawymi nowościami dostępnymi od nowego roku akademickiego.

Zarówno wymagania studentów, jak i potrzeby pracodawców wciąż ewoluują. W praktyce oznacza to nieustanne rozszerzanie i modyfikowanie oferty kształcenia.

- Dlatego dziś każdy wydział Politechniki Wrocławskiej ma głos doradczy w postaci swojego konwentu, w skład którego wchodzi reprezentanci biznesu. Podobnie skonstruowana jest rada uczelni, gdzie zasiadają osoby świetnie orientujące się w sy-

tuacji na rynku nowych technologii. Zgodnie z ich sugestiami i naszymi doświadczeniami zdecydowaliśmy się rozwijać szczególnie te dziedziny, które są kluczowe i dla Dolnego Śląska, i dla kraju - mówi Andrzej Charzytoniuk z Działu Informacji i Promocji Politechniki Wrocławskiej.

Uczelnia we wrześniu uruchamia nowy Wydział Informatyki i Telekomunikacji, a cztery nowe kierunki są blisko połączone z tematyką nowych technologii i branżą IT. To: informa-

cyjne systemy automatyki, elektromobilność, geoinformatyka i inteligentna elektronika.

Z akredytacją ACCA

Do Akademii Finansów i Biznesu Vistula mnóstwo chętnych nieustannie przyciągają Finanse i Rachunkowość. Teraz kierunek ten, również z prestiżową akredytacją ACCA, można studiować na poziomie licencjackim

nie tylko w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym, ale również online. To nowość w ofercie tej międzynarodowej, biznesowej uczelni, idealne rozwiązanie dla tych, którzy pracują, podróżują lub wychowują małe dzieci.

- W dobie zmieniającej się gospodarki warto mieć konkretny zawód, z którego usług mogą i muszą korzystać inni - podkreśla dr inż. Barbara Karlikowska, dziekan Wydziału Biznesu i Stosunków Międzynarodowych.

- Zawód księgowego, audytora czy analityka zawsze będzie na czasie. Zawsze przecież będą zakładane nowe przedsiębiorstwa, zawsze konieczne będzie dokonywanie oceny opłacalności różnych przedsięwzięć, zawsze rachunkowość będzie podstawowym źródłem informacji o przedsiębiorstwie - dodaje dr hab. Mirosław Bojańczyk, ekspert w dziedzinie finansów w AFiB Vistula.

dokończenie • Q4



Wieloetapowa kariera zamiast określonej ścieżki

Obserwacje rynku pracy pokazują, że w przyszłości, podobnie jak w ostatnich latach, rynek pracy będzie się dynamicznie rozwijał i zmieniał. Jak podkreślają eksperci, dziś trzeba być elastycznym i umieć dostosować się do pojawiających się trendów oraz być gotowym na zmianę profesji. Wybór ścieżki edukacyjnej powinien być uzależniony przede wszystkim od sytuacji na rynku pracy oraz własnych zainteresowań.



Analicyści prognozują, że czeka nas wielokierunkowość w życiu zawodowym, która będzie polegała na wybieraniu profesji zgodnie z zainteresowaniami i aktualnymi potrzebami na rynku pracy. Kilukrotna zmiana pracy stanie się standardem w zawodowym życiu wielu z nas. Niektóre zawody będą znikać, ustępując miejsca innym, dlatego na bieżąco trzeba śledzić trendy i starać się szybko reagować. Konieczność dostosowania się do zmieniających się trendów to duże wyzwanie nie tylko dla pracowników, ale również dla pracodawców i uczelni. Zarówno firmy, jak i szkoły wyższe będą zmuszone, by

przewartościować swoją strategię i dopasować ofertę.

Nie przyzwyczajaj się do swojego zawodu

– Prognozy dotyczące rynku pracy coraz częściej przewidują, że ludzie na przestrzeni życia będą kilukrotnie zmieniać swoją profesję, dlatego nie powinniśmy przywiązywać się do obranej ścieżki edukacyjnej czy zawodowej. W dzisiejszych czasach każda kariera zawsze może zostać zmodyfikowana czy skorygowana, a docelowo wykonywany zawód może nie być związany z kierunkiem kształcenia – mówi Barbara Anzorge-Strazińska, Executive Manager w Hays Poland.

Zdaniem analityków rynku pracy młodzi ludzie przy wy-

borze kierunku kształcenia powinni zwrócić uwagę na dynamiczny rozwój technologiczny i postępującą automatyzację wielu branż, których skutkiem jest spadek zapotrzebowania na niektóre stanowiska, ale także powstawanie zupełnie nowych zawodów i obszarów specjalizacyjnych. – Za szczególnie przyszłościowe należy uznać kierunki związane z nowymi technologiami, środowiskiem internetowym, analizą danych i automatyzacją. Warto je wziąć pod uwagę, natomiast dokonując wyboru przyszłej ścieżki zawodowej, należy przede wszystkim kierować się swoimi predyspozycjami i zainteresowaniami. Określając kierunek kształcenia, należy również zweryfikować, czy nasze wyobrażenia o danym zawodzie znajdują odzwierciedlenie w

rzeczywistości, a także czy dany program studiów jest dopasowany do bieżącej sytuacji rynkowej oraz oferuje możliwość specjalizacji – dodaje Barbara Anzorge-Strazińska.

Kluczowe fakty kompetencje miękkie

Znajdując się na początku drogi zawodowej, należy również pamiętać, że same studia i wiedza teoretyczna nie wystarczą, aby móc z łatwością wkroczyć na rynek pracy. Kluczowe jest zdobywanie w tym czasie pierwszych doświadczeń zawodowych i umiejętności praktycznych, m.in. zdolności zastosowania posiadanej wiedzy w kontekście biznesowym czy kompetencji miękkich. – Osoby

wchodzące na rynek pracy powinny mieć świadomość, że nauka nie kończy się na odbiorze dyplomu ukończenia studiów. Przed nimi jeszcze parę lat zdobywania podstawowych, praktycznych kompetencji. Czas niezbędny do uzyskania pełnej samodzielności w sferze zawodowej może jednak zostać skrócony poprzez udział w praktykach zawodowych i stażach. Warto korzystać z wszelkich możliwości, które podnoszą kwalifikacje – dodaje ekspertka z Hays Poland.

Do sporych zmian na rynku pracy w ostatnim roku przyczyniła się pandemia. To spowodowało, że na znaczeniu zyskała praca zdalna, zmieniły się także oczekiwania pracodawców.

– Z uwagi na szerokie zastosowanie pracy zdalnej praco-

dawcy wymagają dziś większej samodzielności od swojego zespołu, samoorganizacji oraz kompetencji cyfrowych umożliwiających funkcjonowanie w modelu zdalnym – podkreśla Barbara Anzorge-Strazińska. W wyniku pandemii przyspieszyła również automatyzacja procesów biznesowych. – O ile w przyszłości skala zastosowania pracy zdalnej może być mniejsza niż obecnie, o tyle postępu technologicznego nic nie zatrzyma. Od osób wkraczających na rynek pracy będzie się zatem oczekiwać otwartości na ciągłą naukę i poznanie nowych rozwiązań, umiejętności analizy i wnioskowania na podstawie danych, a także zdolności komunikacji zarówno bezpośredniej, jak i tej prowadzonej w kanałach online – dodaje.

/@@
–a.u.

REKLAMA

Przyszłość nie czeka – przyszłość zaczyna się już teraz

O Akademii Sztuk Pięknych im. Eugeniusz Gepperta we Wrocławiu opowiada Rektor, prof. Wojciech Pukocz.



prof. W. Pukocz,
Rektor Akademii Sztuk Pięknych im. E. Gepperta we Wrocławiu

siadamy nowoczesne zaplecze w postaci własnej huty do wyrobu ceramiki i szkła, kuźnię, a także pracownie artystyczne, projektowe, konserwatorskie, wzornicze i multimedialne.

A gdyby to Pan, Panie Rektorze, w kilku słowach miał powiedzieć, co sprawia że jesteście uczelnią wyjątkową, to o czym by Pan wspominał?

Myszę, że jest to otwartość na eksperyment, doświadczanie i odkrywanie nowego. To także fakt, że jesteśmy instytucją demokratyczną. W oparciu o współdziałanie i dobre relacje możemy realizować złożone zadania i osiągać wspólne cele. Przeciwności i trudności w takiej sytuacji są łatwiejsze do pokonania. Jestem dumny z tego, że na wrocławskiej akademii nasza współpraca oparta jest na partnerstwie, bo przecież wszyscy tworzymy wspólnotę, dla której ważny jest rozwój, budowanie prestiżu ASP i stworzenie miejsca otwartego i twórczego, które będzie synonimem szeroko rozumianej kreatywności.

W jaki sposób uczelnia wspiera rozwój tej kreatywności?

Studenci naszej uczelni mają możliwość rozwoju pod okiem znakomitych artystów i projektantów. Nasi dydaktycy to nie tylko teoretycy ale także praktycy, aktywnie tworzący i działający artyści sztuk wizualnych oraz czynni zawodowo projektanci.

Ważny jest także dostęp do najnowocześniejszego sprzętu i technologii jakimi dysponujemy. W Centrum Sztuk Użytkowych, Centrum Innowacyjności. – budynku wyposażonym w najnowsze technologie i urządzenia warsztatowe znajdują się liczne laboratoria i pracownie, a także huta szkła.

Jesteśmy uczelnią otwartą na projekty interdyscyplinarne – współpracujemy z innymi uczelniami, nie tylko artystycznymi, a także z instytucjami kultury, w kraju i za granicą. Ważnym elementem rozwoju młodych utalentowanych projektantów jest możliwość wdrażania własnych pomysłów i rozwiązań, dlatego współpracujemy z biznesem. Adeptci sztuk czystych mają zaś możliwość prezentowania swoich prac w przestrzeniach wystawienniczych na terenie uczelni, a także w galeriach którymi akademia dysponuje i z którym współpracuje w mieście.

Warto też wspomnieć o współpracy międzynarodowej. Współdziałamy z ponad 90 uczelniami partnerskimi na całym świecie, co oznacza, że zarówno nasi studenci jak i kadra dydaktyczna oraz administracyjna, mają możliwość wymiany i studiowania na innych renomowanych uczelniach artystycznych świata. W ten sposób poszerzamy nasze horyzonty, zdobywamy wiedzę, dzielimy się dobrymi praktykami. Studenci międzynarodowi przyjeżdżający studiować na naszej uczelni wzbogacają nasze środowisko artystyczne, podobnie jak profesorem odwiedzającym nas m.in. w ramach programów Visiting Professor.

To pierwszy rok Pańskiej kadencji jako Rektora ASP, jaką wizję uczelni chciałby Pan realizować?

Moim hasłem wyborczym były słowa „Przyszłość nie czeka – przyszłość zaczyna się już



Naszym głównym zajęciem jest badanie kultury i sztuki wizualnej. Jesteśmy specjalistami w swoich dziedzinach posiadającymi kompetencje, wiedzę i doświadczenie umożliwiające pracę dydaktyczną, badawczą oraz komercyjną na najwyższym poziomie. Jednocześnie stale doskonalimy swoje umiejętności we wszelkich możliwych płaszczyznach naszej działalności akademickiej. Jesteśmy wyjątkową społecznością, która wspólnie stara się pobudzać, to co szczególnie u osób, które nauczamy i z którymi współtworzymy. Zadajemy pytania i uczymy poszukiwać odpowiedzi – nie trzymamy się utartych schematów, cały czas usprawniamy procesy, których jesteśmy częścią. Niezmiennie dążymy do bycia centrum porozumienia pomiędzy kulturą, nauką i sztuką.

Tak opisujemy naszą uczelnię w folderach i wydawnictwach rekrutacyjnych. Piszemy także o tym, że kształcimy studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w jedenastu kierunkach na pięciu wydziałach: Malarstwa, Rzeźby i Mediacji Sztuki, Grafiki i Sztuki Mediów, Architektury Wnętrz, Wzornictwa i Scenografii oraz Ceramiki i Szkła. Prowadzimy również Szkołę Doktorską, w której wszystkie zajęcia grupowe prowadzone są wyłącznie w języku angielskim. Po-

teraz”. Chciałbym więc, aby uczelnia z jednej strony odpowiadała na potrzeby współczesności, a z drugiej stała na straży ukonstytuowanych tradycją wartości i wysokich umiejętności warsztatowych. Zachowanie tej relacji we właściwych proporcjach zapewni harmonijny rozwój, którego jestem zwolennikiem. Integrowanie środowiska, relacje oparte na poszanowaniu inności, choć wydają się być tożsame ze środowiskiem artystycznym, domagają się nieustannego przywoływania i stosowania w codziennej praktyce akademickiej. Widzę ASP jako uczelnię postępową, otwartą i tolerancyjną, pełną studentów, artystów i projektantów, którzy są odważni, wierzą w swoje możliwości i nie boją się nowych wyzwań!

Rozmowę przeprowadziła
Aleksandra Zaczek-Gbiorek,
kierowniczka Działu Współpracy
Międzynarodowej i Promocji wrocławskiej ASP.

908524

Kreujemy rozwiązania i przygotowujemy uczelnię na kolejne lata

ROZMOWA | Prof. Agnieszka Bieńkowska, prorektor ds. nauczania Politechniki Wrocławskiej

W jaki sposób pandemia wpłynęła na funkcjonowanie uczelni i które metody wypracowane w czasie nauki zdalnej mają szansę na stałe na niej zagościć? Czy wykładowcy rozważają np. przeniesienie części swoich zajęć w przyszłości do świata wirtualnego?

AGNIESZKA BIEŃKOWSKA: Zawsze, nawet z najtrudniejszych doświadczeń, jakie nas spotykają, musimy umieć wyciągnąć wnioski na przyszłość. Pandemii na Politechnice Wrocławskiej potraktowaliśmy i jako problem, i jako szansę. I choć funkcjonowanie głównie w wirtualnej rzeczywistości zaskoczyło nas wszystkich oraz było dla uczelni ogromnym wyzwaniem, to od samego początku staraliśmy się w jak największym stopniu skorzystać z nowej formuły, by w przyszłości usprawnić zarówno nasze działania, jak i metody kształcenia. Każda uczelnia musi reagować na zmiany, mierzyć się z wyzwaniami, które stawia współczesny świat. Wiele rozwiązań zdalnych, które zmuszeni byliśmy wdrożyć, to zarówno pomysły samych studentów, jak i naszej kadry akademickiej. Część z nich sprawdziła się w praktyce, dlatego są i będą przez nas wykorzystywane. Przykładem jest tu – bardzo chwalony przez studentów – pomysł konsultacji online czy umieszczania materiałów do nauki na naszych platformach online: wykładów, opracowań, do których mają dostęp w każdej chwili i z każdego miejsca. Ponadto dzięki zdalnym rozwiązaniom wiele spraw organizacyjnych można załatwić znacznie łatwiej i szybciej. Dużą korzyścią dla uczelni oraz jej studentów są też wykłady zagraniczne czy konferencje, które w formule online mogą się odbywać częściej, z udziałem uznanych naukowców, również z zagranicy, czy praktyków spoza uczelni. Na PWr bardzo chętnie korzystamy z webinarów, uczestniczymy w konferencjach online, organizujemy ciekawe wydarzenia. Z pewnością te formy zajęć i aktywności na stałe zagośćą na uczelni. Już w czerwcu organizujemy kongres online #zdalnaPWr. Podczas niego cała nasza społeczność będzie miała możliwość wypowiedzenia się na temat wdrożonych podczas pandemii rozwiązań, które warto stosować w przyszłości, by jeszcze lepiej i skuteczniej uczyć. Będziemy się dzielić swoimi doświadczeniami i przemyśleniami, szukać sposobów na udoskonalanie metod kształcenia. Cyfryzacja jest dziś nieodzownym elementem nauczania i musimy w



Czy widoczna jest rywalizacja między politechnikami w kraju?

Tak – to naturalne, ale jest to raczej motywująca forma kooperacji. To normalne, że obserwujemy innych i podejmowane przez nich działania, by nie umknęły nam ważne przemiany, ale nie chcemy być naśladowcami. Politechnika Wrocławska jest liderem w wielu obszarach, w związku z czym sama musi kreować pewne rozwiązania. Uczelnie w Polsce współpracują ze sobą na wielu płaszczyznach i ta współpraca jest według mnie ważniejsza niż rywalizacja.

Jakie plany ma uczelnia na nowy rok akademicki?

Przede wszystkim chcemy mocniej zaangażować się we wdrażanie innowacji w kształceniu. Doskonałość dydaktyczna jest dla uczelni bardzo ważna. Potrzebujemy nowoczesnych rozwiązań, które w sposób oczywisty wiążą się dziś z instrumentami IT, ale chcemy też wdrożyć inne podejście do kształcenia opartego np. na aktywnym rozwiązywaniu problemów czy pracy zespołowej w ramach projektów. Będziemy też kształcić naszych nauczycieli, by stosowali przyszłościowe rozwiązania dydaktyczne.

tym zakresie dążyć do doskonałości.

W czym pandemia przeszkodziła uczelni?

Musieliśmy przeorganizować działalność całej uczelni, począwszy od sposobów nauczania, aż po sprawy organizacyjne. Wiele wydarzeń realizowanych stacjonarnie, takich jak seminaria, konferencje czy zeszlatoroczne dni otwarte, musieliśmy odwołać. Kampus został praktycznie zamknięty, mocno ograniczono spotkania ze studentami i ich działalność w kołach naukowych, organizacjach i agendach kultury. W ubiegłym roku nie odbyły się Juwenalia. Oczywiście, sporo z tych wydarzeń przeniosło się do internetu, ale pamiętajmy, że uczelnie to przede wszystkim ludzie. Bez ich obecności nic nie jest takie samo. Dlatego bardzo oczekamy na powrót wykładowców i studentów, powrót do prawdziwego życia akademickiego.

Ono już chyba nie będzie takie samo?

Będziemy musieli się zmierzyć z wieloma wyzwaniami. Już dziś zastanawiamy się, jak im sprostać. Mam na myśli zarówno kwestie organizacyjne, jak i dotyczące samych studentów. Niektórzy będą wymagali szczególnej pomocy. Wiadomo, że pandemia wpłynęła na psychikę młodych ludzi, zauważa się także, że nauka zdalna w szkołach nie jest tak efektywna jak tradycyjna. Ważną informacją o poziomie maturzystów będą dla nas wyniki tegorocznego egzaminu dojrzałości. To one będą barometrem, który wskaże obszary, nad którymi jako uczelnia będziemy musieli dodatkowo pracować.

Przed jakimi wyzwaniami stoi dziś szkolnictwo wyższe?

Na pewno trzeba sobie najpierw zadać pytanie: jak ma wyglądać uniwersytet przyszłości i jaka jest jego rola w życiu społecznym? Politechnika chce być nowoczesną uczelnią, zarówno w obszarze dydaktyki, jak i nauki. Z drugiej strony wiemy, że uniwersytet jest także instytucją opartą na tradycyjnych, uniwersalnych wartościach. Dlatego prowadzimy działania, które mają nas przybliżyć do doskonałości naukowej i dydaktycznej. W sposób szczególnie zależy nam na rozwoju młodej kadry naukowej, która jest naszą przyszłością i kiedyś będzie tworzyć Politechnikę Wrocławską. Proponujemy w tej kadencji liczne programy motywacyjne, by ci najzdolniejsi zostawali na uczelni, i oferujemy im szerokie wsparcie.

Czy szkoły wyższe nadążają za dynamicznymi zmianami, które zachodzą w społeczeństwie i na rynku pracy? Czy udaje się niemal natychmiast reagować czy też pewne opóźnienia są nieuniknione?

W wymiarze kształcenia uruchamiamy nowe kierunki studiów i dostosowujemy specjalności do wymogów rynku pracy. W tym roku proponujemy kilka nowości. Będą to m.in. kierunki związane z informatyką, ponieważ zapotrzebowanie na absolwentów w tej dziedzinie jest ogromne. Na uczelni działa wiele gremiów, związanych m.in. z biznesem, które pomagają kształtować nowe lub zmieniające się programy studiów, wspierając absolwentów i władze uczelni. Mocno zacieśniamy współpracę z biznesem, bo to jedna z głównych koncepcji nowoczesnego uniwersytetu. Nasi absolwenci muszą trafić na rynek pracy dobrze przygotowani i wyposażeni w pożądane kompetencje. I tak się dzieje.

kandydatów, jak i pracodawców. Zimowa rekrutacja pokazała, że nie maleje zainteresowanie studiami na Politechnice Wrocławskiej. Nie mieliśmy problemów z wypełnieniem limitów miejsc i mamy nadzieję, że najbliższy nabór przyniesie podobne wyniki. Od lat najbardziej obleganymi kierunkami są te informatyczne, ale także tradycyjne kierunki inżynierskie, związane m.in. z mechaniką, budownictwem czy elektroniką. Rośnie też zainteresowanie naszą uczelnią wśród zagranicznych studentów. To m.in. z myślą o nich powstają nowe kierunki i specjalności anglojęzyczne. Trzeba tylko przetrwać najgorszy czas i liczyć na bezpieczne otwarcie granic.

Młodzi ludzie stojący przed wyborem swojej ścieżki edukacyjnej nie mogą dziś odpowiedzieć uczelni, porozmawiać na żywo z jej studentami, wykładowcami, obejrzeć budynek. To ufrudnia podjęcie właściwej decyzji związanej z wyborem studiów. Czym należy się kierować, projektując swoją ścieżkę edukacyjną? Czy uczelnia służy pomocą?

Przy wyborze kierunku studiów należy się kierować zarówno własnymi

którzy chętnie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Stojąc przed wyborem kierunku studiów, nie należy zapominać o wymaganiach rynku pracy. Jakich pracowników potrzebuje Dolny Śląsk?

Przede wszystkim kompetentnych. I zdolnych do uczenia się. Nie ma znaczenia kierunek studiów, bo Dolny Śląsk to ogromny region, z tak wieloma przedsiębiorstwami działającymi w niemal każdej branży, że ze znalezieniem pracy absolwenci PWr nie mają problemów. Nasze badania pokazują, że już po ukończeniu studiów I stopnia wielu z nich podejmuje pracę zawodową zgodną z wykształceniem. Chcemy też dostosować kierunki kształcenia do potrzeb pracodawców zarówno we Wrocławiu, jak i w całym regionie. Dlatego w tym roku w naszych filiach w Jeleniej Górze, Wałbrzychu i Legnicy zdecydowaliśmy się na zmiany. W Jeleniej Górze i Wałbrzychu uruchomione zostaną informatyka techniczna oraz mechanika i budowa maszyn, dodatkowo elektrotechnika w Jeleniej Górze, zarządzanie i inżynieria produkcji – w Wałbrzychu, a w Legnicy – automatyka przemysłowa oraz górnictwo i geologia, co jest zrozumiałe ze względu na bliskość KGHM.

Ważną kwestią dla mniej zamożnych studentów jest wsparcie finansowe. Brak komputera czy szybkiego internetu mogą spowolować, że nauka zdalna będzie dla niektórych trudniejsza bądź niemożliwa. Na jakie wsparcie w tym zakresie będą mogli liczyć studenci pierwszego roku?

Uczelnia ma bardzo dobry program wsparcia dla najbardziej uzdolnionych. Laureaci olimpiad czy konkursów przedmiotowych mogą się ubiegać o stypendium w ramach programu „Wybitnie uzdolnieni na PWr” czy „Szkoła orłów”. Najzdolniejszym oferujemy też programy tutoringowe, które ułatwią im rozwój naukowy, oraz stypendia naukowe. To solidny zastrzyk finansowy. Ponadto studenci w trudnej sytuacji materialnej mogą zyskać stypendia socjalne, zwracać się o zapomogi. Mogą też korzystać ze Strefy Otwartej Nauki, gdzie do dyspozycji mają zarówno sprzęt komputerowy, jak i dostęp do zasobów naukowych. Na Politechnice Wrocławskiej nikogo nie zostawiamy samemu sobie. ©

—rozmawiała a.u.

” Zimowa rekrutacja pokazała, że nie maleje zainteresowanie studiami na Politechnice Wrocławskiej. Nie mieliśmy problemów z wypełnieniem limitów miejsc i mamy nadzieję, że najbliższy nabór przyniesie podobne wyniki

Skuteczne rozwijanie kompetencji dydaktycznych dostosowane do potrzeb nauczycieli to ważne zagadnienie.

Uczelnie borykają się dziś z wieloma wyzwaniami. Problemem jest m.in. zmniejszająca się liczba studentów. Czy pandemia jeszcze pogłębi ten deficyt?

Baliśmy się, że pandemia będzie miała wpływ na mniejszą liczbę zainteresowanych studiami. Nie zapominajmy, że prócz niżu demograficznego i obecnej sytuacji epidemicznej młodzi ludzie mają możliwość studiowania na całym świecie. Dlatego przed uczelnią stoi nie lada wyzwanie, by nasza oferta odpowiadała na zapotrzebowanie zarówno

zainteresowaniami, jak i predyspozycjami. Bardzo ważne jest, by młody człowiek miał z jednej strony chęć i marzenia związane ze swoją przyszłością, z drugiej jednak musi mieć świadomość własnego potencjału. Skonfrontowanie marzeń i potencjału z możliwościami oferowanymi przez naszą uczelnię pozwoli na dokonanie trafnego wyboru. Politechnika Wrocławska bardzo chętnie pomaga w wyborze odpowiedniego kierunku. Dział Rekrutacji oraz Biuro Karier to miejsca, gdzie kandydaci mogą w swobodnej atmosferze porozmawiać z doradcą zawodowym, trenerem czy specjalistą ds. rekrutacji,

Nowości na studiach

dokończenie • Q1
Wśród uczelni prywatnych Vistula ma najdłuższe tradycje w kształceniu na tym kierunku. Jako jedna z nielicznych w Polsce posiada też pełny zakres akredytacji ACCA (the Association of Chartered Certified Accountants).

- ACCA to rozpoznawalność, akceptacja oraz uznanie naszych programów w Europie i na świecie - mówi dr Barbara Karlikowska.

Studenci mają możliwość zdobycia zwolnień ze wszystkich egzaminów ACCA na poziomie Fundamentals. Uzyskują więc nie tylko dyplom uczelni wyższej, ale też ceniony przez pracodawców tytuł zawodowy. Pozwala to im łatwiej zdobyć pracę, zarówno w Polsce, jak i poza jej granicami.

Nie tylko nowe technologie

Na Uniwersytecie Warszawskim ruszy kilkanaście nowych kierunków studiów, w tym dwa anglojęzyczne. Nowości to odpowiedź na potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zainteresowania przyszłych studentów.

Do wyboru będą: Machine Learning, gdzie poza podstawami uczenia maszynowego studenci będą mieli okazję poznać najnowsze odkrycia z dziedziny matematyki i informatyki, z uwzględnieniem zastosowań w przetwarzaniu obrazów, przetwarzaniu języka naturalnego czy robotyce. Znajdziemy też architekturę przestrzeni informacyjnych, chemię jądrową i radiofarmaceutykę oraz chemię medyczną. Na tym ostatnim kierunku nowatorskie podejście do kształcenia opiera się na wyborze przez studenta jednej z dwóch ścieżek edukacyjno-badawczych: „Leki - od projektowania do wdrożenia leku” albo „Bioanalitika medyczna”.

Ponadto wśród nowości znajdziemy: nanoinżynierię - studia, które odpowiadają na wyzwania stojące przed współczesną technologią w zakresie badań i wykorzystania nowych materiałów oraz technologii kwantowych, radiogenomikę, kierunek, na którym można zdobyć unikatową wiedzę, szczególnie z zakresu chemii jądrowej, obrazowania i modelowania molekularnego czy genomiki (w tym badania genetyczne, określanie podłoża genetycznego różnych chorób, zasady prowadzenia badań w fazie przedklinicznej i klinicznej).

Ciekawymi nowościami są także: sztuka pisania - kierunek, na którym studenci będą uczyli się, jak świadomie i adekwatnie używać języka jako narzędzia komunikacji oraz sztuki erystycznej; publikowanie współczesne - kierunek przeznaczony dla osób chcących rozwinąć kompetencje potrzebne do prowadzenia działań wydawniczych, księgarskich i innych niezbędnych do pracy na rynku książki (zarówno tradycyjnym, jak i cyfrowym), a także Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others - studia, które umożliwią poznanie najważniejszych panazjatyckich religii Wschodu. Aby lepiej zrozumieć i poznać religie azjatyckie, studenci będą

uczyli się jednego z języków religii - tybetańskiego lub arabskiego.

W Gdańsku po angielsku

Uniwersytet Gdański stawia w tym roku na kierunki i specjalności anglojęzyczne. Uczelnia przygotowała jeden nowy kierunek na rok 2021/2022 - Quantum Information Technology.

- To studia stacjonarne II stopnia prowadzone w języku angielskim. Program jest dopasowany do inicjatywy Unii Europejskiej „Quantum Flagship”, która ma przygotować naukę i gospodarke do drugiej kwantowej rewolucji. Absolwenci zdobędą praktyczną wiedzę do prac nad budową i rozwojem komputerów kwantowych, systemów do kwantowej komunikacji oraz urządzeń do ultraprecyzyjnych pomiarów - mówi prof. Arnold Klonczyński, prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia z UG.

Nową specjalnością, która uruchomi uniwersytet od nowego roku akademickiego, jest Management, również na studiach II stopnia.

Zapotrzebowanie na geografię wojskową

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie także proponuje szereg nowości. Kandydaci mogą wybrać np. pedagogikę resocjalizacyjną, italianistykę, geografię wojskową i zarządzanie kryzysowe oraz nauczanie fizyki i informatyki.

Geografia wojskowa to unikatowy kierunek w Polsce.

”Zawód księgowego, audytora czy analityka zawsze będzie na czasie. Zawsze przecież będą zakładane nowe przedsiębiorstwa, zawsze konieczne będzie dokonywanie oceny opłacalności różnych przedsięwzięć, zawsze rachunkowość będzie podstawowym źródłem informacji o przedsiębiorstwie

Umożliwi zdobycie specjalizacji, na którą zapotrzebowanie zgłaszają pracodawcy, zwłaszcza wojsko, a także organy samorządu terytorialnego. Kompetencje nabyte podczas studiów pozwolą na znalezienie zatrudnienia w służbach mundurowych i cywilnych, takich jak np. Wojsko Polskie, policja, Służba Celna, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Pod warunkiem uzyskania pozwolenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego uczelnia planuje utworzyć również biobezpieczeństwo oraz techniki kryminalistyczne.

- Pierwszy z kierunków to propozycja dla osób, które chcą poznać zagrożenia biologiczne i chemiczne występujące w środowisku, zasady funkcjonowania służb ds.



bezpieczeństwa biologicznego i zarządzania kryzysowego, a także procedury postępowania przy pojawiających się zagrożeniach powodziowych, klimatycznych, biologicznych i chemicznych - mówi Aneta Adamska, rzeczniczka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Techniki kryminalistyczne to kierunek, który przygotowuje przyszłych pracowników laboratoriów wykonujących określone zadania m.in. na rzecz organów ścigania. Absolwenci będą mogli wykonywać pracę zawodową mającą na celu wykrycie sprawcy przestępstwa lub udowodnienie innych faktów na potrzeby procedur sądowych i pozasądowych.

- Liczymy, że zaproponowane przez nas nowe kierunki

językowe i kulturowe jednocześnie, dające narzędzia do poznawania społeczeństw i kultur - mówi Adrian Ochalik, rzecznik prasowy Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Studenci będą się uczyć dwóch języków karpaccich: słowackiego i ukraińskiego, osiągając biegłość językową na poziomie B2+. Oprócz tego poznają także podstawy rumuńskiego lub lemkowskiego. W każdym semestrze jeden z przedmiotów będzie prowadzony w języku angielskim. Podczas studiów szczególnie nacisk kładziony jest na problematykę mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych. Program jako jedyny w kraju ma moduły poświęcone kulturze lemkowskiej i rusińskiej.

Ciekawą propozycją jest także kierunek: język ukraiński w biznesie i turystyce (z językiem rosyjskim).

- W dzisiejszych czasach młodzi ludzie, wybierając kierunek studiów, oczekują od uczelni przede wszystkim wykształcenia, które pozwoli im odnaleźć się na współczesnym rynku pracy, gdzie jednym z atutów jest umiejętność komunikowania się w językach obcych. W takich sferach jak biznes, turystyka i kultura z każdym rokiem coraz istotniejszą rolę odgrywają kontakty polsko-ukraińskie, co rodzi potrzebę wykształcenia osób, których kompetencje językowe, kulturowe i społeczne będą mogły zostać wykorzystane na rzecz skutecznej współpracy na wszystkich wymienionych polach - mówi dr Przemysław B. Tomanek, wicedyrektor Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej ds. dydaktyki z Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Studenci tego kierunku poznają m.in. historię, kulturę i sztukę naszego wschodniego sąsiada, nabeżdżą także kompetencji językowych w bardzo zaawansowanym stopniu.

- Tworząc program kierunku, nie zapomnieliśmy też o języku rosyjskim, którego intensywny kurs przewiduje opanowanie go na poziomie B1 - dodaje dr Przemysław B. Tomanek.

Uczelnia przewiduje, że absolwenci znajdą pracę w miejscach związanych z obsługą ruchu turystycznego, w firmach nastawionych na współpracę z Ukrainą, w instytucjach

kultury oraz podmiotach prowadzących współpracę transgraniczną z Ukrainą.

Spośród nowych kierunków UJ proponuje też: zarządzanie polityką społeczną oraz studia w języku angielskim International Relations and Public Diplomacy. Angielskojęzyczny program powstał wspólnie z Uniwersytetem w Sienie, dzięki czemu studenci mogą zrealizować jeden rok nauki we Włoszech, zgodnie z koncepcją double-degree.

Nowoczesne materiały i technologie paliwowe

Oferta kształcenia Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie poszerzy się w tym roku o kilka nowości.

- To wynik analizy rynku pracy, kierunków rozwoju polskiej i światowej gospodarki oraz zapotrzebowania, które wskazują nam firmy - mówi Anna Żmuda-Muszyńska, rzeczniczka uczelni.

Wśród nowości są: zaawansowane materiały inżynierskie - kierunek, na którym student pozna przede wszystkim metody wytwarzania nowoczesnych tworzyw metalicznych, ceramicznych i polimerowych, w tym kompozytów i nanokompozytów; inżynieria naftowa i gazownicza oraz nowoczesne technologie paliwowe - absolwent tego kierunku będzie przygotowany do realizacji przedsięwzięć inżynierijno-technicznych w sektorze paliwowo-energetycznym, jak również w szeroko rozumianej inżynierii środowiska.

- Zarówno nowoczesne materiały, jak i technologie paliwowe są obecnie silnie rozwijane w najlepszych ośrodkach naukowych na świecie. Warto zaznaczyć, że młodzi ludzie, którzy w tym roku rozpoczną kształcenie w tych dziedzinach, wejdą na rynek pracy za kilka lat. Ważne jest zatem, aby rozwijać kierunki kształcenia, które będą aktualne i potrzebne w niedalekiej przyszłości - dodaje Anna Żmuda-Muszyńska.

Połączone siły

Politechnika Krakowska w nowym roku akademickim zaoferuje 32 kierunki studiów I stopnia i 25 kierunków II stopnia. W przypadku niektó-

rych kierunków, np. odnawialne źródła energii i infrastruktura komunalna, pojawi się nowa możliwość kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia.

Uczelnia rozszerza też ofertę studiów i specjalności w języku angielskim. Nowości pojawią się m.in. na kierunku informatyka (specjalności Data Science i Applied Computer Science).

- Programy studiów na PK w ostatnim czasie zostały zmienione i unowocześnione. Dobrym przykładem ewolucji w kształceniu jest Szkoła Transportu Politechniki Krakowskiej, nowa inicjatywa dwóch wydziałów: Mechanicznego (WM) i Inżynierii Ładowej (WIL), której celem jest zmiana kanonów edukacji na kilku politechnicznych kierunkach studiów związanych z transportem - mówi Małgorzata Syrdak-Sliwa, rzecznik prasowy Politechniki Krakowskiej.

Szkoła Transportu PK obejmie studentów trzech kierunków (transport na WIL, środki transportu i logistyka oraz pojazdy samochodowe na WM) oraz kilkunastu specjalności na I i II stopniu studiów. Kandydaci na studia będą wybierać kierunek na danym wydziale, a w trakcie studiów, poza zajęciami ze swojego programu kształcenia, będą mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach, projektach i szkoleniach organizowanych na obu wydziałach.

Ideę wyjaśnia prof. Andrzej Szarata, dziekan Wydziału Inżynierii Ładowej Politechniki Krakowskiej: Chcemy połączyć kompetencje świetnie wykwalifikowanej kadry wykładowców i praktyków branży transportowej oraz zaplecze badawczo-dydaktyczne obu wydziałów Politechniki, by dać naszym studentom jeszcze większe możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności związanych ze wszystkimi obszarami działalności w branży transportowej - od infrastruktury transportowej, przez kwestie środków transportu i logistyki, aż do planowania i zarządzania systemami transportowymi. Trwają też przygotowania do uruchomienia podobnej inicjatywy, Szkoły Budownictwa i Architektury, dla studentów tych dwóch kierunków z WIL i WA Politechniki Krakowskiej. © -a.u.



STUDIA GLOBALNYCH MOŻLIWOŚCI

Akademia Finansów i Biznesu Vistula WYBIERAJ SPOŚRÓD ATRAKCYJNYCH KIERUNKÓW

- Architektura
- Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna
- Ekonomia
- Finanse i Rachunkowość z akredytacją **ACCA**
- Filologia: specjalizacja angielska lub hiszpańska
- Grafika
- Informatyka
- Stosunki Międzynarodowe
- Zarządzanie z akredytacją **PMI GAC**
- **Prowadzimy studia także w trybie ONLINE**

Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula KIERUNKI Z PRZYSZŁOŚCIĄ

- Dietetyka
- Coaching Stylu Życia
- Turystyka i Rekreacja z akredytacją **THE-ICE**



Akademia Finansów i Biznesu Vistula
Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula
 tel. +48 22 45 72 400, e-mail: rekrutacja@vistula.edu.pl
 ul. Stokłosa 3, 02-787 Warszawa, 150 m od Metro Stokłosa

vistula.edu.pl
vistulahospitality.edu.pl



**DNI OTWARTE ONLINE
Z UCZELNIAMI VISTULA**

Sprawdź szczegóły na
vistula.edu.pl/dniotwarte





Trzeba znaleźć czas na relaks i odpoczynek

ROZMOWA | Jagoda Turowska, psycholog z Poradni Psychologicznej „Spokój w Głowie”

Maj to najbardziej stresujący czas dla maturzystów. W sytuacji, gdy od ponad roku przygotowują się zdalnie do najważniejszego egzaminu w życiu, wielu z nich odczuwa silny stres związany nie tylko z samą maturą, ale przede wszystkim z pandemią Covid-19. Zamknięcie w domu, destabilizacja życia rodzinnego, ograniczony kontakt ze znajomymi sprawiły, że młodzi ludzie nie radzą sobie z nową, trudną rzeczywistością. Z wrześniowego badania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę wynika, w ciągu pierwszych miesięcy lockdownu młodzież doświadcza głównie brak możliwości kontaktu ze znajomymi (63 proc.), konieczność pozostania w domu (51 proc.), wskazywali też na problemy związane ze zdalnym nauczaniem (43 proc.) i brak informacji na temat tego, jak będą wyglądała dalsza nauka i egzaminy (33 proc.). Z czym po ponad roku pandemii zmagają się dzisiejsza młodzież?



JAGODA TUROWSKA: Po tak długiej nieobecności w szkole, braku kontaktów społecznych młodzież czuje ogromny lęk, związany m.in. z powrotem do szkoły, egzaminem oraz spotkaniem z nauczycielami i dużą liczbą osób. Tak długi okres zamknięcia obniżył nastroje wielu z nich, przyczynił się do spadku motywacji w wielu

obszarach. Dużym problem są stany depresyjne i depresja. To wszystko nie ułatwia skutecznej nauki, czasem wręcz ją uniemożliwia. Z tego typu problemami będziemy się jeszcze długo mierzyć.

Czy stan psychiczny niektórych młodych osób, lęki związane z wyjściem z domu na egzamin i spotkaniem z kolegami, nauczycielami mogą wpłynąć na wyniki matur?

Wszystko zależy od charakteru i temperamentu, ale w wielu przypadkach może mieć wpływ na to, jak napiszą egzamin maturalny. W sytuacjach stresowych kierujemy się nieracjonalnymi obawami, które stwarzają nam negatywny obraz sytuacji. Aby temu zapobiec, np. w czasie trwania terapii przygotowujemy listę logicznych myśli, które równoważą negatywne reakcje na momenty stresowe. Warto więc starać się szukać dobrych stron w każdej sytuacji, żeby zmienić negatywny obraz stworzony przez nasz mózg. Pozytywne nastawienie to połowa sukcesu.

Wielu uważa, że stres przed egzaminem jest potrzebny i w żadnym wypadku nie należy z nim



walczyć. Mają rację? Jaki rodzaj stresu nas zmobilizuje, a jaki może nam zaszkodzić?

Stres kojarzy nam się zwykle z czymś złym i nieprzyjemnym i ten rodzaj określa się jako dystres. Najgorszy jest stres stały, nawet w umiarkowanej ilości. Dlatego np. nauka w strachu przed niezdaniami egzaminu może bardziej zniszczyć psychicznie i fizycznie niż faktyczne obalenie egzaminu. Natomiast stres, który pojawia się tuż przed samym egzaminem, to dobry rodzaj stresu, który nas motywuje do działania. Jest wiele sposobów na radzenie sobie ze stresem, ważne, żeby było to coś, co wyzwała w nas pozytywne emocje. Pomocne w radzeniu sobie może być zapisanie wszystkich problemów czy obaw na kartce, wypisanie zalet i wad danego rozwiązania, słuchanie muzyki, która pozytywnie wpływa na układ nerwowy, czy uprawianie sportu. Czasem nasze nastawienie może zmienić rozmowa z bliską osobą. Próbujmy szukać dla siebie najlepszych rozwiązań, które poprawią nasze samopoczucie.

Ostatnie tygodnie przed maturą to czas powtórek. Jak sobie właściwie zaplanować te dni, by ich nie zmarnować?

Maturzyści często zastanawiają się, czy powinni

”Warto starać się szukać dobrych stron w każdej sytuacji, żeby zmienić negatywny obraz stworzony przez nasz mózg. Pozytywne nastawienie to połowa sukcesu

powtarzać materiał do ostatniej chwili przed maturą. Odpowiedź na to pytanie jest prosta – nie. Uczucie się całą dobę, próba nadrobienia wszystkich zaległości i skupienie się na samej nauce w ostatniej chwili nie ma sensu. Takie zachowanie prowadzi do wyczerpania. Podejście do matury w takim stanie nie wpłynie pozytywnie na jej wynik. Ważne jest zachowanie równowagi psychiczno-fizycznej, tym bardziej przed samym egzaminem. Tylko wtedy nauka i powtarzanie materiału będą efektywne. Powtarzając materiał, podzielmy go sobie na partie, zaplanujmy każdy dzień, uwzględniając w nim czas na naukę, przerwy, ale także relaks i odpoczynek. Dobrym sposobem jest wyznaczenie

sobie konkretnej ilości czasu na dany materiał i ustawienie tego czasu np. na budziku, by potem płynnie przejść do dalszych zaplanowanych czynności. Dobrym sposobem na powtórzenie materiału jest rozwiązywanie przykładowych arkuszy maturalnych w całości – tak jak na prawdziwym egzaminie. W trakcie rozwiązywania arkuszy warto notować sobie zagadnienia, które sprawiają nam większą trudność, by do nich wrócić i je utrwalić. Trzeba także pamiętać o posiłkach, które dają nam energię do działania, i śnie, który pozwala się zregenerować. Robienie przerw, relaksowanie się, pozwalanie sobie na małe przyjemności jest konieczne.

Jakie rady ma psycholog dla maturzystów w dniu egzaminu?

Trzeba zaufać sobie i wierzyć w swoje umiejętności oraz posiadaną wiedzę. Jak już wspominałam, pozytywne nastawienie to połowa sukcesu. Nawet jeśli ktoś nie przygotował się do egzaminu, to warto liczyć na uśmiech losu. Czarne myśli obniżają naszą samoocenę, więc myślimy o tym, że mamy radę. Przed samym egzaminem nie zapominajmy o relaksie, umysł musi się zregenerować po dużym wysiłku. Gdy organizm jest wypoczęty, a umysł spokojny, mamy lepsze samopoczucie i lepiej zaczynamy dzień. ☺

–rozmawiała a.u.

REKLAMA

9085B1



Nowe kierunki uruchamiane przez Politechnikę Poznańską dla tegorocznych maturzystów wynikają z głębokiej analizy trendów gospodarczych i cywilizacyjnych Unii Europejskiej.

TECHNOLOGIE OBIEGU ZAMKNIĘTEGO

Jednym z nich jest tak zwana koncepcja Gospodarki Obiegu Zamkniętego. Oznacza ona, że produkty, które po użyciu stają się odpadami, powinny być wykorzystane na nowo, tak długo, jak to jest możliwe. Spełnienie GOZ zależy od wykształconej kadry, która nauczy się wykorzystywania odpowiednich technologii recyklingowych oraz podstawowych technik unieszkodliwiania strumieni zanieczyszczeń przedostających się do środowiska naturalnego. Studia na kierunku Technologie Obiegu Zamkniętego są najlepszą drogą, by stać się inżynierem, który w sposób wyjątkowy podejrze do ochrony środowiska przed degradacją i nadmierną, często nieuzasadnioną, eksploatacją jego zasobów.

ELEKTROMOBILNOŚĆ

Nowoczesne technologie stosowane w samochodach hybrydowych i elektrycznych, hulajnogi, drony, a także samoloty – przyszłość naszej mobilności będzie oparta na napędach elektrycznych. Elektromobilność to wyjątkowe połączenie motoryzacji, mechatroniki, napędów elektrycznych, informatyki, elektroniki, elektrotechniki. Student tego kierunku pozna napędy pojazdów elektrycznych, sposoby magazynowania energii, systemy ładowania pojazdów elektrycznych. Absolwent będzie znakomicie przygotowany do pracy w ogólnie pojętym przemyśle motoryzacyjnym, biurach projektowych zajmujących się projektowaniem pojazdów elektrycznych i hybrydowych.

BIOINFORMATYKA

Absolwent tego kierunku będzie przygotowany do zastosowania metod informatycznych w rozwiązywaniu problemów wynikających ze złożoności systemów biologicznych. To obecnie podstawowe narzędzia laboratoriów badawczych oraz przedsiębiorstw specjalizujących się w gromadzeniu i przetwarzaniu informacji. Studia te przygotowują do zrozumienia działania współczesnych systemów komputerowych oraz umożliwiając aktywny udział w realizacji projektów bioinformatycznych. Absolwent Bioinformatyki posługuje się specjalistycznym językiem obcym z zakresu informatyki i biologii. Nowością od 2021 r. jest program inżynierski.

Zapraszamy na Politechnikę Poznańską, bo **#wartotustiować**

Edukacja hybrydowa w nowej rzeczywistości

Nowoczesne specjalności, projektowane we współpracy z ekspertami i pracodawcami, specjalistyczna wiedza, praktyczne kompetencje, problemowe metody nauczania, kadra wykładowców z doświadczeniem w biznesie – w Akademii WSB ruszyła już rekrutacja na studia I, II stopnia oraz studia jednolite magisterskie, uruchamiane w październiku 2021 r. w modelu hybrydowym, czyli częściowo online a częściowo stacjonarnie.

Czas pandemii to okres, który zmusił każdą uczelnię do podjęcia szybkich działań w zakresie cyfryzacji procesu dydaktycznego i procesów administracyjnych. Te doświadczenia z pewnością wykorzystamy w projektowaniu i prowadzeniu dydaktyki w kolejnych latach, łącząc kształcenie stacjonarne z kształceniem synchronicznym w postaci transmisji zajęć w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji do webinarów oraz wirtualnych laboratoriów oraz kształceniem asynchronicznym – w postaci prowadzenia zajęć na platformie e-learningowej. Uruchomiliśmy też, jeden z pierwszych w Polsce na tak szeroką skalę, system wirtualnych laboratoriów komputerowych, umożliwiających studentowi dostęp do każdego specjalistycznego oprogramowania, bez względu na to gdzie się znajduje. Jak wynika z badań – prawie 63% studentów AWSB chciałoby wziąć udział w przyszłości w zajęciach online, w tym prawie połowa z nich w proporcji 50/50 – mówi dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

Nowoczesne specjalności informatyczne

Kierunek Informatyka w Akademii WSB daje studentom kompetencje związane z programowaniem w wielu językach, bezpieczeństwem teleinformatycznym, usługami chmurowymi, sztuczną inteligencją, czy rozszerzoną rzeczywistością. W ramach specjalności **Aplikacje webowe i mobilne** Uczelnia kształci developerów aplikacji mobilnych, którzy są przygotowani do samodzielnego tworze-

nia aplikacji w oparciu o systemy IOS oraz Android. Studenci poznają również system Windows Phone. Są przygotowani do wykorzystania narzędzi developerskich dla urządzeń mobilnych w oparciu o technologie NET oraz języki skryptowe oraz wykorzystania technologii internetowych (HTML5, Javascript, CSS) będących istotnym składnikiem technologii mobilnych. Na specjalności **Inżynieria Internetu Rzeczy** studenci uczą się m.in. konstrukcji wykorzystania systemów opartych o platformy Raspberry Pi i Arduino, tworzenia urządzeń i systemów inteligentnych, wykorzystujących systemy ESB, sieci bezprzewodowe oraz mechanizmy API do komunikacji z resztą systemu informatycznego, w tym sieci przemysłowych, programowania platform IoT opartych o Raspberry Pi, programowania w języku Python czy korzystania z interpretera IPython i notatników Jupyter oraz frameworka Flask. Specjalność **Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej** dostarcza wiedzy i kompetencji w zakresie grafiki rastrowej i wektorowej, tworzenia komputerowo wygenerowanych modeli 2D i 3D, zagadnień związanych z renderowaniem modeli i tworzeniem gotowych scen statycznych, jak i dynamicznych (animacje). Studenci będą swobodnie poruszać się w rzeczywistości wirtualnej, do której tworzenia i badania wykorzystają specjalne gogle 3D. Technologia ta pozwala na całkowite zanurzenie się w świecie wygenerowanym w pamięci komputera. Student pozna także, w jaki sposób połączyć grafikę komputerową z obrazami rzeczywistego świata (tzw. rzeczywistość rozszerzona). Na zajęciach praktycznych będą wykorzystywane narzędzia



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB
Rektor Akademii WSB w siedzibą w Dąbrowie Górniczej

tj.: Adobe Creative Cloud, CorelDRAW Graphics Suite, Unity 3D, Unreal Engine, Autodesk maya, 3ds max, Lightwave3d, Blender, Inkscape, GIMP, OpenSpace3D.

Zarządzanie, Bezpieczeństwo czy Logistyka?

Na kierunku Zarządzanie popularnością cieszy się specjalność **Psychologia w biznesie**, której celem jest przekazanie studentom

wiedzy psychologicznej, użytecznej w szeroko pojętym świecie biznesu. Program nauczania łączy wiedzę z zakresu psychologii, marketingu i zarządzania. Równie często kandydaci decydują się na takie specjalności jak: **Kadry i płace w praktyce, Menedżer jakości czy Zarządzanie projektem**. Ciekawą specjalnością w ramach kierunku **Logistyka** jest **Zarządzanie zakupami, magazynami i centrami logistycznymi**, której celem jest przygotowanie

specjalistów posiadających kompetencje z zakresu realizacji procesów zakupowych, zarządzania zapasami, gospodarki magazynowej, zintegrowanego zarządzania logistycznego, systemów informatycznych w zarządzaniu zapasami oraz systemów automatycznej identyfikacji w gospodarce magazynowej. Do unikalnych kompetencji absolwentów specjalności należą: obsługa systemu WMS (Warehouse Management System) czy zastosowanie nowoczesnych technologii w systemach magazynowych (w tym systemach komisionowania, RFID). Na kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** dużym zainteresowaniem cieszy się specjalność **Kryminalistyka**, w ramach której studenci zdobywają wiedzę na temat techniki i taktyki kryminalistycznej oraz wybranych metod wykrywania przestępstw, profilowania sprawców przestępstw, a także odbywają wizyty w profesjonalnym laboratorium kryminalistycznym, spotykają się z ekspertami z zakresu daktyloskopii, fonoskopii, uczestniczą w badaniach z użyciem wariografu.

Studiuj w języku angielskim

Multikulturowa społeczność akademicka, możliwość studiowania w zagranicznej uczelni partnerskiej, blisko 300 partnerów międzynarodowych, wykładowcy z najlepszych uczelni zagranicznych – to wszystko sprawia, że studia w języku angielskim w Akademii WSB to połączenie „przyjemnego z pożytecznym”. W ramach kierunku Informatyka wśród specjalności prowadzonych w języku angielskim znajduje się m.in. **Mobile and cloud computing**, w ramach

której studenci uczą się tworzenia i administracji cloud computing oraz wyboru właściwych rozwiązań problemów infrastruktury przedsiębiorstwa w oparciu o rozwiązania chmurowe czy **Security & Continuity of IT**, która przygotowuje studentów pod kątem zabezpieczenia i monitorowania bezpieczeństwa systemów komputerowych, baz danych, wykrywania naruszenia przepisów prawnych dotyczących ruchu w sieciach teleinformatycznych i budowy bezpiecznej infrastruktury IT. Niesłabnącą popularnością na kierunku **Stosunki międzynarodowe** cieszy się specjalność **International Business, Trade & Marketing**, w ramach której student zdobywa wiedzę w zakresie m.in. stosowania technik i narzędzi sprzedaży, budowania kontaktu z klientem w środowisku wielokulturowym, marketingu międzynarodowego, międzynarodowego prawa handlowego, specyfiki międzynarodowych rozliczeń finansowych, zasad przygotowywania korespondencji handlowej czy znaczenia różnic międzykulturowych w prowadzeniu międzynarodowego biznesu. Pierwszy semestr to intensywne nauki języka, dzięki czemu studenci są przygotowani do studiowania w języku angielskim. Każdy absolwent specjalności kończy studia ze znajomością języka angielskiego na poziomie C1 biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Co ważne – studenci Akademii WSB mają **unikalną możliwość uzyskania dyplomu zagranicznych uczelni partnerskich, w tym School of Management and Technology – Polytechnic of Porto, Webster University czy Ural Federal University**.

UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE

UEK. Realne połączenie.

UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE

Wybrałeś już swój kierunek?

Nie, jeszcze się zastanawiam...

Wejdź na studium.uek.krakow.pl

Dołącz!

Uczelnie nie zmieniają zasad rekrutacji

W związku z obniżeniem wymagań na egzaminie maturalnym zapytane przez „Rzeczpospolitą” uczelnie nie planują żadnych zmian w systemie rekrutacji na studia. Szkoły wyższe nie obawiają się mniejszej liczby kandydatów. Niektóre liczą nawet na większe zainteresowanie niż w poprzednich latach i zamierzają zwiększać limity miejsc na wybranych kierunkach.

W tym roku z powodu pandemii matura ma być łatwiejsza. Centralna Komisja Egzaminacyjna zniosła m.in. obowiązek przystąpienia do egzaminu co najmniej z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Uczelnie jednak nie zamierzają obniżyć poprzeczki, rekrutacja ma się odbywać na dotychczasowych zasadach, czyli na podstawie osiągniętych wyników z egzaminu maturalnego. Na niektórych kierunkach uczelnie wymagają

rozwiązywania postawionego problemu na podstawie informacji przedstawionych w różnej formie. Sprawdzają zastosowanie nabytej wiedzy do identyfikowania i analizowania problemów. Wykreślenie pewnych treści, często realizowane pod koniec kształcenia, nie powinno mieć wpływu na poziom zadań, za pomocą których bada się sprawdzane umiejętności. Brakujące treści bardzo łatwo wprowadzić podczas zajęć w pierwszym semestrze studiów – mówi dr hab. Robert Zakrzewski, prof. Uniwersytetu Łódzkiego, prorektor ds. studentów i jakości kształcenia.

Chętnych nie brakuje

Rekrutacja na Uniwersytecie Łódzkim będzie przebiegać na dotychczasowych zasadach, z tym wyjątkiem, że będzie zdalna. Uczelnie nie organizuje egzaminów wstępnych, zatem proces rekrutacji się nie zmieni. W ubiegłym roku, już w okresie pandemii, konkurencja na najbardziej popularnych kierunkach na UE była podobna do tej z lat poprzednich, zatem uczelnie nie obawiają się zmniejszenia liczby zainteresowanych. Również Uniwersytet Opolski nie zamierza obniżyć poprzeczki i liczy na duże zainteresowanie kandydatów.

– Jestem przekonany, że w tym roku, podobnie jak w latach poprzednich, możemy spodziewać się dużej liczby kandydatów na kierunki lekarski, prawo i psychologia. Podstawowym kryterium przyjęcia na studia jest wynik osiągnięty podczas egzaminu maturalnego. W przypadku egzaminów praktycznych niezbędnych do zakwalifikowania kandydata dodatkowe kompetencje określa komisja rekrutacyjna poszczególnych wydziałów – mówi Maciej Kochański, p.o. dyrektora Biura Marketingu i PR, rzecznik prasowy Uniwersytetu Opolskiego.

Także Politechnika Koszalińska nie obawia się mniejszego zainteresowania. Mimo niżu demograficznego w tym roku akademickim naukę na uczelni rozpoczęło o ponad 5 proc. studentów więcej niż w poprzednim. Najwięcej kan-



” Jestem przekonany, że w tym roku, podobnie jak w latach poprzednich, możemy spodziewać się dużej liczby kandydatów na kierunki lekarski, prawo i psychologia

od kandydatów zdawania nawet kilku egzaminów na poziomie rozszerzonym.

– Ograniczenia na maturze dotyczą jedynie wykreślenia pewnych wymagań szczegółowych (treści nauczania). Wymagania ogólne pozostały niezmiennymi. Egzaminy na poziomie rozszerzonym sprawdzają m.in. umiejętności rozumowania, argumentowania i wnioskowania, wykorzystywania informacji z różnorodnych źródeł, umiejętności wykorzystywania narzędzi matematycznych do opisu i analizy zjawisk, umiejętności

” Ograniczenia na maturze dotyczą jedynie wykreślenia pewnych wymagań szczegółowych (treści nauczania). Wymagania ogólne pozostały niezmiennymi

” Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi proces rekrutacji jest realizowany w formie konkursu. Wszyscy kandydaci, którzy biorą w nim udział, podlegają takim samym zasadom i mają równe szanse w dostępie do studiów stacjonarnych

dydatów wybrało informatykę.

Na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu kwalifikacja na wszystkie kierunki odbywa się na podstawie sumy punktów rekrutacyjnych uzyskanych z trzech przedmiotów: matematyki, języka obcego oraz jednego dodatkowego, wskazanego przez kandydata.

– Punkty liczone są wyłącznie z części pisemnej egzaminu maturalnego, dlatego też planowana zmiana w egzaminie maturalnym polegająca na rezygnacji z części ustnej nie ma wpływu na zasady rekrutacji obowiązujące na naszej uczelni – mówi Katarzyna Łukaszevska, dyrektor Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Co roku na wrocławski Uniwersytet Ekonomiczny zgłasza się około 12 tys. kandydatów. Podobnie jest na Politechnice Warszawskiej. –

Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi proces rekrutacji jest realizowany w formie konkursu. Wszyscy kandydaci, którzy biorą w nim udział, podlegają takim samym zasadom i mają równe szanse w dostępie do studiów stacjonarnych – mówi Izabela Kopcińska-Ryń, kierownik Sekcji ds. Komunikacji Społecznej i Mediów, rzecznik prasowy Politechniki Warszawskiej.

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie również nie zmienia zasad. – Na kierunkach artystycznych, gdzie niezbędna jest rozmowa indywidualna z kandydatem, przewidujemy spotkania online – mówi Dorota Rojek-Koryzna, rzecznik Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Rekrutacja na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpocznie się 1 czerwca i potrwa do końca lipca, z kolei nabór na studia niestacjonarne i magisterskie będzie pro-

wadzony we wrześniu. – Biorąc pod uwagę, jak dużym powodzeniem cieszą się najbardziej oblegane kierunki (np. filologia angielska i filologia hiszpańska, psychologia, pedagogika), władze uczelni rozważają możliwość zwiększenia limitów przyjęć na studia o około 20 proc. – dodaje rzeczniczka.

Są wyjątki

Uniwersytet Rzeszowski z powodu odwołania matury ustnych zmienił nieco zasady rekrutacji. – Na kilku kierunkach usunięto lub zastąpiono innymi przedmiotami, w których pod uwagę brana była ustna część egzaminu maturalnego. Mimo zmniejszenia wymagań kandydaci na studia będą musieli spełnić warunki rekrutacji określone uchwałą senatu uczelni i podejść na maturze do egzaminów z dodatkowych przedmiotów. Uniwersytet Rzeszowski nie obniżył wymagań dla kandydatów z powodu modyfikacji egzaminu maturalnego – mówi dr Maciej Ulita, dyrektor Biura Rektora, rzecznik prasowy Uniwersytetu Rzeszowskiego. Uczelnie spodziewa się, że konkurencja w tym roku może być większa. – W ubiegłym roku ponad 18 proc. ogółu nie zdało egzaminu dojrzałości, dla porównania w 2019 r. było to 12,5 proc. maturzystów. W związku z tym ubiegłoroczni absolwenci będą chcieli poprawić swoje wyniki i spróbować szans w

tegorocznym naborze na studia – dodaje Ulita.

Na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zasady rekrutacji pozostają niezmiennymi poza jednym wyjątkiem. – Zmiana dotyczy egzaminu ustnego z języka – podobnie jak rok temu na nielicznych kierunkach, na których wymagany jest egzamin ustny z języka – w przypadku braku egzaminu ustnego zaliczamy w to miejsce egzamin pisemny. Mamy ponad

ok. **20** proc.

planuje podnieść limit przyjęć na najbardziej obleganych kierunkach Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

100 kierunków studiów. Psychologia, prawo, filologia koreańska, filologie skandynawskie cieszą się największym zainteresowaniem i trudno jest się na nie dostać nawet z wysokimi wynikami z matury na poziomie rozszerzonym, ale są również kierunki mniej oblegane, gdzie matura na poziomie podstawowym wystarczy – mówi Małgorzata Rybczyńska, rzecznik prasowy, kierownik Sekcji Prasowej Centrum Marketingu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. © – a.u.