

Certyfikacja profesjonalnych kompetencji studenta na przykładzie programu IPMA-Student

Dr Joanna Rzempala
Katedra Organizacji i Zarządzania
WZIEU Uniwersytet Szczeciński
Koordynator IPMA Student



Zakres prezentacji:

1. Model profesjonalnych kompetencji International Project Management Association (IPMA) w zakresie zarządzania projektami
2. System akredytacji programów kształcenia na polskich uczelniach oraz założeń certyfikacji studentów w zakresie zarządzania projektami
3. Partnerzy IPMA Polska
4. Projekty uzupełniające inicjatywę IPMA-Student (Project Master, PM Edukacja, PM Nauka),
5. Możliwości pozyskiwania środków na rozwój kompetencji studentów z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,.



IPMA POLSKA

International Project Management Association Polska

należy do federacji stowarzyszeń narodowych International Project Management Association (IPMA). IPMA powstała w 1965 roku, obecnie zrzesza ponad 120 000 członków skupionych w 56 stowarzyszeniach członkowskich na całym świecie.

IPMA Polska

- » 15 lat tradycji
- » 1500 członków i ponad 55 firm członkowskich
- » Ponad 5000 osób certyfikowanych w Polsce
- » Tworzymy standardy zarządzania projektami w oparciu o najlepsze praktyki
- » Integrujemy środowisko doświadczonych kierowników projektów
- » Promujemy dyscyplinę zarządzania projektami i wiedzę z zakresu zarządzania projektami wśród doświadczonych PM-ów, ale również studentów i młodych kierowników projektów



Inicjatywa Uczelni i IPMA Polska

Wyposażenie studentów w profesjonalne kompetencje w zakresie zarządzania projektami, zweryfikowane przez zewnętrzną jednostkę

Założenia IPMA-Student były współtworzone przez uczelnie (pilot programu 2013-2014), zgodne z wymaganiami IPMA, ograniczone do zakresy możliwego do zrealizowania w 60h zajęć dydaktycznych

Wymagania kompetencyjne były konsultowane z reprezentacją środowiska biznesu – Rada ds. Certyfikacji IPMA Polska,

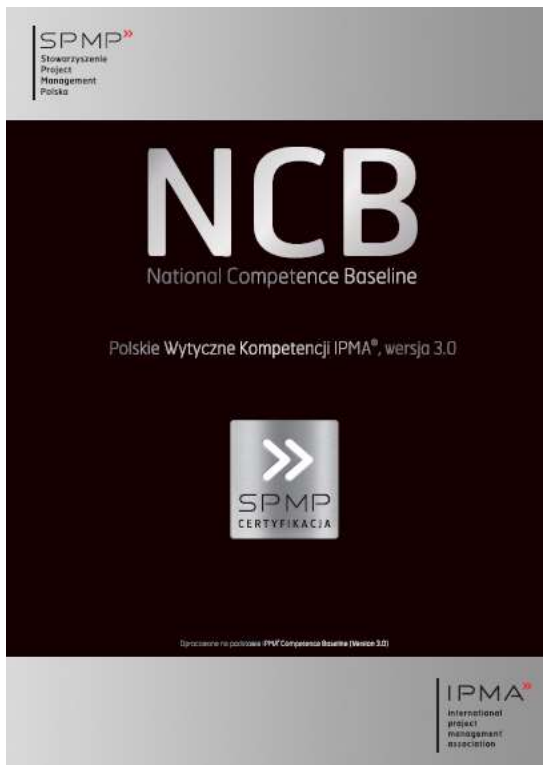
Pilot programu na Szkole Głównej Handlowej i WZIEU,



Założenia i cele Programu IPMA-Student

- **Budowa trwałych, wzajemnie korzystnych relacji środowiska akademickiego i biznesowego** poprzez współpracę przy **rozwoju profesjonalnych kompetencji** w dziedzinie zarządzania projektami na etapie edukacji akademickiej i kształcenia ustawicznego dla lepszego przygotowania absolwentów studiów wyższych do **wymagań globalnego rynku pracy**
- Propagowanie idei project management jako dyscypliny zawodowej
- **Promocja zawodu Project Manager** oraz standardów zawodowych i etycznych tej grupy zawodowej w oparciu o system certyfikacji IPMA w środowisku akademickim i biznesowym

Wytyczne Kompetencji IPMA® - podstawa modelu kompetencji



System certyfikacji IPMA oparty jest o **Międzynarodowe Wytyczne Kompetencji ICB® - International Competence Baseline (ICB v. 3.0)**

CERT IPMA Polska opracowało, na podstawie ICB, Narodowe Wytyczne Kompetencji (NCB): NCB - National Competence Baseline.

Przedstawione są w nich:

- wiedza
- doświadczenie
- zachowanie i postawy

oczekiwane od Kierowników Projektów i ich zespołów.

System certyfikacji IPMA – Gdzie jest IPMA-Student?

Project Management Certification



IPMA-Student



UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
I EKONOMIKI USŁUG



Moving students forward



Obszary kompetencji IPMA® - trzy obszary kompetencji w IS



Oko kompetencji

Kompetencje IPMA-Student wyróżniają 3 obszary kompetencji:

- **Obszar kompetencji technicznych obejmuje podstawowe elementy kompetencji w zarządzaniu projektami, stanowiące** sedno profesjonalnego zarządzania projektami, jego elementy określa się niekiedy mianem twardych.
- **Obszar kompetencji behawioralnych obejmuje osobowościowe elementy kompetencji w zarządzaniu projektami,** w szczególności postawy i zachowania kierownika projektu, jego elementy określa się niekiedy mianem miękkich.
- **Obszar kompetencji kontekstowych obejmuje elementy odnoszące się do kontekstu projektu, w szczególności strategii** organizacji, relacji pomiędzy projektem a działalnością operacyjną, relacji kierownika projektu i zespołu zarządzającego projektem z kierownictwem liniowym i kierownictwem biznesowym organizacji oraz do funkcjonowania w ramach organizacji zorientowanej na projekty, programy i portfele.



Elementy kompetencji IPMA – Student w poszczególnych obszarach

Elementy kompetencji technicznych	Elementy kompetencji behawioralnych	Elementy kompetencji kontekstowych
1.01 Sukces zarządzania projektem 1.02 Interesariusze 1.03 Wymagania i cele projektu 1.04 Ryzyko: zagrożenia i szanse 1.05 Jakość 1.06 Organizacja projektu 1.07 Praca zespołowa 1.08 Rozwiązywanie problemów 1.09 Struktury projektu 1.10 Zakres i produkty częściowe 1.11 Czas i etapy (fazy) projektu 1.12 Zasoby 1.13 Koszty i zasoby finansowe 1.15 Zmiany 1.16 Kontrola i raporty 1.18 Komunikacja 1.19 Rozpoczynanie 1.20 Zamykanie	2.01 Przywództwo 2.02 Zaangażowanie i motywacja 2.04 Asertywność 2.07 Kreatywność 2.08 Zorientowanie na wyniki 2.09 Sprawność 2.12 Konflikty i kryzysy 2.13 Wiarygodność 2.14 Docenianie wartości 2.15 Etyka	3.01 Orientacja na projekty 3.05 Stałe struktury organizacji 3.08 Zarządzanie zasobami ludzkimi

Poziomy kompetencji

- **Wiedza** (znajomość terminów, definicji, modeli, faktów, kryteriów, standardów, metod, procesów, związków)
- **Rozumienie** (umiejętność interpretacji terminów, definicji, modeli, faktów, kryteriów, standardów, metod, procesów, związków)
- **Umiejętność** - Zastosowanie „proste” (dla konkretnego scenariusza rozpoznanie i użycie właściwej metody, techniki i narzędzi, interpretacja wyników, wnioski)
- **Umiejętność** - Zastosowanie „złożone” (dla konkretnego scenariusza, powiązanie różnych obszarów i kryteriów, wybór właściwej metody, technik i narzędzi, interpretacja wyników i wybór najlepszego rozwiązania) – poziom niewymagany w certyfikacji IPMA-Student

Przewodnik kompetencyjny IPMA-Student

Element kompetencji	Składniki elementu kompetencji	Modele, techniki, źródła, ...	PK
1.04 Ryzyko: zagrożenia i szanse			2, 3
5	Ryzyko: zagrożenie, szansa		2, 3
		1 Kategoria (obszar) ryzyka, Struktura podziału ryzyka (RBS)	3
		2 Źródło (przyczyna) ryzyka	3
		3 Skutek ryzyka	3
6	Narzędzia i techniki rozpoznawania zagrożeń i szans		2, 3
		1 Analiza założeń, Analiza list kontrolnych	3
		2 Analiza SWOT	2
		3 Przeglądy doświadczeń, Przeglądy dokumentacji	2
		4 Burza mózgów, Wywiady, Opinie ekspertów (Metoda Delficka)	3
		5 Techniki oparte na diagramach: m.in. diagramy przyczynowo-skutkowe (Ishikawa)	2
7	Narzędzia i techniki jakościowej oceny zagrożeń i szans		2, 3
		1 Prawdopodobieństwo, Skutek, Wartość ryzyka	3
		3 Karta informacyjna ryzyka	3
		4 Rejestr ryzyka projektu	3
		5 Mapa ryzyka projektu, Profil(e) ryzyka projektu	3
8	Strategie i plany reakcji na zagrożenia i szanse		2, 3
		2 Strategie reakcji: Unikanie, Akceptacja, Przeciwdziałanie, Przeniesienie	3
		3 Strategia reakcji warunkowej: Plan awaryjny (rezerwowo)	3
9	Narzędzia i techniki ilościowej oceny zagrożeń i szans		2

Akredytacja Uczelni jako podstawa współpracy

- Akredytacja IPMA-Student oznacza uznanie przez CERT IPMA Polska **zgodności programów kształcenia w zakresie zarządzania projektami z wymaganiami kompetencyjnymi IPMA-Student.**
- Przedmiotem akredytacji jest kompletny i spójny zestaw przedmiotów z zakresu zarządzania projektami, oferowany przez Wydział w ramach studiów I lub II stopnia. Podstawą do akredytacji uczelni jest **Macierz Kompetencji IPMA-Student,**
- Wymagania kompetencyjne IPMA sformułowano w formie zgodnej z **wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.**

Programy kształcenia Uczelni spełniają wymogi kompetencyjne IS

- Uczelnie zobowiązane są do **zasilenia współdzielonej bazy pytań z zakresu zarządzania projektami**
- Podstawa współpracy jest określona w **Umowie Akredytacyjnej.**
- Przyznanie akredytacji Wydziałowi jest zobowiązaniem ze strony **CERT IPMA Polska do wsparcia merytorycznego i organizacyjnego Wydziału** w przygotowaniach uprawnionych przez Wydział studentów do certyfikacji i w przeprowadzaniu egzaminu certyfikacyjnego IPMA-Student na Wydziale.



Certyfikat akredytacji IPMA-Student



- Proces akredytacji jest **bezpłatny**,
- Bezpłatne **członkostwo w IPMA Polska**,
- Bezpłatne **certyfikacja IPMA-D** dla koordynatora IS,
- Warsztat Train The Trainer**

- **Benchmarking i wymiana doświadczeń** oraz **rozwój kompetencji dydaktycznych** w zakresie zarządzania projektami przez kadry uczelni,
- Zwiększenie otwartości i mobilności szkolnictwa wyższego** – możliwość współpracy z IPMA International w obszarach dydaktycznych i badawczych

Certyfikat IPMA-Student

- Do certyfikacji mogą przystąpić studenci uprawnieni przez Koordynatora Wydziałowego ds. IPMA-Student, który potwierdza zaliczenie ścieżki akredytowanych przedmiotów,
- Zestaw egzaminacyjny składa się ze 100 pytań testowych, podzielonych dla ułatwienia nawigacji w egzaminie na 10 rozdziałów, po 10 pytań w każdym rozdziale.
- W danym rozdziale zawarte są pytania dotyczące określonego zbioru elementów kompetencji, oznaczonego kodami kompetencji, stosowanymi w Przewodniku NCB3.0 IPMA-Student: Wymagania kompetencyjne.
- W każdym zestawie egzaminacyjnym :
 - 70 pytań dotyczy obszaru kompetencji technicznych,
 - 15 pytań – kompetencji behawioralnych,
 - 15 pytań – kompetencji kontekstowych.



Formuła egzaminu certyfikacyjnego IPMA-Student

- **Wersja drukowana** – znane wady i zalety tradycyjnej formy egzaminu
- **e-Egzamin IS**

Przeprowadzany wyłącznie w akredytowanej pracowni komputerowej
(Uczelnia nie musi korzystać z MOODLE, wystarczy konfiguracja pracowni z użyciem SEB (Save Exam Browser))

- Automatyczna ocena wyników indywidualnych egzaminu oraz e-Ankiety ewaluacyjnej nt procesu przygotowań i certyfikacji IPMA-Student
- Statystyczna ocena wyników uzyskanych przez daną grupę
- Pozytywne opinie studentów nt. warunków organizacyjnych oraz formatu i obsługi zestawu egzaminacyjnego (96% studentów oceniło interfejs jako przyjazny)
- Statystyczna ocena poszczególnych pytań zestawu egzaminacyjnego
 - Wskazanie elementów kompetencji z najlepszymi i najgorszymi wynikami: info dla danego i wszystkich Wydziałów
 - Badanie łatwości poszczególnych pytań zestawu egzaminacyjnego: info dla IPMA
 - Badanie wiarygodności statystycznej wyników egzaminu
(m.in. udział czynnika losowego w ocenie)



Certyfikaty IPMA-Student

Rok 2015 to:

- 5 egzaminów IPMA-Student, w tym 3 e-egzaminy IPMA –Student,
- 2 e-sprawdziany IPMA –Student,
- 74 Certyfikaty IPMA - Student



Portal IPMA-Student

- Narzędzie dydaktyczne – wsparcie dla dydaktyków i pomoc dla studentów
- Narzędzie egzaminacyjne

Potencjał

- unikalna baza ponad 1000 pytań opracowanych przez uczelnie i zweryfikowanych przez asesora
- **jednolita terminologia**
- quizy nt wybranych elementów kompetencji dostępnych dla dydaktyków i studentów w całym okresie zajęć i w trakcie przygotowań do egzaminu IPMA-Student
- informacja zwrotna dla trenerów o postępach w nauczaniu, w szczególności obszarów wymagających wsparcia, możliwość wykorzystania quizów do oceny częściowej lub końcowej przedmiotów
- informacja zwrotna dla studenta o uzyskanym wyniku wraz z komentarzem nt każdej udzielonej odpowiedzi



Portal IPMA-Student : <http://ipma-student.pl>

Portal IPMA-Student

ipma-student.pl

IPMA POLSKA student

Moving students forward

IPMA POLSKA international project management association

IPMA IPMA-Student Kompetencje Uczelnie partnerskie Quizy IPMA-Student Joanna

PORTAL IPMA-STUDENT

MENU GŁÓWNE

- IPMA
- IPMA-Student
- Certyfikacja IPMA 4-L-C
- Przewodnik IPMA-Student: Wymagania Kompetencyjne
- Przewodnik IPMA-Student: Efekty Kształcenia
- Uczelnie współpracujące
- Pliki do pobrania
- Dostęp do quizów DEMO

NAWIGACJA

Strona główna

- Moja strona domowa
- Strony
- Mój profil
- Moje kursy

ADMINISTRACJA

- Ustawienia strony głównej
- Włącz tryb edycji
- Edytuj ustawienia

Aktualności

Zespół IPMA-Student zaprasza Państwa na **Seminarium Project Management Training – IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych** w ramach Programu Rozwoju Kompetencji, które odbędzie się dnia 9 kwietnia 2015 roku w budynku Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie przy ul. Cukrowej 8.

Celem Seminarium jest prezentacja doświadczeń w zakresie realizacji programu IPMA Student, (zaproszenie do dyskusji nad jego rozwojem oraz przedstawienie możliwości wykorzystania programu IPMA Student do pozyskiwania środków na uruchamianie nowych, lub dostosowanie, programów zajęć, akredytację Uczelni oraz certyfikację studentów).

Prezentacje poszczególnych zagadnień będą zaproszeniem do dyskusji, która mamy nadzieję, przyczyni się do rozwoju Programu IPMA-Student oraz pozwoli podjąć wspólne działania w obszarze aplikacji o środki na szkolenia i certyfikację studentów.

Serdecznie zapraszamy Państwa do uczestnictwa w Seminarium, szczegóły dotyczące programu w [załączniku](#).

Zespół IPMA Student informuje, że w dniu 10 marca 2015, został przeprowadzony pierwszy E-egzamin IS on-line.

Egzamin odbył się na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego. Do egzaminu przystąpiło 11 studentów Wydziału.

KALENDARZ

March 2015

Nl.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pt.	Sob.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



QUIZ NT KOMPETENCJI TECHNICZNYCH

NAWIGACJA W QUIZIE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Zakończ podejście..

Pozostały czas 0:07:26

Pytanie 8

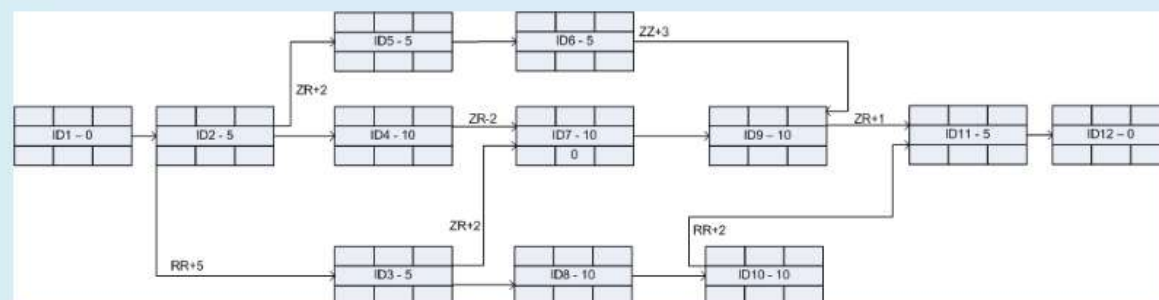
Nie udzielono odpowiedzi

Oznaczono za punkty: 1,00



Usuń flagę

Bez wykonywania obliczeń podaj, które zadania w poniższym diagramie sieciowym mają na pewno zapas swobodny równy zero



Wybierz jedną odpowiedź:

- ☒ a. Brak podstaw do wyznaczenia zadań z zapasem swobodnym równym zero
- ☐ b. Zapas swobodny równy 0 mają na pewno zadania: 1, 2, 5, 6, 10, 11, 12
- ☐ c. Zapas swobodny równy 0 mają na pewno zadania: 1, 2, 5, 8, 11, 12
- ☐ d. Zapas swobodny równy 0 mają na pewno zadania: 1, 2, 5, 8, 10, 12

Wykonawca i operator portalu

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
I EKONOMIKI USŁUG



SERVICE INTER-LAB
CENTRUM TRANSFERU WIEDZY
I INNOWACJI DLA SEKTORA USŁUG



PORTAL IPMA-Student

Rekomendacje

Przemysł



Podmioty gospodarcze, takie jak ELEKTROTIM S.A., poszukują młodych, zdolnych i ambitnych ludzi, którzy oprócz wiedzy branżowej posiadają podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania projektami. Najlepszym potwierdzeniem kompetencji kandydata jest certyfikat IPMA-Student, otrzymany od wiarygodnej organizacji International Project Management Polska.

Koleżanki i Koledzy, uczcie się przydatnych rzeczy, poszukiwanych na globalnym rynku pracy. Skorzystajcie z możliwości, jakie oferuje Wam program IPMA-Student realizowany przez IPMA Polska i wiodące polskie uczelnie.

Andrzej Diakun, Prezes, ELEKTROTIM S.A.



Coraz większa część gospodarki przyjmuje charakter projektowy, zarówno w obszarze dużych, jak i małych przedsiębiorstw. Konsekwencją tego jest coraz powszechniejsza konieczność budowania kompetencji projektowych we wszystkich firmach.

Wdrożenie programu certyfikacji IPMA-Student wychodzi naprzeciw tym trendom gospodarczym. Dodatkowo, potwierdzenie kompetencji z zakresu zarządzania projektami profesjonalnym certyfikatem, dla absolwentów uczelni wydatnie zwiększa ich szanse na zatrudnienie, a pracodawcy skraca okres przygotowawczy konieczny do wdrożenia nowego pracownika.

Stanisław Sroka, Prezes Zarządu, PPH TRANSSYSTEM S.A., Certified Project Director IPMA level A.



PORTAL IPMA-Student

Bankowość i Finanse



Z doświadczenia wiem, jak ważne jest szybkie i skuteczne wdrażanie się w zadania projektowe. Posługiwanie się w zespole tym samym „projektowym językiem” jest w tym wypadku bezcenne.

Certyfikat IPMA-Student jest dla mnie swego rodzaju gwarancją, że rekrutuję do projektu właściwe osoby, niezależnie od ich kierunkowego wykształcenia i faktu, że dopiero rozpoczynają swoją karierę zawodową.

Artur Marsy, Dyrektor Departamentu Zarządzania Zmianami Biznesowymi, Credit Agricole Bank Polska SA

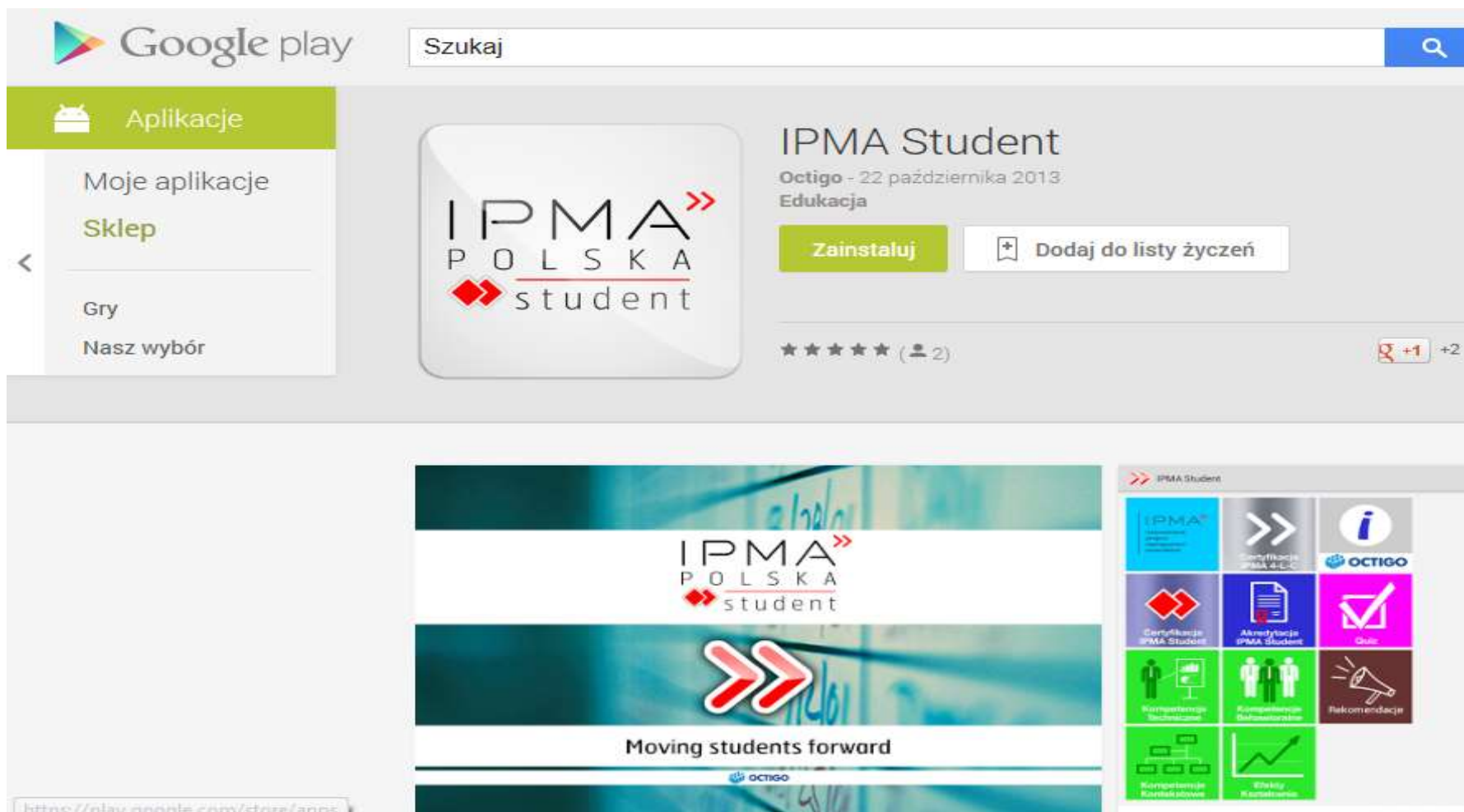


Poszukujemy młodych, otwartych i zaangażowanych ludzi posiadających podstawową wiedzę nt metod i narzędzi zarządzania projektami oraz umiejętności komunikacyjne i poznawcze, przydatne w wykonywaniu nie rutynowych zadań oraz w pracy grupowej. Program akredytacji uczelni oraz certyfikat IPMA-Student jest dla nas benchmarkiem uniwersalnych, ponadbranżowych kompetencji, którym przypisujemy dużą wagę w procesach rekrutacji i rozwoju kariery zawodowej w naszym banku.

Sławomir Lachowski, Prezes Zarządu FM Bank PBP S.A.



Aplikacja mobilna IPMA-Student



Partnerzy w projekcie IPMA-Student

Partnerzy

Uczelnie akredytowane:

- 1/SGH Warszawa,
- 2/Uniwersytet Szczeciński WZIEU
- 3/Uniwersytet Ekonomiczny Wrocław Wydz. Ekonomiczny
- 4/Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Wydz. Zarządzania,
- 5/Uniwersytet Jagielloński Wydz. Zarządzania i Komunikacji Społecznej,
- 6/Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku,
- 7/Politechnika Gdańska Wydz. Zarządzania i Ekonomii
- 8/Międzynarodowa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
- 9/Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,
- 10/Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
- 11/Uniwersytet Łódzki Wydział Zarządzania,

Uczelnie kt podpisały listy intencyjne:

- 1/Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Wydz. Towaroznawstwa,
- 2/Uniwersytet Ekonomiczny Wrocław Wydz. Zarządzania, Informatyki i Finansów,
- 3/Uniwersytet Rzeszowski Wydz. Ekonomii
- 4/Uniwersytet Opolski , Wydział Ekonomiczny
- 5/Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Ekonomii i Zarządzania
- 6/Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania,
- 7/Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Wydział Finansów i Bankowości

Uczelnie zainteresowane:

- 1/Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
- Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania ze Słupska
- 2/Uniwersytet Gdański Wydz. Zarządzania,
- 3/Politechnika Wrocławska - Wydział Informatyki i Zarządzania - Kierunek Zarządzanie + Kierunek Informatyka
- 4/Politechnika Śląska - Wydział Organizacji i Zarządzania
- 5/Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu - Wydział Inżynierii-Ekonomicznej
- 6/Wyższa Szkoła Europejska im. Tischnera w Krakowie - Wydział Stosowanych Nauk Społecznych

Akredytacje 2015

Nowe akredytacje

1. Uniwersytet Jagielloński, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Spraw Publicznych,
2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Wydział Zarządzania,
3. Politechnika Gdańska, Wydział Zarządzania i Ekonomii,
4. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
5. Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Kolegium Nauk Humanistycznych i Społecznych,
6. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wydział Zarządzania i Finansów,
7. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Wydział Zarządzania,
8. Uniwersytet Łódzki, Wydział Zarządzania,
9. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

PM Edukacja, Project Master, YPMP

INICJATYWY UZUPEŁNIAJĄCE



- Coroczne spotkanie środowiska PM (uczelnie i biznes),
- **PARTONAT Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego**
- Strategiczna współpraca z SHG w Warszawie,
- Promocja wyróżnionych studentów w ramach Project Master oraz studentów, którzy najlepiej zadali certyfikat IPMA-Student,
- Warsztaty dla pracowników uczelni prowadzących zajęcia nt. zarządzania projektami
 - Informacja zwrotna nt. wyników quizów, sprawdzianów i egzaminów IPMA-Student
 - Identyfikacja elementów kompetencji wymagających wsparcia
 - Analizy porównawcze, benchmarking poziomu kompetencji studentów różnych uczelni
 - Doskonalenie systemu quizów i sprawdzianów IPMA-Student, rozwój Bazy Pytań IS
 - Rozwój programu certyfikacji IPMA-Student



Ścieżki rozwoju kompetencji w zarządzaniu projektami na etapie edukacji akademickiej:

- YPMP
- Project Master
- Young Crew
- IPMA-Student
- IPMA 4-L-C



- Konkurs na najlepszą pracę magisterską i podyplomową w zakresie zarządzania,
- **PARTONAT Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego**
- Prace oceniane przez Kapitułę konkursu
(przedstawiciele środowiska naukowego i biznesowego)
- Prace nagrodzone i nominowane
- Publikacja najlepszych prac
- Bank tematów prac magisterskich - pomysły



*Czy można znaleźć finansowanie
na realizację tej inicjatywy?*

Finansowanie rozwoju kompetencji – Rządowy Program Rozwoju Kompetencji

PROJECT MANAGEMENT TRAINING

Potencjał IPMA- Student

- **Kompetencje w zakresie zarządzania projektami** są obecnie jednymi z najbardziej poszukiwanych na rynku pracy.
- **RZĄDOWY PROGRAM ROZWOJU KOMPETNCJI**
Rezygnacja MNiSW z kierunków zamawianych skłoni Uczelnie do zainteresowania RZĄDOWYM PROGRAMEM ROZWOJU KOMPETNCJI (preferowany rozwój programów nauczania dostosowanych do potrzeb rynku, zajęcia prowadzone przez praktyków, płatne staże w firmach z udziałem Skarbu Państwa, potwierdzenie kompetencji przez niezależne organizacje).
- **Program IPMA-Student odpowiada wytycznym Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego** a zaproponowane warunki akredytacji IPMA-Student zostały już zaakceptowane przez kilkanaście uczelni o różnych profilach
- **Wymagania kompetencyjne IPMA-Student** nie są związane z jedną metodyką, tylko nawiązują do **najlepszych praktyk w zakresie zarządzania projektami**, **Inne systemy certyfikacji nie mają konkurencyjnej oferty dla Uczelni**
- Portal IPMA-Student, który umożliwia wsparcie studentów i kadry dydaktycznej akredytowanych uczelni oraz asesorów IPMA poprzez profesjonalną platformę e-learningową MOODLE.



Project Management Training – zrealizowany pilotaż!

- Płatne staże dla studentów (50 osób),
- Warsztaty z praktykami (akredytowani trenerzy IPMA),
- Przystosowanie sylabusów i programów kształcenia,
- **Certyfikacja IPMA -Student,**

PŁATNE STAŻE DLA STUDENTÓW
Project Management Training



Uwaga Studenti 3-go roku I st. studiów stacjonarnych!!!

Podstawowe informacje:

1. 2070 PLN brutto za 115h pracy + bezpłatny certyfikat IPMA-Student! (Wydawany przez IPMA POLSKA w polskiej i angielskiej wersji językowej)
2. Program skierowany do studentów 3-go roku WZiEU (kierunków Zarządzania, Rachunkowości i Finansów, Logistyki i Ekonomii)

Liczba miejsc ograniczona! Rekrutacja tylko do końca stycznia!

Kontakt mailowy: malgorzata.smolska@wzieu.pl, katarzyna.ziolo@wzieu.pl

Dowiedz się więcej!

Przyjdź na konsultacje do 261 SIU (Małgorzata Smolska, Katarzyna Ziolo) lub 259 Joanna Rzepala.

Nie zwlekaj!

Szanse w kolejnych edycjach konkursu

- Obszar konkursów w ramach rządowego Programu Rozwoju Kompetencji (PO WER),
- Organizatorem konkursów jest NCBiR
- Termin ogłoszenia nowych konkursów: kwiecień 2016
- Zadania (źródło: Regulamin III Oś priorytetowa PO WER) :
 - **certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje,**
 - dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami,
 - dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych,
 - wizyty studyjne u pracodawców.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

JOANNA.RZEMPALA@IPMA.PL