

Name and Surname:	<p>Jerzy Kochanowicz Professor Department of Education</p> <p>WSB University 1c Cieplaka St. 41-300 Dabrowa Gornicza Poland</p> <p>E jkochanowicz@wsb.edu.pl</p>
Degrees and academic titles:	<p>BA in Philosophy – University Ignatianum in Kraków, Poland MA in Theology – Collegium Bobolanum, Warsaw, Poland Doctor of Theology (Dr. theol.) – Sankt Georgen College of Philosophy and Theology, Frankfurt am Main, Germany Habilitation Doctor (Dr. hab.) in Humanities – Nicolaus Copernicus University, Toruń, Poland Professor rerum socialium (Educational Studies) – Conferred by the President of the Republic of Poland</p>
Scientific fields of interest:	<p>history of education, intercultural education, family studies, spirituality, and ethics</p>
Research projects (since 2021):	<p>Akcent comp - Deepening cross-border ties between residents and institutions of the Czech-Polish border. Project no: CZ.11.04.02/00/23_003/0000125. Duration: November 2024 – October 2027. Position: researcher.</p> <p>Inductive Approaches to Teaching Science and Mathematics", project no: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000164674. Erasmus+ KA220-SCH. Duration: October 2023 - September 2025. Position: project coordinator at WSB University, researcher.</p> <p>E-DUST - Vocational orientation on the Polish-Slovak border in emergency situations, including the COVID -19 pandemic" co-financed by the European Union from the European Regional Development Fund Interreg V-A Poland - Slovakia 2014-2020 program and from the Polish state budget. Duration: August 2021 - September 2022. Position: project manager.</p> <p>SOCJALIA 2021 - „THE WORLD ON THE TRAJECTORY OF SUFFERING "- axiological, social, mental problems, financed by the Minister of Education and Science. Duration: October 2021 – April 2022 Position: project manager.</p> <p>ED-ON: Intercultural Education in the Age of Distance Learning. Erasmus+ Strategic Partnership in Higher Education Sector (KA226). Project no: 2020-1-PL01-KA226-HE-095276. Duration: March 2021 - February 2023. Position: researcher.</p> <p>COST - European Cooperation in Science and Technology, Action CA21120: History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration (HIDDEN). Duration: October 2022 – 2026. Position: Management Committee member, WG3, WG5 member.</p>

	<p>COST - European Cooperation in Science and Technology, Action CA22127 <i>Collaboratively DEveloped culturally Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUcation (CODE-YAA@PC-EDU)</i>. Duration: September 2023 – September 2027. Position: WG2 member.</p> <p>COST - European Cooperation in Science and Technology, Action CA23120 <i>Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT)</i>. Duration: October 2024 – October 2028. Position: Management Committee member, WG3, WG5 member.</p>
<p>Selected publications:</p>	<p>Peer Reviewed Journals Articles</p> <p>Kochanowicz, J., Topij-Stempińska, B., & Paal, P. (2024). Guidelines for caring for incapacitated teachers and students at former Jesuit colleges in Europe. <i>Journal of Religion and Health</i>. https://doi.org/10.1007/s10943-024-02198-y</p> <p>Lo Monte, T., & Kochanowicz, J. (2024). Awakening the conscience of the oppressed through education in the writings and activity of Lorenzo Milani (1923–1967). <i>Colloquium</i>, 3(55), 45–56. https://doi.org/10.34813/37COLL2024</p> <p>Kochanowicz, J. (2024). Doświadczenia edukacyjne Stanisława Dunina-Borkowskiego SJ (1864–1934) [Educational experiences of Stanisław Dunin-Borkowski SJ (1864–1934)]. <i>Biografistyka Pedagogiczna</i>, 9, 419–436. https://doi.org/10.36578/bp.2024.09.29</p> <p>Kochanowicz, J. (2024). Uwarunkowania międzypokoleniowej socjalizacji religijnej w rodzinach według Verna Bengtsona (1941–2019) [Intergenerational religious socialization in families: Insights from Vern Bengtson’s work (1941–2019)]. <i>Horyzonty Wychowania</i>, 23(67), 71–81. https://doi.org/10.35765/hw.2024.2367.08</p> <p>Kochanowicz, J. (2024). Respektowanie potencjału rozwojowego uczniów i refleksja nad własnym doświadczeniem – bycie nauczycielem i wychowawcą według Stanisława Dunina-Borkowskiego (1864–1934) [Respecting students’ development potential and reflecting on personal experience: Stanisław Dunin-Borkowski’s perspective on being a teacher and educator (1864–1934)]. <i>Studia Paedagogica Ignatiana</i>, 27(2), 39–53. https://doi.org/10.12775/SPI.2024.2.002</p> <p>Kochanowicz, J. (2023). Power and violence in Ignatian education. <i>Studia z Teorii Wychowania</i>, 14(2[43]), 369–386. https://doi.org/10.5604/01.3001.0053.9104</p> <p>Kochanowicz, J., & Topij-Stempińska, B. (2020). Education in Jesuit boarding schools for nobles in Pollock (1772–1820). <i>History of Education & Children’s Literature</i>, XV(2), 541–561. https://doi.org/10.1400/280138</p> <p>Kochanowicz, J. (2019). „Przegląd Powszechny” on the school system after Polish independence. <i>Horyzonty Wychowania</i>, 18(46), 85–96. doi: 10.35765/HW.2019.1846.06. https://open.icm.edu.pl/items/9df1137d-4c7d-45f4-8bf7-af1a6757a270</p>

	<p>Kochanowicz, J. (2019). Bariery biblijne inkluzji osób z niepełnosprawnością we wspólnotach chrześcijańskich [Biblical barriers to the inclusion of people with disabilities in Christian communities]. <i>Forum Pedagogiczne</i>, 9(2/1), 77–91. https://doi.org/10.21697/fp.2019.2.06</p> <p>Kochanowicz, J. (2018). Doktryna odpustów 500 lat po wystąpieniu Marcina Lutra [The doctrine of indulgences 500 years after Martin Luther's theses]. <i>Studia Bobolanum</i>, 29(2), 77–94. https://doi.org/10.30439/SB.2018.2.4</p> <p>Kochanowicz, J. (2018). Wawrzyniec Bojer – Szwedzki nauczyciel w polskich szkołach doby kontrreformacji [Wawrzyniec Bojer: A Swedish teacher in Polish schools during the Counter-Reformation period]. <i>Studia Paedagogica Ignatiana</i>, 21(2), 19–36. https://doi.org/10.12775/spi.2018.2.001</p> <p>Kochanowicz, J. (2017). Działalność kontrreformacyjna jezuitów w Polsce w XVI wieku [Counter-Reformation activities of the Jesuits in Poland in the 16th century]. <i>Theologica Wratislaviensia</i>, 12, 29–42. https://theologica.ewst.pl/wp-content/uploads/2018/06/3_Jerzy-Kochanowicz.pdf</p> <p>Kochanowicz, J. (2016). Sprawiedliwi: Inspiracje dla edukacji [Righteous: Inspiration for education]. <i>Forum Oświatowe</i>, 28(2), 317–329. http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/444</p> <p>Kochanowicz, J. (2007). Pedagogia ignacjańska – założenia teoretyczne i praktyka [Ignatian pedagogy: Theoretical assumptions and practice]. <i>Kwartalnik Pedagogiczny</i>, (2), 165–179.</p> <p>Kochanowicz, J. (2006). Jesuit music seminaries in Poland and Lithuania during the 17th and 18th centuries. <i>Studia Comeniana et Historica</i>, 36, 172–178.</p> <p>Kochanowicz, J. (2004). Charakterystyka środowiska jezuickiego w świetle źródeł archiwalnych (wybrane problemy) [Characteristics of the Jesuit environment in the light of archival sources: Selected issues]. <i>Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika</i>, 392, 55–63.</p> <p>Kochanowicz, J. (2002). The psychological, sociological, and academic importance of music on education: Pre-school through university. <i>Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie</i>, 271–284.</p> <p>Kochanowicz, J. (2002). Nature-nurture in relation to human intelligence. <i>Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie</i>, 285–301.</p> <p>Grzebień, L., & Kochanowicz, J. (2002). Jezuickie bursy muzyczne w dawnej Polsce. Zarys problematyki badawczej [Jesuit music seminaries in Old Poland: Outline of research issues]. <i>Muzyka</i>, (1), 5–23.</p>
--	---

Grzebień, L., & Kochanowicz, J. (2002). Jezuickie bursy muzyczne [Jesuit music seminaries]. *Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie*, 305–348.

Kochanowicz, J. (2001). The National Theatre Workshop of the Handicapped in the United States: A theatre of hope and faith. *Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie*, 219–227.

Kochanowicz, J. (2000). Katechizmy w okresie potrydenckim [Catechisms during the post-Trent period]. *Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie*, 207–219.

Kochanowicz, J. (2000). Saint Ignatius Loyola Academy: An urban middle school in the Jesuit tradition. *Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie*, 221–238.

Kochanowicz, J. (1997). Eucharystia bez chleba i wina w Afryce? [Eucharist without bread and wine in Africa]. *Przegląd Powszechny*, (5), 213–218.

Kochanowicz, J. (1999). Niezmazywalne znamię [Indelible character]. *Przegląd Powszechny*, (7–8), 9–15; (9), 220–228.

Monographs

Kochanowicz, J. (2021). *Kształcenie młodzieży w kolegiach jezuickich Rzeczypospolitej Obojga Narodów* [Education of youth at the Jesuit colleges of the Polish-Lithuanian Commonwealth]. Wydawnictwo ATUT.
<https://search.worldcat.org/title/1299375363>

Kochanowicz, J. (2012). *Początki piśmiennictwa jezuickiego w Polsce: Studium z historii kultury* [Beginnings of Jesuit literature in Poland: A study in the field of cultural history]. Wydawnictwo DSW.
<https://search.worldcat.org/title/857916002>

Kochanowicz, J. (2002). *Geneza, organizacja i działalność burs muzycznych* [Foundation, structure, and endeavors of the Jesuit music seminaries]. WAM.
<https://search.worldcat.org/title/830341108>

Kochanowicz, J. (2002). *Przepisy dotyczące jezuickich burs muzycznych* [Rules on Jesuit music seminaries]. WAM.
<https://search.worldcat.org/title/830341077>

Grzebień, L., & Kochanowicz, J. (2002). *Słownik jezuitów muzyków i prefektów burs muzycznych* [Dictionary of Jesuit musicians and prefects of music seminaries]. WAM. <https://search.worldcat.org/title/157427360>

Kochanowicz, J. (2002). *Słownik geograficzny jezuickich burs muzycznych (Materiały)* [Geographical dictionary of the Jesuit music seminaries: Materials]. WAM. <https://search.worldcat.org/title/1424000035>

Kochanowicz, J. (2001). *Podręcznik pedagogiki Stefana Sczanieckiego SJ z 1715 roku* [Handbook of pedagogy of Stefan Sczaniecki SJ from 1715]: *Professio circa puerorum in virtute, sapientia et politione institutionem*. WAM. <https://search.worldcat.org/title/69502306>

Kochanowicz, J. (2000). *Für euch Priester, mit euch Christ. Das Verhältnis von gemeinsamem und besonderem Priestertum (= Frankfurter Theologische Studien, 59)*. Verlag Josef Knecht. <https://search.worldcat.org/title/45673063>

Grzebień, L., Kochanowicz, J., & Niemiec, J. (2000). *Chyrowiaczy. Słownik biograficzny wychowanków Zakładu Naukowo-Wychowawczego OO. Jezuitów w Chyrowie, 1886–1939* [Chyrowiacs: Biographical dictionary of alumni of the Educational Academy of the Jesuit Fathers in Chyrów]. WAM. <https://search.worldcat.org/title/830215674>

Research Articles in Edited Volumes

Kochanowicz, J. (2023). Minority strategies while having contact with host culture. In K. Walancik (Ed.), *Educational strategies in online intercultural education* (pp. 10–16). Scientific Publisher WSB University.

Kochanowicz, J. (2021). Sycylijskie kopalnie siarki jako nie-miejsca pamięci o niewolniczej pracy dzieci [Sicilian Sulfur Mines as Non-Sites of Memory for Child Slave Labor]. In J. Kochanowicz & M. Walancik (Eds.), *Człowiek i miejsce: Księga pamiątkowa z okazji jubileuszu 80. urodzin Profesora Wojciech Kojasa oraz 15-lecia istnienia Katedry Pedagogiki w Akademii WSB* (pp. 286–301). Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB.

Kochanowicz, J. (2019). Kontemplacja i działanie – aspekty etymologiczne, historyczne i religijne [Contemplation and Action: Etymological, Historical, and Religious Aspects]. In M. Miksza (Ed.), *Aktywność i cisza w pedagogice Marii Montessori* (pp. 17–27). Wydawnictwo Palatum.

Kochanowicz, J. (2018). Moral education in Jesuit music seminaries in the Polish-Lithuanian Commonwealth. In P. Kaźmierczak & J. Rzeżočka (Eds.), *Moral upbringing through the arts and literature* (pp. 210–218). Cambridge Scholars Publishing.

Kochanowicz, J. (2018). Edukacja muzyczna w kolegiach jezuickich Rzeczypospolitej Obojga Narodów [Musical Education in the Jesuit Colleges of the Polish-Lithuanian Commonwealth]. In B. Bogdanowicz & T. Jeż (Eds.), *Universalialia et particularia: Ars et praxis Societatis Jesu in Polonia* (pp. 373–393). Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa.

Kochanowicz, J. (2016). Edukacyjne aspekty pamięci o Sprawiedliwych: Wprowadzenie do problematyki [Educational Aspects of the Memory of the Righteous: An Introduction to the Issues]. In J. Cukras-Stelągowska (Ed.), *Pamiętanie i zapominanie: Wspólnoty, wartości, wychowanie* (pp. 181–191). Wydawnictwo UMK.

	<p>Kochanowicz, J. (2010). Strukturalne granice w kościele [Structural Boundaries in the Church]. In M. Szulakiewicz (Ed.), <i>Granice i ograniczenia: O doświadczaniu granic i ich przekraczaniu</i> (pp. 219–227). Wydawnictwo UMK.</p> <p>Kochanowicz, J. (2010). Duchowość a religijność [Spirituality and Religiosity]. In P. Błajet (Ed.), <i>Ciało-Edukacja-Umysł</i> (pp. 191–210). Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki.</p> <p>Kochanowicz, J. (2010). Wychowanie w szkołach jezuickich okresu staropolskiego [Education in Jesuit Schools of the Old-Polish Period]. In A. Królikowska (Ed.), <i>Pedagogika ignacjańska: Historia, teoria, praktyka</i> (pp. 205–237). WAM.</p> <p>Kochanowicz, J. (2010). Problem denuncjacji w szkolnictwie jezuickim [The Problem of Denunciation in Jesuit School System]. In A. P. Bieś & B. Topij-Stempińska (Eds.), <i>Pamięć wieków kształtuje potomność: Księga jubileuszowa dedykowana Księdzu Profesorowi Ludwikowi Grzebieniowi SJ z okazji 70. urodzin</i> (pp. 437–443). WAM.</p> <p>Kochanowicz, J. (2009). Bezpлатne szkolnictwo jezuickie jako wyzwanie dla Akademii Krakowskiej [Free of Charge Jesuit Education as a Challenge for the Krakow Academy]. In W. Szulakiewicz (Ed.), <i>Z dziejów polskiej teorii i praktyki edukacyjnej</i> (pp. 115–126). Wydawnictwo UMK.</p> <p>Kochanowicz, J. (2008). Bednarski Stanisław (1896–1940). In A. Meissner & W. Szulakiewicz (Eds.), <i>Słownik biograficzny polskiej historii wychowania</i> (pp. 86–91). Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Kochanowicz, J. (2007). Uwagi na temat koncepcji wolności w chrześcijaństwie [Comments on the Concept of Freedom in Christianity]. In M. Szulakiewicz & Z. Karpus (Eds.), <i>Wolność w epoce poszukiwań</i> (pp. 255–262). Wydawnictwo UMK.</p> <p>Kochanowicz, J. (2006). Zasady dotyczące kar cielesnych w pierwszych kolegiach jezuickich [Rules Regarding Corporal Punishment in the First Jesuit Colleges]. In R. Grzybowski & T. Maliszewski (Eds.), <i>W służbie historii nauki, kultury i edukacji: Księga pamiątkowa dedykowana Prof. Lechowi Mokrzejkiemu z okazji jubileuszu pięćdziesięciolecia pracy zawodowej</i> (pp. 174–185). Wydawnictwo UG.</p> <p>Kochanowicz, J. (2004). Wkład jezuitów w kulturę muzyczną okresu staropolskiego [Contribution of the Jesuits to the Musical Culture of the Old-Polish Period]. In I. Stasiewicz-Jasiukowa (Ed.), <i>Wkład jezuitów do nauki i kultury w Rzeczypospolitej Obojga Narodów i pod zaborami</i> (pp. 545–562). WAM.</p> <p>Kochanowicz, J. (2004). Rękopisy muzyczne bursy jezuickiej w Grodnie w 1773 roku [Musical Manuscripts of the Jesuit Boarding School in Grodno in 1773]. In A. P. Bieś (Ed.), <i>Librorum Amotori: Księga pamiątkowa ofiarowana ks. Czesławowi Michalunio SJ</i> (pp. 137–142). WAM.</p>
--	--

	<p>Kochanowicz, J. (2003). Chrześcijański postulat dialogu międzyreligijnego jako wkład w budowanie pokoju [Christian Postulate of Interreligious Dialogue as a Contribution to Building Peace]. In M. Szulakiewicz (Ed.), <i>Dialog w kulturze</i> (pp. 253–262). Wydawnictwo UMK.</p> <p>Kochanowicz, J. (2003). Źródła do dziejów oświaty jezuickiej okresu staropolskiego [Sources for the History of Jesuit Education in the Old-Polish Period]. In W. Szulakiewicz (Ed.), <i>Źródła w badaniach naukowych historii edukacji</i> (pp. 15–42). Wydawnictwo UMK.</p> <p>Grzebień, L., & Kochanowicz, J. (2002). Czy jezuici polscy mieli wybitnych pedagogów w XX wieku? [Did the Polish Jesuits Have Outstanding Teachers in the 20th Century?]. In W. Kubik (Ed.), <i>Jakiego człowieka chcemy wychować?</i> (pp. 9–39). WAM.</p> <p>Kochanowicz, J. (2002). Nauczanie Księży Jezuitów – współczesne założenia i ich realizacja [Teaching Conducted by Jesuit Priests – Modern Assumptions and Their Implementation]. In W. Korzeniowska (Ed.), <i>Przemiany w naukach o wychowaniu – idee, koncepcje, rzeczywistość edukacyjna</i> (pp. 55–63). Oficyna Wydawnicza Impuls.</p> <p>Kochanowicz, J. (2002). Wychowanie do świadectwa chrześcijańskiego [Education for the Christian Testimony]. In <i>Podręcznik metodyczny dla nauczyciela katechezy w I klasie gimnazjum</i> (pp. 7–21). WAM.</p> <p>Kochanowicz, J. (2001). Początki jezuickiej kapeli i bursy muzycznej w Krakowie [Beginnings of a Jesuit Band and Music Seminary in Krakow]. In M. Inglot & S. Obirek (Eds.), <i>Jezuicka ars historica: Prace ofiarowane Księdzu Profesorowi Ludwikowi Grzebieniowi SJ</i> (pp. 255–268). WAM.</p>
<p>Refereed lectures and symposia (since 2021)</p>	<p>Liberal Model of Religious Education According to John Hull (1935–2015). Paper presented at the National Academic Conference <i>Religious Foundations for the Development of Pedagogy: Pedagogical Concepts of the 19th and 20th Centuries</i>, organized by Ignatianum University in Krakow, Krakow, November 22, 2024.</p> <p>Intergenerational Religious Socialization in Families According to Vern Bengtson (1941–2019). Paper presented at the 28th International Academic Conference <i>Socialia 2024: The Family as a Support Environment in the Face of Contemporary Threats</i>, organized by WSB Academy, Dąbrowa Górnicza, November 14–15, 2024.</p> <p>The Importance of International and Multidisciplinary Collaboration in Improving the Quality of Palliative Care Education: Presentation of the Cost Action 22127 Project – Collaboratively DEveloped culturallY Appropriate and Inclusive Assessment Tool for Palliative Care Education. Paper presented at the 3rd Zielona Góra Conference <i>Supportive Care, Palliative Medicine, and Pain Management</i>, organized by the University of Zielona Góra and SympoMed, Zielona Góra, September 6–7, 2024.</p>

Program and Forms of Education at Minerva University – The Most Innovative University in the World. Paper presented at the 2nd Congress of Historians of Education *On the 250th Anniversary of the Establishment of the National Education Commission: Achievements of Polish Education in the Context of European Civilizational Changes*. Organizer: University of the National Education Commission, Jesuit University Ignatianum, Krakow, November 5–7, 2023.

On the Human Dignity of Convicts. Keynote address at the National Scientific Conference *Social Readaptation and Assistance for Convicts: Expectations and Implementation in Practice. Prison Service - Qualitative and Technological Innovations*. Organizers: WSB University, District Inspectorate of the Prison Service in Katowice, Dąbrowa Górnicza, October 9, 2023.

Education as Awakening the Consciousness of the Oppressed According to Lorenzo Milani (1923–1967). Paper presented at the National Scientific Conference *Civil Society and Its Transformations: Education – Politics – Ethics*. Organizer: Naval Academy, Gdynia, September 21–22, 2023.

Pedeutological Thought of Stanisław Dunin-Borkowski (1864–1934). Paper presented at the National Scientific Conference *Pedeutological Theory and Practice in the 20th Century*. Organizers: Section of the History of Education of the Polish Academy of Sciences, Jesuit University Ignatianum in Krakow, Kraków, April 21, 2023.

Adaptation Difficulties of Students Returning from Abroad. Keynote address at the National Scientific and Methodological Conference from the series *Education Without Barriers - Good Practices in the Area of Education and Upbringing*. Organizer: University of Technology and Humanities in Bielsko-Biała, March 22, 2023.

Foreign Students in Polish Schools - Opportunities and Challenges. Keynote address at the International Scientific Conference summarizing the project *ED-ON: Intercultural Education in the Era of Distance Learning*. Organizer: WSB University, Dąbrowa Górnicza, February 16, 2023.

The Situation of Foreign Students in Polish Schools before the War in Ukraine. Paper presented at the International Scientific Conference *Social Innovations (SOCIN'22)*. Organizer: Mykolas Romeris University, Vilnius, October 20, 2022.

Barriers to the Adaptation of Foreign Students to the Polish School. Keynote address at the National Scientific and Methodological Conference in the series *Education Without Barriers - Good Practices in the Field of Education and Upbringing*. Organizer: University of Technology and Humanities in Bielsko-Biała, October 19, 2021.

Slave Children in Sicilian Sulfur Mines in the 19th and 20th Centuries. Paper presented at the International Scientific Conference *Child in History - Between Dignity and Enslavement*, organized on the occasion of the 40th anniversary of the Department of the History of Education (1980–2020). Organizer: University of Białystok, May 24–25, 2021.

ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Jerzy-Kochanowicz
Orcid	https://orcid.org/0000-0002-8074-6931
Google scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=pl&user=cugcRrMAAAAJ