

Assoc. prof. Jerzy Kochanowicz, PhD.

[Researchgate](#) [Google scholar](#) [Orcid](#)



The scientific fields of interests:

His work has two foci: First, the meaning of history of education for contemporary educational theories and practice. Secondly, he is interested in tracing how religion is combined with education in modern secular nation states.

Publications:

Peer Reviewed Journals Articles

Kochanowicz J., Eucharystia bez chleba i wina w Afryce? [Eucharist without bread and wine in Africa], „Przegląd Powszechny”, 1997, 5, p. 213-218.

Kochanowicz J., Niezmazywalne znamię [Indelible character], „Przegląd Powszechny”, 1999, 7-8, p. 9-15 and „Przegląd Powszechny”, 1999, 9, p. 220-228.

Kochanowicz J., Katechizmy w okresie potrydenckim [Catechisms during the post-Trent period], „Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie” 2000, p. 207-219.

Kochanowicz J., Saint Ignatius Loyola Academy: an urban middle school in the Jesuit tradition, „Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie” 2000, p. 221-238.

Grzebień L., **Kochanowicz J.**, Jezuickie bursy muzyczne [Jesuit Music Seminaries], „Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie” 2002, p. 305-348.

Kochanowicz J., The National Theatre Workshop of the Handicapped in the United States: a theatre of hope and faith, „Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie” 2001, p. 219-227.

Kochanowicz J., The psychological, sociological and academic importance of music on education: pre-school through university, „Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie 2002, p. 271-284.

Kochanowicz J., Nature-nurture in relations to human intelligence, „Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno- Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie” 2002, p. 285-301.

Grzebień L., **Kochanowicz J.**, Jezuickie bursy muzyczne w dawnej Polsce. Zarys problematyki badawczej [Jesuit Music Seminaries in Old Poland. Outline of Research Issues], „Muzyka”, 2002, 1, p. 5-23.

Ostatnia aktualizacja : 05.11.2021

Kochanowicz J., Charakterystyka środowiska jezuickiego w świetle źródeł archiwalnych (wybrane problemy) [Characteristics of the Jesuit environment in the light of archival sources (selected problems)], „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 392 (2004), p. 55-63.

Kochanowicz J., Jesuit Music Seminaries in Poland and Lithuania during the 17th and 18th Centuries, „Studia Comeniana et Historica” 36 (2006), 75-16, p. 172-178.

Kochanowicz J., Pedagogia ignacjańska – założenia teoretyczne i praktyka [Ignatian Pedagogy - Theoretical Assumptions and Practice], „Kwartalnik Pedagogiczny”, 2007, 2, p. 165-179.

Kochanowicz J., Sprawiedliwi: inspiracje dla edukacji [Righteous - Inspiration for Education], „Forum Oświatowe”, 2016, 28 (2), p. 317-329.

Kochanowicz J., Działalność kontrreformacyjna jezuitów w Polsce w XVI wieku [Counter-Reformation Activities of the Jesuits in Poland in the 16th Century], „Theologica Wratislaviensia”, 2017, 12, p. 29- 42.

Kochanowicz J., Doktryna odpustów 500 lat po wystąpieniu Marcina Lutra [The doctrine of indulgences 500 years after Martin Luther’s thesis], „Studia Bobolanum”, 2018, 29 (2), p. 77-94.

Kochanowicz J., Wawrzyniec Bojer -szwedzki nauczyciel w polskich szkołach doby kontrreformacji [Wawrzyniec Bojer, a Swedish teacher in Polish schools in the Counter-Reformation period], „Studia Paedagogica Ignatiana”, 2018, 21 (2), p. 19-36.

Kochanowicz J., Bariery biblijne inkluzji osób z niepełnosprawnością we wspólnotach chrześcijańskich [Biblical barriers to the inclusion of people with disabilities in Christian communities], „Forum Pedagogiczne” 9(2019)2/1, p. 77-91.

Kochanowicz J., „Przegląd Powszechny” on the school system after Polish independence, „Horyzonty Wychowania”, 18(46) (2019), p. 85-96.

Kochanowicz J., Topij-Stempińska B., Education in Jesuit boarding schools for nobles in Połock (1772-1820), „History of Education & Children’s Literature”, 2020, XV, 2, s. 541-561.

Monographs

Kochanowicz J., Für euch Priester, mit euch Christ. Das Verhältnis von gemeinsamem und besonderem Priestertum (= Frankfurter Theologische Studien, 59), Verlag Josef Knecht, Frankfurt am Main 2000.

Grzebień L., **Kochanowicz J.**, Niemiec J., Chyrowiaczy. Słownik biograficzny wychowanków Zakładu Naukowo-Wychowawczego OO. Jezuitów w Chyrowie, 1886-1939 [Chyrowiaczy. Biographical dictionary of alumni of the Educational Academy of the Jesuit Fathers in Chyrów], WAM, Kraków 2000.

Kochanowicz J., Podręcznik pedagogiki Stefana Sczanieckiego SJ z 1715 roku [Handbook of pedagogy of Stefan Sczaniecki SJ from 1715]. Professio circa puerorum in virtute, sapientia et politie institutionem, WAM, Kraków 2001.

Ostatnia aktualizacja : 05.11.2021

Kochanowicz J., Geneza, organizacja i działalność burs muzycznych [Foundation, structure and endeavors of the Jesuit music seminaries], WAM, Kraków 2002.

Kochanowicz J., Przepisy dotyczące jezuickich burs muzycznych [Rules on Jesuit music seminaries], WAM, Kraków 2002.

Grzebień L., **Kochanowicz J.**, Słownik jezuitów muzyków i prefektów burs muzycznych [Dictionary of Jesuits musicians and prefects of music seminaries], WAM, Kraków 2002.

Kochanowicz J., Słownik geograficzny jezuickich burs muzycznych (Materiały) [Geographical dictionary of the Jesuit music seminaries. Materials], WAM, Kraków 2002.

Kochanowicz J., Początki piśmiennictwa jezuickiego w Polsce: studium z historii kultury [Beginnings of Jesuit literature in Poland: a study in the field of cultural history], Wydawnictwo DSW, Wrocław 2012.

Kochanowicz J., Kształcenie młodzieży w kolegiach jezuickich Rzeczypospolitej Obojga Narodów [Education of Youth at the Jesuit Colleges of the Polish-Lithuanian Commonwealth], Wydawnictwo ATUT, Wrocław 2021.

Research Articles in Edited Volumes

Kochanowicz J., Początki jezuickiej kapeli i bursy muzycznej w Krakowie [Beginnings of a Jesuit band and music seminary in Krakow], in: M. Inglot, S. Obirek (ed.), *Jezuicka ars historica. Prace ofiarowane Księdzu Profesorowi Ludwikowi Grzebieniowi SJ*, WAM, Kraków 2001, p. 255-268.

Grzebień L., **Kochanowicz J.**, Czy jezuita polscy mieli wybitnych pedagogów w XX wieku? [Did the Polish Jesuits have outstanding teachers in the 20th century?], in: W. Kubik (ed.), *Jakiego człowieka chcemy wychować?*, WAM, Kraków 2002, p. 9-39.

Kochanowicz J., Nauczanie Księża Jezuitów – współczesne założenia i ich realizacja [Teaching conducted by Jesuit priests - modern assumptions and their implementation], in: W. Korzeniowska (ed.), *Przemiany w naukach o wychowaniu – idee, koncepcje, rzeczywistość edukacyjna*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002, p. 55-63.

Kochanowicz J., Wychowanie do świadectwa chrześcijańskiego [Education for the Christian testimony], in: *Podręcznik metodyczny dla nauczyciela katechezy w I klasie gimnazjum*, WAM, Kraków 2002, p. 7-21.

Kochanowicz J., Chrześcijański postulat dialogu międzyreligijnego jako wkład w budowanie pokoju [Christian postulate of interreligious dialogue as a contribution to building peace], in: M. Szulakiewicz (ed.), *Dialog w kulturze*, Wydawnictwo UMK, Toruń 2003, p. 253-262.

Kochanowicz J., Źródła do dziejów oświaty jezuickiej okresu staropolskiego [Sources for the history of Jesuit education in the Old-Polish period], in: W. Szulakiewicz (ed.), *Źródła w badaniach naukowych historii edukacji*, Wydawnictwo UMK, Toruń 2003, p. 15-42.

Kochanowicz J., Wkład jezuitów w kulturę muzyczną okresu staropolskiego [Contribution of the Jesuits to the musical culture of the Old-Polish period], in: I. Stasiewicz-Jasiukowa (ed.), Wkład jezuitów do nauki i kultury w Rzeczypospolitej Obojga Narodów i pod zaborami, WAM, Kraków 2004, p. 545-562.

Kochanowicz J., Rękopisy muzyczne bursy jezuickiej w Grodnie w 1773 roku [Musical manuscripts of the Jesuit boarding school in Grodno in 1773], in: A.P. Bieś (ed.), Librorum Amotori. Księga pamiątkowa ofiarowana ks. Czesławowi Michalunio SJ, WAM, Kraków 2004, p. 137-142.

Kochanowicz J., Zasady dotyczące kar cielesnych w pierwszych kolegiach jezuickich [Rules regarding corporal punishment in the first Jesuit colleges], in: R. Grzybowski, T. Maliszewski (ed.), W służbie historii nauki, kultury i edukacji. Księga pamiątkowa dedykowana Prof. Lechowi Mokrzejkiemu z okazji jubileuszu pięćdziesięciolecia pracy zawodowej, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2006, p. 174-185.

Kochanowicz J., Uwagi na temat koncepcji wolności w chrześcijaństwie [Comments on the concept of freedom in Christianity], in: M. Szulakiewicz, Z. Karpus (ed.), Wolność w epoce poszukiwań, Wydawnictwo UMK, Toruń 2007, p. 255-262.

Kochanowicz J., Bednarski Stanisław (1896-1940), in: A. Meissner, W. Szulakiewicz (ed.), Słownik biograficzny polskiej historii wychowania, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008, p. 86-91.

Kochanowicz J., Bezpłatne szkolnictwo jezuickie jako wyzwanie dla Akademii Krakowskiej [Free of charge Jesuit education as a challenge for the Krakow Academy], in: W. Szulakiewicz (ed.), Z dziejów polskiej teorii i praktyki edukacyjnej, Wydawnictwo UMK, Toruń 2009, p. 115-126.

Kochanowicz J., Strukturalne granice w kościele [Structural boundaries in the church], in: M. Szulakiewicz (ed.), Granice i ograniczenia. O doświadczaniu granic i ich przekraczaniu, Wydawnictwo UMK, Toruń 2010, p. 219-227.

Kochanowicz J., Duchowość a religijność [Spirituality and religiosity], in: P. Błajet (ed.), Ciało-Edukacja-Umysł, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz 2010, p. 191-210.

Kochanowicz J., Wychowanie w szkołach jezuickich okresu staropolskiego [Education in Jesuit schools of the Old-Polish period], in: A. Królikowska (ed.), Pedagogika ignacjańska: historia, teoria, praktyka, WAM, Kraków 2010, p. 205-237.

Kochanowicz J., Problem denuncjacji w szkolnictwie jezuickim [The problem of denunciation in Jesuit school system], in: A.P. Bieś, B. Topij-Stempińska (ed.), Pamięć wieków kształtuje potomność: Księga jubileuszowa dedykowana Księdzu Profesorowi Ludwikowi Grzebieniowi SJ z okazji 70. urodzin, WAM, Kraków 2010, p. 437- 443.

Kochanowicz J., Edukacyjne aspekty pamięci o Sprawiedliwych: wprowadzenie do problematyki [Educational aspects of thememory of the Righteous: an introduction to the issues], in: J. Cukras-Stelągowska (ed.), Pamiętanie i zapominanie: wspólnoty, wartości, wychowanie, Wydawnictwo UMK, Toruń 2016, p. 181- 191.

Kochanowicz J., Moral Education in Jesuit Music Seminaries in the Polish-Lithuanian Commonwealth, in: P. Kaźmierczak, J. Rzegocka (ed.), Moral Upbringing through the Arts and Literature, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne 2018, p. 210-218.

Ostatnia aktualizacja : 05.11.2021

Kochanowicz J., Edukacja muzyczna w kolegiach jezuickich Rzeczypospolitej Obojga Narodów [Musical education in the Jesuit colleges of the Polish-Lithuanian Commonwealth], in: B. Bogdanowicz, T. Jeż (ed.), *Universalia et particularia. Ars et praxis Societatis Jesu in Polonia*, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa, Warszawa 2018, p. 373-393.

Kochanowicz J., Kontemplacja i działanie - aspekty etymologiczne, historyczne i religijne, in: M. Miksza (ed.), *Aktywność i cisza w pedagogice Marii Montessori*, Wydawnictwo Palatum, Łódź 2019, p. 17-27.

Kochanowicz J., Sycylijskie kopalnie siarki jako nie-miejsca pamięci o niewolniczej pracy dzieci [Sicilian Sulfur Mines as Non-Sites of Memory for Child Slave Labor], in: J. Kochanowicz, M. Walancik (ed.), *Człowiek i miejsce. Księga pamiątkowa z okazji jubileuszu 80. Urodzin Profesora Wojciech Kojasa oraz 15-lecia istnienia Katedry Pedagogiki w Akademii WSB*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, p. 286-301.

Projects:

State Committee for Scientific Research (Poland) – Project No. I- 117/109/P-DOT/00 - Biographical dictionary of alumni of the Educational Academy of the Jesuit Fathers in Chyrów.
Position: researcher, author.

E-DUST - Vocational orientation on the Polish-Slovak border in emergency situations, including the COVID -19 pandemic" co-financed by the European Union from the European Regional Development Fund Interreg V-A Poland - Slovakia 2014-2020 program and from the Polish state budget.

Duration: August 2021-September 2022.

Position: project manager.

ED-ON: Intercultural Education in the Age of Distance Learning Erasmus+ Strategic Partnership in Higher Education Sector (KA226). Project no: 2020-1-PL01-KA226-HE-095276.

Duration: March 2021-February 2023.

Position: researcher.