|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM PRAKTYKI DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  **NA KIERUNKU**  **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** | **Suma:**  **180 godzin zegarowych – dla słuchaczy nie posiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej**  **120 godzin zegarowych - dla słuchaczy posiadających przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej** |

1. **Podstawa prawna**

1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018, Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U.2018, poz 1668, z późn. zm.).

2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

3) Rozporządzenie MEN ws. kwalifikacji dla nauczycieli z dnia 24 sierpnia 2017.

1. **Uwagi ogólne**
   1. Praktyka jest bezpłatna i jest realizowana zgodnie z planem studiów po pierwszym semestrze studiów.
   2. Słuchacze mają czas do końca ostatniego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki.
   3. Akademia WSB nie płaci za praktyki Placówkom, które przyjmują Słuchaczy i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.
2. **Ogólne efekty kształcenia**

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej Słuchacz:

1. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się,
2. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu,
3. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,
4. wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,
5. umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces,
6. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,
7. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
8. **Szczegółowe efekty kształcenia do uzyskania w ramach praktyki**

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej Słuchacz:

1. **posiada wiedzę na temat:**
2. rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,
3. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,
4. wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,
5. współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,
6. głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,
7. projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,
8. struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
9. podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
10. specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
11. metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),
12. bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy, w których uzyskuje przygotowanie,
13. projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,
14. etyki zawodu nauczyciela;
15. **w zakresie umiejętności:**
16. potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
17. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
18. potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
19. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
20. posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,
21. posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
22. potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
23. potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
24. potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
25. potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
26. potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,
27. potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
28. potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
29. potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,
30. potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;
31. **w zakresie kompetencji społecznych:**
32. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
33. jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
34. ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
35. ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
36. ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
37. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
38. jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;
39. **w zakresie języka obcego, w przypadku gdy język obcy:**
40. jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
41. nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
42. **w zakresie technologii informacyjnej - posiada:**
43. podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych,
44. przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych,
45. pozyskiwania i przetwarzania informacji, umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej,
46. **w zakresie emisji głosu - posiada:**
47. podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy,
48. wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy,
49. **w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.**
50. **Charakterystyka praktyki**
    1. Praktyka pedagogiczna realizowana jest w ramach **modułu kształcenia 5 pkt. 3** standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
    2. **Praktyka pedagogiczna trwa:**

**a) 180 godzin zegarowych – dla słuchaczy nie posiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej**

**b) 120 godzin zegarowych - dla słuchaczy posiadających przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej**

**c) 1 godzina zegarowa = 60 minut**

* 1. Praktyka musi być realizowana pod kierunkiem Zakładowego Opiekuna Praktyki, który posiada kwalifikacje w zakresie autyzmu, zespołu Aspergera oraz innych całościowych zaburzeń rozwojowymi (np. zespołem Retta, dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi, zaburzeniem hiperkinetycznym).
  2. Miejsca odbywania praktyki to różne Placówki, w których prowadzi się diagnozę i terapię dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera, zespołem Retta, dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi, zaburzeniami hiperkinetycznymi z towarzyszącym upośledzeniem umysłowym i ruchami stereotypowymi i innymi całościowymi zaburzenia rozwojowymi (obowiązkowo w wybranej placówce muszą być zarówno osoby z Autyzmem jak i zespołem Aspergera).

1. **Cel ogólny praktyki**

**Celem praktyki** jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

1. **Zadania do realizacji**

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz dydaktycznych przez:

1. zapoznanie się ze specyfiką Placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutyczno-rehabilitacyjnych i dydaktycznych, poznanie sposobu funkcjonowania Placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
2. obserwowanie:
3. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością,
4. aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
5. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci o specyficznych zaburzeniach w rozwoju,
6. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych i zespołach uczniowskich (klasach), ich specyfiki, prawidłowości i zakłóceń (uczniowie z trudnościami komunikacyjnymi, w tym z zaburzeniami autystycznymi, posługujący się językiem migowym i alternatywnymi metodami komunikacji),
7. czynności podejmowanych przez Zakładowego Opiekuna Praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
8. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego uczniów,
9. integrowania przez Zakładowego Opiekuna Praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
10. dynamiki grupy (klasy), ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów,
11. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów,
12. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
13. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, z uwzględnieniem możliwości uczniów,
14. sposobu oceniania uczniów,
15. działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny uczniów,
16. organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji uczniów w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności);
17. współdziałanie z Zakładowym Opiekunem Praktyk w:
18. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz w zapewnianiu bezpieczeństwa,
19. podejmowaniu działań wychowawczych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych wynikających z zastanych sytuacji,
20. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
21. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
22. organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów,
23. usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
24. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów,
25. doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej z uczniami o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach,
26. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
27. organizowaniu przestrzeni klasy,
28. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
29. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy oraz nauczyciela, w szczególności:
30. diagnozowanie dynamiki grupy oraz sytuacji uczniów w grupie,
31. poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
32. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych wobec grup i poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, zgodnie z możliwościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
33. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów,
34. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
35. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami (szczególnie tymi, u których występuje potrzeba stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych ze względu na rodzaj niepełnosprawności lub niedostosowanie społeczne),
36. sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem szkoły lub placówki,
37. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
38. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej i rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego,
39. organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
40. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
41. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów,
42. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
43. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zaburzeniami w rozwoju, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniem, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego,
44. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad,
45. podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami;
46. analizę i interpretację zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
47. prowadzenie dokumentacji praktyki,
48. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
49. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
50. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
51. konsultacje z Zakładowym Opiekunem Praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań,
52. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie Słuchaczy.
53. **Formy praktyk**

W trakcie praktyk Słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

1. Obserwowanie zajęć.
2. Asystowanie specjaliście prowadzącemu zajęcia.
3. Prowadzenie zajęć wspólnie ze specjalistą.
4. Samodzielnie prowadzenie zajęć (80 godzin).
5. Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych.
6. **Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny**

**Wiedza:**

1. obserwacja Słuchacza w trakcie praktyki,
2. sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez Zakładowego Opiekuna Praktyk,
3. opinia i oceny wiedzy Słuchacza wystawiona przez Zakładowego Opiekuna Praktyk w arkuszu ocen praktyki,
4. przygotowanie przez Słuchacza karty samooceny z praktyki i jej analiza przez Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB.

**Umiejętności:**

* obserwacja Słuchacza w trakcie praktyki,
* sprawdzanie umiejętności Słuchacza przez Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* opinia i oceny umiejętności Słuchacza wystawiona przez Zakładowego Opiekuna Praktyk w arkuszu ocen praktyki,
* wnioski z analizy karty samooceny Słuchacza z praktyki, którą przeprowadza Opiekun Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB,
* wnioski z analizy przykładowych scenariuszy zajęć,
* wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych.

**Kompetencje społeczne:**

* obserwacja Słuchacza podczas realizacji zadań związanych z programem praktyki,
* sprawdzanie kompetencji społecznych przez Zakładowego Opiekuna Praktyk oraz innych pracowników z przedszkola i szkoły podstawowej w trakcie praktyki,
* opinia i oceny kompetencji społecznych Słuchacza wystawiona przez Zakładowego Opiekuna Praktyk w arkuszu ocen praktyki,
* wnioski z analizy przykładowych scenariuszy zajęć,
* wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych,
* analiza przez Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB karty samooceny Słuchacza z praktyki,
* dyskusja Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych WSB ze Słuchaczem.

1. **Obowiązujące dokumenty**
   1. Formularz zgłoszeniowy praktyki.
   2. Porozumienie dotyczące praktyki podpisane między Akademią WSB a Placówką, gdzie Słuchacz ma zrealizować praktykę (przygotowane w dwóch egzemplarzach – jeden dla Akademii WSB a drugi dla Placówki, w których Słuchacz odbywa praktyki).
   3. Dzienniczek praktyki.
   4. Arkusz oceny realizacji praktyki Słuchacza.
   5. Karta samooceny Słuchacza.
2. **Zaliczenie**
   1. W celu uzyskania zgody na praktykę w wybranym miejscu na formularzu zgłoszeniowym praktyki lub podpisania porozumienia dotyczącego praktyki przez Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB dokumenty zostawia się u Opiekunki Studiów Podyplomowych w Dziekanacie Studiów Podyplomowych lub u Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB.
   2. W celu uzyskania zaliczenia z praktyki Słuchacz musi złożyć po zrealizowaniu praktyki na ostatnim semestrze studiów komplet dokumentów opisujących praktykę.
   3. Dokumenty ze zrealizowanej praktyki zostawiają słuchacze u Opiekunki Studiów Podyplomowych w Dziekanacie Studiów Podyplomowych lub u Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB.
   4. Praktyka jest zaliczana bez oceny przez Opiekuna Praktyk Podyplomowych Akademii WSB na ostatnim semestrze studiów.

**UWAGA! Słuchacz obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów**

**z praktyki powinien zrobić sobie ich kopię (ksero) na wszelką ewentualność.**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY PRAKTYKI NA KIERUNKU**

Załącznik 1

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Dane dotyczące Słuchacza

Imię i nazwisko: **....................................................................................................................................**

Adres zamieszkania: ..............................................................................................................................

Numer karty Słuchacza: **.......................................................**  Rodzaj studiów: podyplomowe

Kierunek studiów**: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

Numer telefonu Słuchacza: **....................................................................................................................**

Adres e-mailowy Słuchacza: **.................................................................................................................**

Studia I stopnia ukończone przez Słuchacza: ........................................................................................

................................................................................................................................................................

Studia II stopnia ukończone przez Słuchacza: ......................................................................................

................................................................................................................................................................

Studia jednolite magisterskie ukończone przez Słuchacza: ..................................................................

................................................................................................................................................................

Dane dotyczące praktyki

Nazwa i adres Placówki, w której Słuchacz zamierza zrealizować program praktyki

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

Pieczęć Placówki, która wstępnie wyraziła zgodę na zrealizowanie przez Pana(-ią) programu praktyki.

*Oświadczam, że podane przeze mnie informacje są prawdziwe.*

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu realizacji praktyki studenckiej i oświadczam, że zapoznałem się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych na potrzeby praktyki.*

..............................................

podpis Słuchacza

|  |
| --- |
| **Zgoda na realizowanie praktyki w wybranym przez Słuchacza miejscu** |
| .…………………….....................  *(podpis Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB)*  ……………..  *(data)* |

Załącznik 2

**AKADEMIA WSB**

**ul. Cieplaka 1C, 41-300 DĄBROWA GÓRNICZA**

**WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W CIESZYNIE**

**ul. Frysztacka 44, 43-400 Cieszyn**

Cieszyn, dn. ………….....… r.

# POROZUMIENIE

Pomiędzy Akademią WSB, reprezentowaną przez **Rektor prof. nadzw. dr Zdzisławę Dacko-Pikiewicz** z jednej strony, zwanej Uczelnią a

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................**

(nazwa i adres Placówki)

zwanym dalej Placówką, reprezentowanym przez Prezesa/Dyrektora/Kierownika\* Placówki **.....................................................................................................................................** z drugiej strony, zostało zawarte na okres od **.....................................** do **..........................................** porozumienie następującej treści:

1. W roku akademickim 20…/20... Uczelnia udziela skierowania na odbycie praktyki do Placówki niżej wymienionemu Słuchaczce/Słuchaczowi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię Słuchacza | Adres zamieszkania | Kierunek i semestr studiów |
|  |  | **EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU** |

2. Placówka zobowiązuje się do:

a) Zapoznania Słuchacza z dokumentami obowiązującymi w jego działalności i związanymi ze stanowiskiem pracy np. zakładowym regulaminem pracy, przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

b) Wyznaczenia Zakładowego przedstawiciela – Zakładowego Opiekuna Praktyk (instruktora praktyki) do sprawowania nadzoru nad wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki.

c) Umożliwienia Opiekunowi Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego nad praktykami oraz kontroli praktyk.

3. Zażądania od Uczelni odwołania Słuchacza odbywającego praktykę na podstawie skierowania w przypadku, gdy naruszy on w sposób rażący dyscyplinę pracy. Jeżeli naruszenie dyscypliny pracy spowodowało zagrożenie dla życia lub zdrowia, Placówka może nie dopuścić Słuchacza do kontynuowania praktyki.

4. Uczelnia zobowiązuje się do sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego oraz organizacyjnego nad przebiegiem praktyk. Opiekun Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB, jako przedstawiciel Uczelni jest przełożonym Słuchacza odbywających praktykę, odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celem, i jest upoważniony do rozstrzygania wspólnie z przedstawicielem Placówki spraw związanych z przebiegiem praktyki.

5. Praktyka jest nieodpłatna.

6. Uczelnia może w ramach posiadanych możliwości poinformować opinię publiczną za pomocą Informatora lub innego kanału informacyjnego, że Placówka wspiera Słuchaczy w celu zdobycia wykształcenia wyższego i zarazem podziękować w imieniu Słuchacza za umożliwienie odbycia praktyki, na co Placówka wyraża zgodę.

7. Porozumienie niniejsze sporządzone zostało w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

|  |  |
| --- | --- |
| ....................................................................... | ....................................................................... |
| Z up. Opiekun Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB | Podpis i pieczątka Dyrektora lub upoważnionej osoby |

**Obowiązek Informacyjny o warunkach przetwarzania danych osobowych:**

1. Administratorem danych osobowych jest Akademia WSB z siedzibą w Dąbrowie Górniczej 41-300,  
przy ul. Cieplaka 1C. Aby skontaktować się z nami, wyślij wiadomość e-mail: rektorat@wsb.edu.pl   
lub zadzwoń pod numer tel. +48 32 262-28-05.

2. Informujemy o wyznaczeniu Inspektora Ochrony Danych Osobowych, którego funkcję pełni mgr Martyna Kucharska-Staszel, możesz się z nim skontaktować wysyłając wiadomość e-mail na adres: iod@wsb.edu.pl lub dzwoniąc pod numer telefonu +48 513-457-575.

3. Dane osobowe będą przetwarzane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO to jest w związku z zawarciem przez Uczelnię porozumienia w sprawie realizacji praktyki, która stanowi jeden z obowiązków Słuchacza   
na postawie art. 107 ust. 2 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r.   
(Dz. U. 2018 poz. 1668 z późń. zm.) oraz może wynikać z programu studiów na podstawie art. 67 ust. 5 wskazanej ustawy, gdyż praktyki te mają na celu uzyskanie przez studenta efektów uczenia się kształtujących umiejętności praktyczne, o których mowa w art. 64 ust. 2 pkt 1 wskazanej ustawy.

4. Odbiorcami danych osobowych będą podmioty – organizatorzy praktyk, którzy samodzielnie lub wspólnie   
z innymi ustalają cele i sposoby przetwarzania danych osobowych na podstawie i w granicach zawartego przez Uczelnie porozumienia w sprawie realizacji praktyki lub organy działające na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

5. Dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny wynikający z obowiązujących przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późń. zm.) oraz jej aktów wykonawczych, regulujących obowiązek realizacji praktyki.

6. Student ma prawo żądać od administratora danych dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania – w granicach prawem dozwolonych. Student ma także prawo wnieść sprzeciw wobec przetwarzania danych osobowych, cofnąć zgodę na ich przetwarzanie w dowolnym momencie jeżeli dane przetwarzane były na podstawie zgody – art. 6 ust. 1 lit. a RODO , bez wpływu   
na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.

7. Dane osobowe nie będą podlegały przetwarzaniu w sposób zautomatyzowany i nie będą podstawą   
do zautomatyzowanego podejmowania decyzji, w tym profilowania.

8. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego.

9. W związku z przetwarzaniem przez Administratora danych osobowych, przysługuje osobie prawo do:

a. prawo do żądania dostępu do treści danych osobowych - art. 15 RODO;

b. prawo do żądania sprostowania danych osobowych - art. 16 RODO;

c. prawo do żądania usunięcia danych osobowych - art. 17 RODO;

d. prawo do żądania ograniczenia przetwarzania danych osobowych - art. 18 RODO;

e. prawo do przenoszenia danych osobowych - art. 20 RODO;

f. prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych osobowych - art. 21 RODO;

g. prawo do cofnięcia zgody na przetwarzanie danych osobowych w dowolnym momencie, w przypadku, gdy odbywa się ono na podstawie art. 6 ust. 1 pkt a RODO. Cofnięcie zgody na przetwarzanie danych osobowych nie wpływa na zgodność z prawem dotychczasowego przetwarzania tych danych;

h. prawo do wniesienia skargi do organu nadzorującego przestrzeganie przepisów ochrony danych osobowych tj. do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa, kancelaria@uodo.gov.pl (zgodnie z art. 77 RODO).

Oświadczam, że zapoznałam (-em) się z treścią obowiązku informacyjnego o warunkach przetwarzania moich danych osobowych w tym z informacją o celu i sposobach przetwarzania danych osobowych oraz prawie dostępu do treści tych danych i prawie ich poprawiania.

Miejscowość, dnia r. ……........................................

podpis Słuchacza

**EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

Załącznik 3

Strona 1

**Dzienniczek praktyki**

Termin odbywania praktyki: **.................................................................................................................**

Imię i nazwisko Słuchacza: **...................................................................................................................**

Nr albumu: **…………….**

Nazwa i adres Placówki: **……………………………………………………………………………...**

**…………………………………………………………………………………………………………**

Imię i nazwisko Zakładowego Opiekuna Praktyki: **...............................................................................**

*Zakładowy Opiekun Praktyki z danej Palcówki potwierdza na bieżąco opisy z poszczególnych dni praktyki (w ostatniej rubryce tabelki) oraz podpisuje cały wypełniony przez Słuchacza dziennik w ostatnim dniu praktyki – zdanie należy usunąć*

Po odbytej praktyce

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zaliczam praktykę zawodową*** | *Nie zaliczam praktyki zawodowej* |
| ..………….……..............................  *(podpis Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych*  *Akademii* *WSB)*  ……………..  *(data)* | ..………….……..............................  *(podpis Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych*  *Akademii* *WSB)*  ……………..  *(data)* |

***Tę stronę tytułową dzienniczka praktyki należy wydrukować tylko raz!*** *– zdanie należy usunąć*

Nazwisko i imię Słuchacza: **…………………………………………………………………………**

Załącznik 3

Strona 2

Okres praktyki od **………………………………** r. do **……………………………………..** r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka: **…………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień**  **(dzień-miesiąc-rok)** | **Godziny praktyk**  **od … do** | **Liczba godzin zegarowych w danym dniu** | **Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.** | **Potwierdzenie**  **(w postaci podpisu) i uwagi Zakładowego Opiekuna Praktyki** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Tą stronę dzienniczka praktyki należy powielić tyle razy, aby wystarczyło na opis wszystkich dni praktyki. Jeden wiersz to jeden dzień praktyki*** *– zdanie należy usunąć*

Nazwisko i imię Słuchacza: **…………………………………………………………………………**

Załącznik 3

Strona 3

Okres praktyki od **………………………………** r. do **……………………………………..** r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka: **…………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień**  **(dzień-miesiąc-rok)** | **Godziny praktyk**  **od … do** | **Liczba godzin zegarowych w danym dniu** | **Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.** | **Potwierdzenie**  **(w postaci podpisu) i uwagi Zakładowego Opiekuna Praktyki** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| **Łącznie podczas praktyki zrealizowano ………………………. godzin** | | | | |

Załącznik 4

Strona 1

Pieczęć Placówki Data wypełnienia …………………

**ARKUSZ OCENY REALIZACJI PRAKTYKI NA KIERUNKU**

**Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

**(wypełnia Zakładowy Opiekun Praktyki)**

Słuchacza/Słuchaczki **………………….……………………………………………………………………….**

Odbywanej w  w **……………………………..……**

(nazwa Placówki) (miejscowość)

w okresie od **……………..…**  do  **…….,** w liczbie godzin **………………..………….**

Imię i nazwisko Zakładowego Opiekuna Praktyki **……………………………………………………….…...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oceniane elementy praktyki | | Ocena stopnia osiągnięcia przez Słuchacza założonych efektów kształcenia  (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5) |
| **Czy Słuchacz zrealizował ogólnie 120 godzin praktyki w ramach przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej?** (Proszę wpisać: Tak lub Nie) | |  |
| **Efekty kształcenia, czyli czy Słuchacz:** | 1. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się, |  |
| 1. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu, |  |
| 1. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, |  |
| 1. wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów, |  |
| 1. umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, |  |
| 1. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności, |  |
| 1. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz dydaktycznych, czyli czy Słuchacz:** | 1. zapoznał się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznał realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, terapeutyczno-rehabilitacyjnych i dydaktycznych, poznał sposób funkcjonowania szkoły lub placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację,   Załącznik 4  Strona 2 | |  |
| 1. obserwował: | * 1. zorganizowane i podejmowane spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością intelektualną,   2. aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,   3. interakcję dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci o specyficznych zaburzeniach w rozwoju,   4. procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych i zespołach uczniowskich (klasach), ich specyfikę, prawidłowości i zakłócenia (uczniowie z trudnościami komunikacyjnymi, w tym z zaburzeniami autystycznymi, posługujących się językiem migowym i alternatywnymi metodami komunikacji),   5. czynności podejmowane przez Zakładowego Opiekuna Praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,   6. tok metodyczny lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy i wykorzystywane pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego uczniów,   7. integrowanie przez Zakładowego Opiekuna Praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,   8. dynamikę grupy (klasy), role pełnione przez uczestników grupy i zachowanie i postawy uczniów,   9. funkcjonowanie i aktywność w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów,   10. sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,   11. sposób zadawania i kontrolowania pracy domowej, z uwzględnieniem możliwości uczniów,   12. sposób oceniania uczniów,   13. działania podejmowane na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,   14. organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji uczniów w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności), |  |
| 1. współdziałał z Zakładowym Opiekunem Praktyk w: | 1. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, 2. podejmowaniu działań wychowawczych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych wynikających z zastanych sytuacji, 3. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, 4. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), 5. organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów, 6. usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 7. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów, 8. doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej z uczniami o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach, 9. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, 10. organizowanie przestrzeni klasy, 11. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, |  |
| 1. pełnił rolę opiekuna-wychowawcy oraz nauczyciela, w szczególności: | 1. diagnozował dynamikę grupy oraz pozycję uczniów w grupie, 2. poznawał uczniów , ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego, 3. samodzielnie prowadził działania opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne wobec grup i poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, zgodnie z możliwościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego, 4. sprawował opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów, 5. organizował i prowadził zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, 6. podejmował indywidualną pracę z uczniami (szczególnie tymi, u których występuje potrzeba stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych ze względu na rodzaj niepełnosprawności lub niedostosowanie społeczne), 7. sprawował opiekę nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły lub placówki, 8. planował lekcje (zajęcia), formułował cele, dobierał metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, 9. dostosowywał metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej i rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, 10. organizował i prowadził lekcje (zajęcia) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, 11. wykorzystywał środki multimedialne i technologie informacyjne w pracy dydaktycznej, 12. dostosowywał sposób komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów, 13. animował aktywność poznawczą i współdziałanie uczniów, rozwijał umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, 14. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zaburzeniami w rozwoju, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniem, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, 15. podejmował działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad, 16. podejmował współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami, |  |
| 1. analizował i interpretował zaobserwowane   albo doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne,  w tym: | * 1. prowadził dokumentację praktyki,   2. konfrontował wiedzę teoretyczną z praktyką,   3. ocenił własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz wypełnianie roli nauczyciela (dostrzegał swoje mocne i słabe strony),   4. ocenił przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów,   5. konsultował się z Zakładowym Opiekunem Praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,   6. omówił zgromadzone doświadczenia w grupie Słuchaczy. |  |

Załącznik 4

Strona 3

……………………………..

Podpis Zakładowego Opiekuna Praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakterystyka praktykanta** | **Ocena przygotowania Słuchacza**  (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny) |
| Przestrzeganie uregulowań i wymogów Placówki |  |
| Przygotowanie merytoryczne i metodyczne praktykanta |  |
| Zaangażowanie i zainteresowanie pracą w zawodzie |  |
| Umiejętność realizacji konkretnych zadań związanych z praca specjalisty |  |
| Poziom wykonywania zadań zawartych w programie praktyki |  |
| Umiejętność nawiązywania kontaktu z dziećmi i młodzieżą |  |
| Postawa zawodowa (etyczna oraz wykazane umiejętności osobiste i zawodowe) |  |
| Umiejętność współżycia i współpracy w zespole. Kultura osobista |  |
| Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy. Obowiązkowość i odpowiedzialność |  |
| Samodzielność |  |
| Respektowanie uwag i wskazówek Zakładowego Opiekuna Praktyki |  |
| **Dodatkowe uwagi o praktykancie istotne w ocenie przydatności do zawodu**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….……………………………………………... | |
| **Ogólna ocena praktykanta** (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny) **………..………………………………………………………………………………………....** | |

Załącznik 4

Strona 4

…………………………….. …………………………….

Podpis Zakładowego Opiekuna Praktyki Podpis i pieczęć Dyrektora Placówki

**KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI PODYPLOMOWEJ NA KIERUNKU**

**Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

**W AKADEMII WSB**

**Ocenę 5,0 (bardzo dobry)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
* wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
* potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
* w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
* bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
* wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez Zakładowego Opiekuna Praktyk oraz wykazuje się własną incjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
* cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

**Ocenę 4,5 (dobry plus)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).*

# Ocenę 4.0 (dobry)

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
* wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
* potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
* wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
* sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
* prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez Zakładowego Opiekuna Praktyk.

**Ocenę 3,50 (plus dostateczny)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).*

**Ocenę 3,0 (dostateczny)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym Zakładowy Opiekun Praktyki,
* wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
* potrafi pracować w zespole,
* dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* realizuje zadania zaplanowane przez Zakładowego Opiekuna Praktyk tylko we współpracy i z instruktażem Zakładowego Opiekuna Praktyki,
* w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez Zakładowego Opiekuna Praktyk.
* jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
* w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń Zakładowego Opiekuna Praktyk.

**Ocenę 2,0 (niedostateczny)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy Zakładowy Opiekun Praktyki mu pomaga,
* wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
* nie potrafi pracować w zespole,
* nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń Zakładowego Opiekuna Praktyk,
* realizuje zadania zaplanowane przez Zakładowego Opiekuna Praktyk tylko we współpracy i z instruktażem Zakładowego Opiekuna Praktyki,
* zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktażem Zakładowego Opiekuna Praktyki,
* nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
* w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń Zakładowego Opiekuna Praktyk i wykonuje je z niechęcią.

Imię i nazwisko Słuchacza: **...................................................................................................................**

Załącznik 5

**KARTA SAMOOCENY SŁUCHACZA**

(autoanaliza i autorefleksja po odbytych praktykach – osobiste przemyślenia na temat zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

…………………………….

Podpis Słuchacza