

LUONTO KOTI PROJEKTAS, VYKDOMAS MONIHელი IR MARTTALIITTO FINLANDIJOJE

Luontokoti projektas yra bendras *Moniheli*, Suomijos daugiakultūrinės nevyriausybinių organizacijos, remiančios daugiau nei šimtą Suomijos organizacijų, kurios užsiima imigrantų integracija, ir *Marttaliitto (Martha Association)*, ilgametės Suomijos ne pelno organizacijos, turinčios patirties aplinkosaugos švietimo, bendruomenės įtraukimo ir pilietinio dalyvavimo srityse, projektas. Luontokoti projektas, pradėtas kaip trejų metų trukmės nacionalinė iniciatyva (2022–2024 m.), naudoja gamtos pagrįstą požiūrį, siekdamas spręsti imigrantų Suomijoje patiriamas gerovės problemas. Įvairiapusė programa, apimanti pasivaikščiojimus gamtoje, sodininkystę namuose, įvairias pagrindines veiklas lauke ir mokymus daugiakultūrinėms organizacijoms, siekia pagerinti imigrantų psichinę, fizinę ir socialinę gerovę, tuo pačiu stiprindama integracijos paramos modelius ir skatindama daugiakultūriškumą.

Veiklos tikslas ir rezultatai

„Luontokoti“ projektas siūlo įvairias atviras programas, kursus, mokymus, ekskursijas ir renginius, skirtus pagerinti imigrantų ir kitų Suomijos bendruomenės narių psichinę ir fizinę gerovę. Šios programos pasinaudoja Suomijos gamtine aplinka, gamtos veikla ir kultūriniu įsitraukimu, siekdamas skatinti teigiamas patirtis ir stiprinti socialinę integraciją. Iniciatyva yra sąmoningai įtraukianti, skatinanti įvairių gyventojų grupių dalyvavimą, neatsižvelgiant į jų imigracijos / pabėgėlių statusą ar kalbos įgūdžius, taip skatinant integraciją, daugiakultūriškumą ir bendruomen

Trumpas aprašymas ir apimtis

Turtinga Suomijos gamtinė aplinka, kartu su unikalia šalies „kiekvieno žmogaus teise“ – kuri suteikia visuomenei teisę naudotis gamtos teritorijomis – sudaro unikalias sąlygas spręsti imigrantų integracijos problemas. Nors imigrantai ir pabėgėliai dažnai susiduria su dideliais integracijos sunkumais, įskaitant kalbos sunkumus, kultūrinius skirtumus ir socialinę izoliaciją, dėl kurių susidaro izoliuotos migrantų enklavos, Suomijos poilsio gamtoje kultūra siūlo potencialų kelią į socialinę įtrauktį. Luontokoti projektas tuo pasinaudoja ir kuria programą, pagrįstą gamtos veikla, pvz., ėjimu pėsčiomis, važiavimu dviračiu, slidinėjimu, uogų rinkimu, plaukimu, žygiais ir stovyklavimu, siekdamas skatinti tarpkultūrinį bendravimą, gerinti psichinę ir fizinę gerovę bei stiprinti imigrantų priklausymo Suomijos visuomenei jausmą. Ši strategija tiesiogiai sprendžia kalbos barjero keliamas problemas ir skatina socialinę įtrauktį natūralioje ir prieinamoje aplinkoje.

Įrankiai ir praktika

„Luontokoti“ programa pasinaudoja tipiškomis suomių laisvalaikio veiklomis gamtoje – uogų rinkimu, plaukimu, žygiais ir stovyklavimu, siekdama palengvinti imigrantų integraciją ir pagerinti jų fizinę bei psichinę gerovę. Šios veiklos prieinamumas, reikalaujantis minimalių išankstinių įgūdžių ar specialaus mokymo, skatina platų imigrantų ir pabėgėlių dalyvavimą. Be to, bendras dalyvavimas šiose veiklose suteikia galimybių neformaliai mokytis kalbos ir keistis kultūrinėmis patirtimis. Pokalbiai apie gamtą, maistą ir laisvalaikio veiklą suomių kalba skatina kalbos įgūdžius ir padeda giliau suprasti suomių kultūrą ir socialines normas. Šis procesas yra abipusis – bendravimas su imigrantais Luontokoti programų metu padeda geriau suprasti imigrantų

kultūrų ir skatina teigiamų tarpetninių santykių plėtrą. Dėl to atsirandanti socialinė sąveika ir naujų socialinių tinklų plėtra labai prisideda prie dalyvių izoliacijos, depresijos ir vienatvės jausmo mažinimo.

Ištekliai

„Luontokoti“ programa demonstruoja veiksmingą išteklių mobilizavimo modelį, kuris remiasi pirmiausia lengvai prieinamais ištekliais ir bendradarbiavimo partnerystėmis. Pagrindiniai ištekliai yra šie:

- **Organizacinė infrastruktūra:** koordinuojanti organizacinė platforma yra būtina žmoniškųjų išteklių ir programos logistikos valdymui. Ši platforma gali būti esama nevyriausybinių organizacijų, imigrantams skirta organizacija arba naujai įsteigtas bendradarbiavimo tinklas, kurį sudaro bendruomenės grupės.
- **Savanorių įdarbinimas:** Savanorių įdarbinimas yra programos sėkmės pagrindas. Savanoriai yra įdarbinami bendradarbiaujant su įvairiomis bendruomenės organizacijomis, įskaitant nevyriausybines organizacijas, teikiančias paslaugas imigrantams, pabėgėlių priėmimo centrus, švietimo įstaigas (mokyklas, universitetus), vietos valdžios institucijas, religines organizacijas, sporto ir poilsio klubus bei verslo įmones, susijusias su poilsiu gamtoje ir gerove.
- **Ekspertų žinios:** Prieiga prie ekspertų žinių palengvinama bendradarbiaujant su lauko klubais, sporto organizacijomis, švietimo įstaigomis ir įmonėmis, kurios specializuojasi lauko poilsio ar gerovės srityje. Šie partnerystės ryšiai suteikia prieigą prie apmokytų specialistų ir specializuotos įrangos už mažesnę kainą arba nemokamai.
- **Paskirstymas bendruomenėje** Programa naudoja ekonomišką komunikacijos strategiją, pirmiausia per koordinuojančios organizacijos valdomus socialinės žiniasklaidos kanalus. Tai suteikia platformą savanoriškam programos informacijos sklaidimui ir papildomų savanorių bei išteklių pritraukimui.

Planas ir tvarkaraštis

Programos veiklos planuojamos taip, kad maksimaliai padidintų dalyvių įsitraukimą, tuo pačiu prisitaikant prie Suomijos sezoninio klimato sąlygų. Pagrindinė programos dalis – kas dvi savaites rengiamos savaitgalio ekskursijos ir žygiai vasaros mėnesiais (gegužės 15 d. – rugpjūčio 30 d.). Be to, visus metus rengiami mėnesiniai mokymo seminarai. Lauko veiklų planavimas ne vasaros sezono metu rodo lankstumą, prisitaikymą prie vyraujančių oro sąlygų, siekiant užtikrinti dalyvių saugumą ir malonumą.

Metodika

„Luontokoti“ programa naudoja mišrius metodus, siekdama palengvinti imigrantų integraciją per gamtos veiklas. Jos įgyvendinimo strategija apima šiuos pagrindinius etapus

1. Programos infrastruktūra ir išteklių mobilizavimas:

Programa gali veikti kaip atskiras subjektas, pvz., pomėgių klubo veiklos platforma, arba būti integruota į esamos organizacijos struktūrą. Labai svarbu pasirinkti tinkamą vietą, atsižvelgiant į tokius veiksnius kaip prieinamumas tikslinei grupei (imigrantams ir pabėgėliams), artumas gamtos vietovėms ir tinkamų patalpų (pvz., užsiėmimams skirtų patalpų) buvimas. Nuspręskite, kokia vieta tinkamiausia jūsų mokymo veiklai. Jei nuspręsite organizuoti

atskirą platformą. Jei nuspręsite veikti esamos organizacijos struktūroje, galite naudoti esamas organizacijos patalpas arba rasti tinkamą vietą, pvz., bendruomenės centrą, mokyklą, biblioteką ar bažnyčios salę.

2. Savanorių įdarbinimas ir mokymas:

Programos sėkmė priklauso nuo vietos kalbą mokančių savanorių įdarbinimo ir mokymo. Savanoriai yra įvairių profesijų, tarp jų – kalbų entuziastai, pedagogai ir bendruomenės nariai, įsipareigoję tarpkultūriniam mainams. Savanorių mokymas orientuotas į gamtos veiklų organizavimą, daugiakultūrinės aplinkos puoselėjimą ir kultūrinio jautrumo skatinimą.

3. Programos kūrimas ir veiklos planavimas:

Sudaromas struktūrizuotas veiklos tvarkaraštis, atsižvelgiant į savanorių ir dalyvių galimybes. Optimaliausios laikomos reguliarios sesijos, vykstančios kartą per savaitę arba kas dvi savaites, o tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į dalyvių galimybes ir logistinius apribojimus.

4. Informacijos skleidimas ir dalyvių verbavimas:

Siekiant maksimaliai padidinti dalyvavimą, įgyvendinama daugiakanalė informavimo strategija. Tai apima bendruomenės centrų, pabėgėlių priėmimo centrų, pabėgėlių paramos organizacijų, mokyklų, religinių institucijų ir socialinės žiniasklaidos platformų panaudojimą. Informacija apie programą skleidžiama skrajutėmis, plakatais ir skelbimais internete, užtikrinant aiškų bendravimą apie programos tikslus, veiklas ir tvarkaraščius.

5. Veiklos įgyvendinimas ir palengvinimas:

Programos veiklos yra kruopščiai parengtos, kad įtrauktų įvairių gebėjimų lygio dalyvius, naudojant interaktyvius ir dalyvaujamuosius metodus. Veiklos apima įvairias su gamta susijusias patirtis, įskaitant ekskursijas su gidu, seminarus, veiklas lauke ir dalyvaujamas mokymosi sesijas, kurios skatina tarpkultūrinį mainą ir aplinkosaugos sąmoningumą. Mokymosi medžiaga yra parengta taip, kad remtų veiklas, užtikrinant prieinamumą ir aktualumą tikslinei auditorijai.

6. Programos stebėseną ir vertinimą:

Siekiant užtikrinti Luontokoti programos veiksmingumą, įgyvendinama tvirta vertinimo sistema. Ši sistema apima:

- **Kokybinių duomenų rinkimą:** reguliariai atliekant apklausas ir pusiau struktūrizuotus interviu aktyviai renkami dalyvių atsiliepimai, siekiant įvertinti pasitenkinimą, nustatyti tobulintinas sritis ir įvertinti programos poveikį.
- **Kiekybinių duomenų rinkimą:** lankomumas, dalyvavimo lygis, gerovės ir žinių įgijimo vertinimas prieš programą ir po jos stebimi ir analizuojami, siekiant įvertinti bendrą programos veiksmingumą.

7. Programos tvarumas:

Ilgalaikis tvarumas reikalauja užtikrinti nuolatinį finansavimą, aktyviai įdarbinti savanorius ir puoselėti tvirtus partnerystės ryšius su vietos organizacijomis ir suinteresuotosiomis šalimis, investuojančiomis į imigrantų integraciją ir bendruomenės vystymąsi. Nuolatinis programos veiklos tobulinimas remiantis atsiliepimais ir vertinimo duomenimis yra būtinas, sieki

Biudžetas

Sėkmingam Luontokoti projekto įgyvendinimui reikalinga išsami biudžeto struktūra, apimanti įvairias išlaidų kategorijas. Išsamus numatomų išlaidų paskirstymas yra labai svarbus siekiant užtikrinti projekto finansinį gyvybingumą ir veiksmingą išteklių paskirstymą. Toliau pateikiami pagrindiniai biudžeto aspektai:

1. Vietos ir įrangos išlaidos:

Nors daugelis Luontokoti veiklos rūšių pasinaudoja lengvai prieinamais Suomijos gausių parkų ir miškų gamtos ištekliais, taip sumažinant vietos nuomos išlaidas, tam tikroms programos dalims reikalingos specialios patalpos. Seminarams, užsiėmimams patalpose ir galimiems nepalankių oro sąlygų atvejams gali prireikti rezervuoti bendruomenės centrus ar kitas tinkamas patalpas. Todėl biudžete turėtų būti numatyta eilutė, skirta padengti galimas vietos nuomos išlaidas, priklausomai nuo konkrečių veiklos rūšių ir jų logistinių reikalavimų.

2. Medžiagų ir įrangos įsigijimas:

Medžiagų ir įrangos įsigijimas yra būtinas, siekiant palengvinti įdomias ir veiksmingas su gamta susijusias veiklas. Ši kategorija apima:

- **Švietimo ištekliai:** Švietimo medžiagos, įskaitant brošiūras, žemėlapius, gamtos vadovus (su akcentu į Suomijos florą ir fauną) ir spausdintus seminarų medžiagos lapelius. Išlaidos turėtų apimti spausdinimą, dizainą ir galimą vertimą į kelias kalbas.
- **Konkrečiai veiklai skirta įranga:** Priklausomai nuo planuojamų veiklų (pvz., maisto ieškojimas, uogų rinkimas, gamtos fotografavimas, paukščių stebėjimas), biudžete turi būti numatyta specializuotos įrangos įsigijimo ar nuomos išlaidos. Tai gali būti įrankiai, konteineriai, fotoaparatai, žiūronai ir kitos reikalingos medžiagos.
- **Saugos priemonės:** Siekiant užtikrinti dalyvių saugą, būtina turėti išsamų pirmosios pagalbos rinkinį, tinkamai aprūpintą įvairioms galimoms situacijoms lauke.

3. Dalyvių maitinimas ir užkandžiai:

Siekiant pagerinti dalyvių patirtį ir sudaryti palankias mokymosi sąlygas, rekomenduojama ekskursijų ir seminarų metu teikti užkandžius. Tam reikia numatyti biudžetą užkandžiams, gėrimams ir galbūt maistui, ypač ilgesnių seminarų ar mokymų atveju. Siekiant užtikrinti įtrauktį, būtina atsižvelgti į mitybos apribojimus ir alergijas.

4. Rinkodaros ir informavimo išlaidos:

Veiksmingos rinkodaros ir informavimo strategijos yra labai svarbios dalyvių pritraukimui. Ši kategorija apima:

- **Spausdintą medžiagą:** skrajutės, plakatai ar brošiūros dizainą, spausdinimą ir platinimą įvairiais kanalais, įskaitant bendruomenės centrus, bibliotekas ir atitinkamas organizacijas.
- **Skaitmeninis rinkodaras:** investicijos į reklamos kampanijas socialinėje žiniasklaidoje ir galbūt į tinklalapio kūrimą ar priežiūrą, siekiant padidinti matomumą internete ir paleng
- **Vertimo paslaugos:** priklausomai nuo tikslinės dalyvių grupės, gali prireikti rinkodaros medžiagos vertimo paslaugų, siekiant užtikrinti veiksmingą komunikaciją įvairiomis kalbomis.

5. Personalas ir kompetencija:

Nors savanorių indėlis yra svarbi Luontokoti projekto sudedamoji dalis, tam tikroms veikloms gali būti reikalingas biudžetas ekspertų paslaugoms. Tai apima:

- **Ekspertų honorarai:** atlygis gamtos gidams, botanikams ar kitiems specialistams, kurie dalijasi savo specialiosiomis žiniomis konkrečiuose seminaruose ar mokymuose. Tai taip pat gali apimti atlygį instruktoriams, vedantiems gerovės ar integracijos seminarus.
- **Savanorių mokymas ir paskatinimai:** Projektas turi skirti išteklių savanorių mokymo programoms, sutelkiant dėmesį į būtiniausius įgūdžius (pirmąją pagalbą, gamtos pažinimą, tarpkultūrinį jautrumą). Nedideli paskatinimai, skirti pripažinti ir atlyginti savanorių indėlį, gali padidinti motyvą

6. Transportas ir logistika:

Reikėtų atsižvelgti į transporto išlaidas, ypač ekskursijų į gamtą atveju. Tai apima galimas savanorių kelionės išlaidų kompensacijas arba transporto organizavimą ir finansavimą dalyviams, kurie neturi asmeninių transporto priemonių.

7. Administracinės ir veiklos išlaidos:

Tinkama biudžeto eilutė turi būti skirta standartinėms administracinėms ir veiklos išlaidoms:

- **Kanceliarinės prekės:** raštinės reikmenys, spausdinimas ir kitos įprastos kanceliarinės prekės.
- **Draudimas:** Atsakomybės draudimas yra būtinas siekiant sumažinti su lauko veikla susijusią riziką.
- **Ryšiai:** telefono, interneto ir kitos ryšių išlaidos.

Sėkmės kriterijai

Luontokoti projekto veiksmingumo vertinimas skatinant integraciją per gamtos veiklas reikalauja daugialypio požiūrio. Projekto sėkmė bus vertinama pagal šiuos kriterijus:

- **Vertinimas prieš programą ir po jos:** prieš dalyvavimą programoje bus vertinama dalyvių gerovė (psichinė, fizinė ir socialinė), žinios apie Suomijos gamtą ir priklausymo bendruomenei jausmas. Baigus programą, bus atliekamas vertinimas po programos, naudojant identiškus instrumentus, siekiant įvertinti šių pagrindinių kintamųjų pokyčius. Šiems vertinimams bus naudojami standartizuoti klausimynai, struktūruoti interviu ir patvirtinti savęs vertinimo metodai, siekiant užtikrinti patikimumą ir palyginamumą.
- **Dalyvavimas programoje ir įsitraukimas:** bus renkami ir analizuojami kiekybiniai duomenys apie programos lankomumą ir aktyvų dalyvavimą, siekiant nustatyti dalyvių įsitraukimo lygį. Didesnis dalyvavimo lygis bus vertinamas kaip teigiamas programos patrauklumas ir veiksmingumas. Šiuos kiekybinius rodiklius papildys kokybiniai stebėjimai programos veiklos metu, suteikiantys išsamesnę informaciją apie dalyvių įsitraukimo lygį.
- **Stebėjimo vertinimai:** stebėti dalyvių elgesį ir sąveiką veiklos metu, siekiant įvertinti jų įsitraukimą, malonumą ir mokymosi patirtį. Atkreipti dėmesį į bet kokius socialinės sąveikos, pasitikėjimo savimi ir komforto natūralioje aplinkoje pagerėjimus.
- **Atsiliepimų apklausa:** reguliariai atlikite apklausas, kad surinktumėte dalyvių atsiliepimus apie jų patirtį, suvokiamą dalyvavimo naudą, pasiūlymus dėl tobulinimo ir pasitenkinimą „Luontokoti“ veikla. Surinkti duomenys bus naudojami dalyvių įsitraukimui, malonumui ir mokymosi patirčiai įvertinti. Konkretūs rodikliai apims pastebimus socialinės sąveikos, pasitikėjimo savimi ir komforto natūralioje aplinkoje pagerėjimus.
- **Kokybinių duomenų rinkimas:** Atlikite išsamius interviu su dalyviais, kad gautumėte gilesnį įžvalgą į individualias dalyvių patirtis. Šių interviu metu bus tiriamos dalyvavimo motyvacijos, patirti sunkumai ir Luontokoti programos poveikis gerovei ir integracijai. Kokybinių duomenų analizės metodai bus naudojami siekiant nustatyti pasikartojančias temas ir modelius surinktuose duomenyse.
- **Gerovės rezultatų vertinimas:** Naudoti patvirtintus klausimynus ar skalę, kad būtų įvertinti dalyvių psichinės ir fizinės gerovės, streso lygio ir bendros gyvenimo kokybės pokyčiai prieš dalyvavimą Luontokoti programose ir po jų.

- **Žinių įgijimo ir aplinkosaugos sąmoningumo vertinimas:** Naudojant testus, viktorinas ar kitus žinių vertinimo metodus, bus vertinamos dalyvių žinios apie vietinę gamtą, florą, fauną ir tvarias praktikas prieš dalyvavimą programoje ir po jo.
- **Ilgalaikiai tyrimai:** Atlikti tolesnius tyrimus, siekiant stebėti dalyvių gerovę, žinių įsisavinimą ir integracijos rezultatus ilgesniu laikotarpiu po jų dalyvavimo Luontokoti veikloje.
- **Socialinės integracijos vertinimas:** įvertinti dalyvių socialinių tinklų pokyčius, ryšius su vietos bendruomene ir priklausymo jausmą. Tai gali apimti socialinių tinklų analizę arba savarankiškai pateiktus socialinių ryšių vertinimus.
- **Lyginamoji analizė:** bus atlikta lyginamoji analizė, siekiant įvertinti skirtingą Luontokoti programos poveikį. Tai apims rezultatų palyginimą tarp dalyvių, kurie aktyviai dalyvavo programoje, ir tinkamos kontrolinės grupės, kuri nedalyvavo. Šis palyginimas padės išryškinti programos unikalų indėlį į geresnę gerovę ir integraciją.
- **Bendruomenės poveikio vertinimas:** įvertinti platesnį Luontokoti projekto poveikį bendruomenei, įskaitant požiūrį į imigrantus pokyčius, didesnę socialinę sanglaudą ir geresnį tarpkultūrinį supratimą. Surinkti bendruomenės suinteresuotųjų šalių ir partnerių atsiliepimus, kad būtų galima įvertinti bendrą poveikį.

Pritaikymas

Turtinga Suomijos gamtinė aplinka suteikia unikalias sąlygas spręsti imigrantų integracijos problemas, todėl „Luontokoti“ projekto įgyvendinimas yra ypač veiksmingas. Tačiau kitose šalyse projekto tikslai gali susidurti su kliūtimis dėl ribotų gamtos erdvių. Siekiant šias kliūtis sumažinti, veiklas galima organizuoti miesto parkuose, bendruomenės soduose ar poilsio įstaigose, pavyzdžiui, medžių sodinimas, trumpi pasivaikščiojimai miesto parkuose, kurie gali būti alternatyvios vietos bendruomenės įtraukčiai skatinti. Be to, siekiant palengvinti dalyvių tarpusavio bendravimą, galima organizuoti užsiėmimus patalpose, pavyzdžiui, maisto gamintojų pamokas, meno dirbtuves, muzikos instrumentų pamokas ar kultūrinių mainų renginius.

Jei priimančioji šalis turi didelių apribojimų teikti gamtinę aplinką, alternatyvios strategijos gali veiksmingai pritaikyti Luontokoti projektą. Prieinamumas yra labai svarbus siekiant užtikrinti sėkmingus rezultatus, nes šios veiklos, kurioms reikia minimalių išankstinių įgūdžių ar specializuoto mokymo, skatina plačią imigrantų ir pabėgėlių dalyvavimą. Projektas turėtų siūlyti įvairias atviras programas, kurios tiesiogiai sprendžia kalbos barjerų problemą ir skatina socialinį įsitraukimą prieinamose bendruomenės aplinkose. Turinys turėtų skatinti sąveiką, kuri gerina supratimą apie imigrantų kultūras ir palengvina teigiamų tarpininių santykių plėtrą. Be to, Luontokoti programa gali būti pritaikyta įvairioms aplinkybėms ir aplinkai. Naudojant panašias priemones ir metodikas, ji gali pritraukti įvairių gyventojų grupių dalyvavimą, neatsižvelgiant į imigracijos ar pabėgėlių statusą ar kalbos mokėjimą, taip skatindama integraciją, daugiakultūriškumą ir bendruomenės stiprinimą.

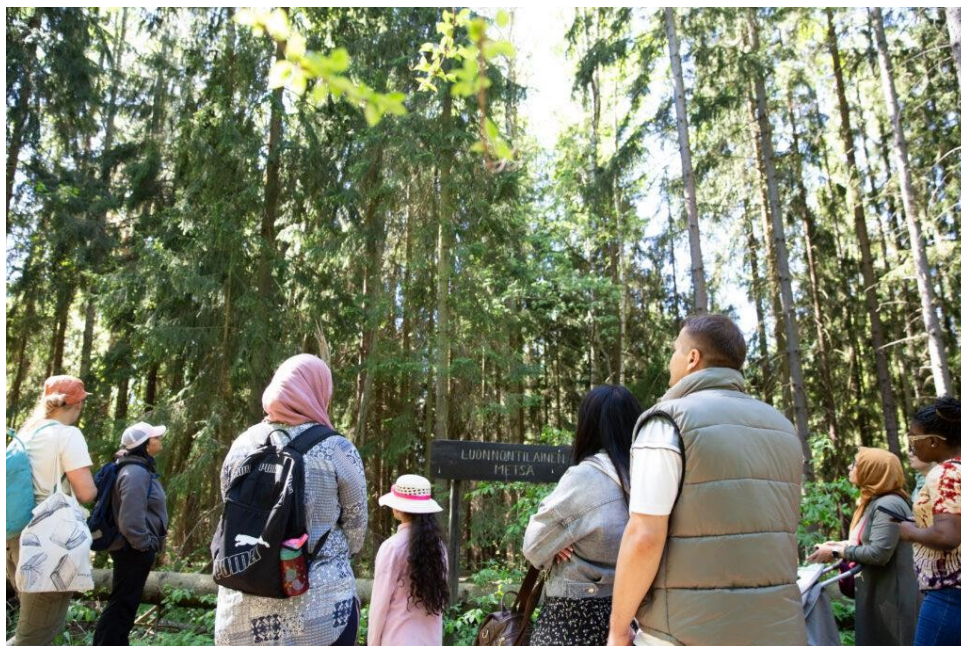
Apibendrinant, nors Suomijos gamtos erdvės pagerina „Luontokoti“ patirtį, kūrybiškas programos pritaikymas vis tiek gali skatinti reikšmingą bendravimą ir paramą imigrantų grupėms miesto aplinkoje, veiksmingai prisidedant prie jų integracijos ir gerovės.

Nuotraukos

Luonto- koti



© Moniheli Ry



© Marttaliitto Ry



© Moniheli Ry



© Marttaliitto Ry



© Moniheli Ry



© Moniheli Ry

Nuorodos

MONIHELI <https://moniheli.fi/luontokoti/>

MARTTALIITTO <https://www.martat.fi/martat/toimintamme/kohdennettuneuvonta/luontokoti/>